

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.02 «Научный стиль в педагогическом исследовании»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере лингвистики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятийной основы лингвистики;
- освоение сведений из истории лингвистики с целью формирования научного стиля в педагогическом исследовании;
- освоение знаний по основам деловой коммуникации, позволяющие сформировать у будущих педагогов представления о научном стиле в педагогическом исследовании;
- знания об особенностях научного стиля педагогических исследований;
- формирование системных представлений в области основных разделов русского языка (фонетика, фонология, морфемика, грамматика);
- развитие устойчивого интереса к самостоятельному изучению литературы по лингвистике;
- формирование исторического подхода к пониманию современных основ научного стиля педагогических исследований;
- формирование понимания лингвистических основ дефектологии как условия успешной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научный стиль в педагогическом исследовании» относится к факультативам учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании» являются предметы учебного плана бакалавриата специальности 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: написание научного текста магистерской диссертации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>ПК-6 Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования</b>	
ИПК-6.1. Демонстрирует способность разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательскую деятельности	Знает основы русского языка и культуры речи
	Умеет применять знания по русскому языку и культуре речи
ИПК-6.2. Осуществляет разработку структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности	Владеет навыком использования знаний по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
	Знает основы коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
	Умеет применять необходимые знания по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе
	Владеет навыком применения знаний по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи

<b>ПК-9 Способность осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с нормами этики и нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-9.1. Выбирает оптимальные способы коррекционно-педагогической деятельности в образовании обучающихся	Знает стили русского литературного языка, средства взаимодействия в общении
	Умеет выбирать стили и средства взаимодействия в общении в профессиональной среде
	Владеет навыком взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИПК-9.2. Понимает и знает нормы этики и нормативно-правовые акты в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы делового письма, средства диалога
	Умеет выбирать средства деловой переписки и диалога
	Владеет навыком ведения деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
<b>ПК-12 Умение использовать в профессиональной деятельности исторический опыт обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках</b>	
ИПК-12.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе исторического опыта обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основные понятия раздела лингвистики язык и речь: речевая коммуникация текст, типы речи, стилистика, культура речи, лингвистика и др.
	Умеет осуществлять взаимодействие в рамках образовательных отношений
	Владеет навыком взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИПК-12.2. Анализирует и применяет в профессиональной деятельности достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках	Знает методы взаимодействия
	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет навыком использования методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ПК-13 Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК – 13.1 Применяет знания в области психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает методы взаимодействия
	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет навыком использования методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИПК-13.2 Способен организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования	Знает методы взаимодействия
	Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет навыком использования методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее представление о научном стиле педагогических исследований	16	1	2		10
2.	Морфология и лексика: особенности научного стиля грамматики	40	2	4		10
3.	Орфография и законы правописания	18	2	2		10
4.	Синтаксис: особенности научного стиля грамматики	42	2	4		10
5.	Пунктуация	20	1	2		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	8	14		49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Яровая А.С., кандидат филологических наук, доцент