

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.10 Молодежное самоуправление»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины - формирование целостного представления о регулировании процесса взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления

**Задачи дисциплины:** Формирование знаний о видах, формах, об опыте организации и особенностях функционирования органов молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; Формирование умений использования исторического и опыта в создании и управлении органами молодежного самоуправления социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи; Формирование навыков планирования, вовлечения молодежи в деятельность работы органов молодежного самоуправления при реализации инициатив в молодежной среде.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Молодежное самоуправление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Молодежное самоуправление» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы проектной деятельности», «Молодежное движение за рубежом».

Дисциплина «Молодежное самоуправление» – узконаправленная. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются вспомогательными для профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Молодежное предпринимательство», «Муниципальная молодежная политика», «Публичное выступление и самопрезентация» и других.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</b>	
ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает особенности проблем детей, подростков и молодежи в системе организации институтов молодежного самоуправления, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики.
	Умеет, при изучении опыта молодежного самоуправления, свободно анализировать особенности проблем детей, подростков и молодежи в системе организации институтов молодежного самоуправления, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики.
	Владеет методами и подходами анализа проблем детей, подростков и молодежи в системе организации институтов молодежного самоуправления, ранжирования проблем в соответствии с задачами молодежной политики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Знает технологию разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
	Умеет разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
	Владеет методами разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает основы экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде на всех этапах и процедурах формирования органов молодежного самоуправления и планирования его работы
	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде на всех этапах и процедурах формирования органов молодежного самоуправления и планирования его работы.
	Владеет технологиями экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде на всех этапах и процедурах формирования органов молодежного самоуправления и планирования его работы.
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает направления разработки проектов всех органов молодежного самоуправления, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Умеет разрабатывать проекты всех органов молодежного самоуправления, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Владеет методами разработки проектов всех органов молодежного самоуправления, направленные на поддержку молодежных инициатив

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.	13,8	4	4		5,8
2.	Органы молодежного самоуправления	20	6	6		8
3.	Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления	20	6	6		8
4.	Планирование работы органов молодежного самоуправления.	20	6	6		8

5.	Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления.	20	6	6		8
6.	Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	30	30		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Любецкий А. И., старший преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления.