

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.04 Организационное поведение»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний об основных закономерностях поведения человека в организации и практических навыков эффективного управления совместной деятельностью с учетом комплексного анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов теоретических представлений об организационном поведении как области научного знания;
- дать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучить основные типы и формы поведения людей в организации;
- ознакомить с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение работников;
- сформировать понимание поведения индивидов и групп в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также выработать навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения;
- сформировать на основе полученных знаний практические навыки работы в команде, делового общения, мотивации и стимулирования сотрудников, разрешения конфликтов, формирования и развития организационной культуры с целью повышения эффективности деятельности организации в целом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.04 Организационное поведение» знания способствуют более успешному освоению студентами таких дисциплин как «Психология», «Экономика», «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (УК-3, ПК-1, ПК-4)

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |   |
| <b>ИУК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | <b>Знает:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях<br><b>Умеет:</b> организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации<br><b>Владеет:</b> современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития |
| <b>ИУК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия, планирует и организует командную работу   | <b>Знает:</b> основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций<br><b>Умеет:</b> соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации, планировать и организовывать командную работу<br><b>Владеет:</b> методами командного взаимодействия, организации командной работы   |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1</b> Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе прямого и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона |  |
| <b>ИПК-1.2.</b> Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической, экономической, культурной направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде   | <p><b>Знает:</b> основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической, экономической, культурной направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической, экономической, культурной направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p><b>Владеет:</b> эффективными способами формирования и изменения организационной культуры на основе анализа ценностей, принципов деятельности организаций политической, экономической, культурной направленности, правил поведения, коммуникации, языка и стиля общения в деловой среде</p> |
| <b>ПК-4</b> Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию  |  |
| <b>ИПК-4.1.</b> Организует и проводит под руководством опытных сотрудников мероприятия политической, экономической, социальной и культурной направленностей   | <p><b>Знает:</b> особенности организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической, экономической, социальной и культурной направленностей</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные технологии в процессе организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической, экономической, социальной и культурной направленностей</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения под руководством опытных сотрудников мероприятий политической, экономической, социальной и культурной направленностей</p>   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Понятие и сущность организации. Предметное поле организационного поведения.         | 7                | 2                 | 2  |    | 3                    |
| 2. | Сущность, эволюция и характеристика типов организационных и управленческих структур | 7                | 2                 | 2  |    | 3                    |
| 3. | Управление группами работников и групповая динамика в организациях                  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Основы бизнес-коммуникаций  | 7                | 2                 | 2  |    | 3                    |
| 5. | Власть, руководство и лидерство в организациях                                      | 10,8             | -                 | 2  |    | 8,8                  |
| 6. | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности                                    | 7                | 2                 | 2  |    | 3                    |
| 7. | Управление конфликтами в организациях   | 6                | 2                 | -  |    | 4                    |

| №                                     | Наименование разделов (тем)                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                                     | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 8.                                    | Организационная культура и поведение работников | 7                | 2                 | 2  |    | 3                    |
| 9.                                    | Организационные изменения                       | 11               | 2                 | 2  |    | 7                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   | 70,8             | 16                | 16 | -  | 38,8                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 1                |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,2              |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель.