

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Г. А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы социологических исследований
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Программу составил(и):
Л.В. Усова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук, доцент



ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 8 от 27 апреля 2021г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.



ПОДПИСЬ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 8 от 27 апреля 2021г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 27 апреля 2021г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



ПОДПИСЬ

Рецензенты:
Муха В.Н. канд. социол. наук, доцент, заведующий Центром социологических исследований ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов Валерий Васильевич, доктор ист. наук, доктор социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины сформировать у студентов представление о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве, сформировать знания нормативно-правовых основ государственного и муниципального управления для нахождения организационно-управленческих решений с использованием социологических методов.

1.2 Задачи дисциплины

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Социология управления», «Основы менеджмента и управление персоналом».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.
	Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.
	Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.
	Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		6 семестр (часы)			
Контактная работа, в том числе:	64	64			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	32	32			
семинарские занятия	32	32			
Иная контактная работа:	4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	40	40			

Подготовка к практическим занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий т.д.)	20	20			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	68,3	68,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	6	2	2		2
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	9	2	2		5
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	13	4	4		5
4.	Система органов государственного управления	13	4	4		5
5.	Региональные органы государственной власти в РФ	11	4	4		3
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	11	4	4		3
7.	Административная реформа в Российской Федерации	6	2	2		2
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	7	2	2		3
9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	7	2	2		3
10.	Государственные и муниципальные финансы	7	2	2		3
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	7	2	2		3
12.	Государственная и муниципальная служба	7	2	2		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	32	32		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	188	32	32		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное	История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области	Экспресс-опрос

	управление	исследования теории государственного управления. Взаимосвязь с другими гуманитарными дисциплинами. Методология исследования. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный анализ). Частнонаучные методы (исторический, институциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.	
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Науки государственного управления в Древнем Китае и Индии, в античные времена. Доктрина разделение ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Камералистика – «наука государственного управления». Теории «полицейского государства». Public administration. Формирование науки государственного управления в 40-е - 50-е гг. в рамках науки административного права. Исследование проблем государственного управления в 60-е и 80-е годы. Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. Концепция «нового государственного управления».	Экспресс-опрос
3.	Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления	Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Основные характеристики государства. Функции государства. Социально-экономическая политика государства. «Стратегия 2020», ее направленность и значение. Основные направления деятельности органов исполнительной власти.	Экспресс-опрос
4.	Система органов государственного управления	Президент Российской Федерации как глава государства. Администрация Президента РФ: структура и функции. Конституционный статус палат Федерального Собрания и их основные функции. Государственная Дума. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие законодательного процесса и его	Экспресс-опрос

		<p>стадии. Процедура принятия федеральных законов РФ.</p> <p>Основы контрольной деятельности парламента.</p> <p>Счетная палата как постоянно действующий орган государственного финансового контроля: состав и порядок деятельности.</p> <p>Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти.</p> <p>Судебная власть, ее специфика и функции.</p>	
5.	Региональные органы государственной власти в РФ	<p>Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p> <p>Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ.</p> <p>Специфика городов федерального значения.</p> <p>Экономическое районирование.</p> <p>Федеральные округа: понятие, функции.</p> <p>Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат.</p>	Экспресс-опрос
6.	Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального управления	<p>Сущность государственной политики в процессе государственного управления. Цели, содержание, задачи. Формирование и реализация государственной политики (политический цикл). Модели разработки государственной политики. Виды и направления. Классификация. Уровни государственной политики. Факторы, влияющие на разработку и реализацию государственной политики в процессе государственного управления. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Реализация государственной политики. Ее легальность и легитимация. Механизм ее реализации, комплекс мероприятий. Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг.</p>	Экспресс-опрос
7.	Административная реформа в Российской Федерации	<p>Административная реформа в Российской Федерации: основные направления, инновации, реализация. Правовое обеспечение административной реформы. Идеи совершенствования государственного строительства, модернизации институтов государственной власти.</p> <p>Сроки и этапы административной реформы. Система мероприятий по проведению административной реформы. Механизм реализации административной реформы в РФ. Показатели достижения целей административной реформы. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и противодействие коррупции.</p>	Экспресс-опрос

8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	<p>Электронное государство. Электронная Россия. Электронное правительство.</p> <p>Информация как основа государственного и муниципального управления. Обмен информацией «по вертикали» и «по горизонтали». Самостоятельность региональных государственных органов и местных органов власти и системность информационных процессов. Информационные качества управленческих решений.</p> <p>Информационная безопасность. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.</p> <p>Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика.</p>	Экспресс-опрос
9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	<p>Теоретические основы муниципального управления. Опыт муниципального управления в России. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство. Муниципальная территория. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа МСУ. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления. Механизмы взаимодействия населения муниципального образования и его различных социальных групп с органами местного самоуправления и органами территориального общественного самоуправления: прямые и обратные связи.</p>	Экспресс-опрос
10.	Государственные и муниципальные финансы	<p>Основы построения бюджетной системы России. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные социальные внебюджетные фонды. Содержание муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Организация управления государственными финансами. Финансовый контроль.</p>	Экспресс-опрос
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	<p>Понятие коррупции. Истоки. Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления в Российской Федерации. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной</p>	Экспресс-опрос

		власти.	
12.	Государственная и муниципальная служба	<p>Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Типы государственных служащих. Рекрутирование. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность. Аттестация. Основания для прекращения работы.</p> <p>Понятие и содержание муниципальной службы. Особенности муниципальной службы: форма и содержание. Функции муниципальной службы. Планирование, регулирование, распорядительство, координация, контроль, учет и информационное обеспечение.</p> <p>Этика государственных и муниципальных служащих.</p>	Экспресс-опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Основы государственного и муниципального управления. Публичное управление	История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления. Области исследования теории государственного управления. Взаимосвязь с другими гуманитарными дисциплинами. Методология исследования. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, структурно-функциональный и системный анализ). Частнонаучные методы (исторический, институциональный, конкретно-социологический, статистический и др.). Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.	Устный доклад
2.	Становление и развитие системы знаний в области государственного управления	Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире. Науки государственного управления в Древнем Китае и Индии, в античные времена. Доктрина разделение ветвей власти как крупнейшее достижение Нового Времени в разработке проблем государственного управления. Камералистика – «наука государственного управления». Теории «полицейского государства». Public administration. Формирование науки государственного управления в 40-е - 50-е гг. в рамках науки	Устный доклад

		<p>административного права. Исследование проблем государственного управления в 60-е и 80-е годы.</p> <p>Теории менеджмента и их использование в государственном управлении. Концепция «нового государственного управления».</p>	
3.	<p>Государство как субъект управления общественными процессами. Функции государственного и муниципального управления</p>	<p>Социальная ценность государственной формы организации общества. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Основные характеристики государства. Функции государства. Социально-экономическая политика государства. «Стратегия 2020», ее направленность и значение. Основные направления деятельности органов исполнительной власти.</p>	<p>Устный доклад Практическое задание</p>
4.	<p>Система органов государственного управления</p>	<p>Президент Российской Федерации как глава государства. Администрация Президента РФ: структура и функции. Конституционный статус палат Федерального Собрания и их основные функции. Государственная Дума. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Понятие законодательного процесса и его стадии. Процедура принятия федеральных законов РФ. Основы контрольной деятельности парламента. Счетная палата как постоянно действующий орган государственного финансового контроля: состав и порядок деятельности. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти. Судебная власть, ее специфика и функции.</p>	<p>Устный доклад Практическое задание</p>
5.	<p>Региональные органы государственной власти в РФ</p>	<p>Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ. Специфика городов федерального значения. Экономическое районирование. Федеральные округа: понятие, функции. Губернатор как орган государственного управления: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат.</p>	<p>Устный доклад Практическое задание</p>
6.	<p>Государственная политика: формирование и реализация ее в процессе государственного и муниципального</p>	<p>Сущность государственной политики в процессе государственного управления. Цели, содержание, задачи. Формирование и реализация государственной политики (политический цикл). Модели разработки государственной политики. Виды и направления. Классификация. Уровни</p>	<p>Устный доклад Практическое задание</p>

	управления	государственной политики. Факторы, влияющие на разработку и реализацию государственной политики в процессе государственного управления. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Реализация государственной политики. Ее легальность и легитимация. Механизм ее реализации, комплекс мероприятий. Эффективность реализации государственной политики и ее мониторинг.	
7.	Административная реформа в Российской Федерации	Административная реформа в Российской Федерации: основные направления, инновации, реализация. Правовое обеспечение административной реформы. Идеи совершенствования государственного строительства, модернизации институтов государственной власти. Сроки и этапы административной реформы. Система мероприятий по проведению административной реформы. Механизм реализации административной реформы в РФ. Показатели достижения целей административной реформы. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и противодействие коррупции.	Устный доклад Практическое задание
8.	Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.	Электронное государство. Электронная Россия. Электронное правительство. Информация как основа государственного и муниципального управления. Обмен информацией «по вертикали» и «по горизонтали». Самостоятельность региональных государственных органов и местных органов власти и системность информационных процессов. Информационные качества управленческих решений. Информационная безопасность. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Инновационное развитие региональных социально-экономических систем: сущность, характеристика.	Устный доклад Практическое задание
9.	Местное самоуправление в Российской Федерации	Теоретические основы муниципального управления. Опыт муниципального управления в России. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство. Муниципальная территория. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа МСУ. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления. Механизмы взаимодействия населения муниципального	Устный доклад Практическое задание

		образования и его различных социальных групп с органами местного самоуправления и органами территориального общественного самоуправления: прямые и обратные связи.	
10.	Государственные и муниципальные финансы	Основы построения бюджетной системы России. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и долги. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные социальные внебюджетные фонды. Содержание муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Организация управления государственными финансами. Финансовый контроль.	Устный доклад Практическое задание
11.	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления	Понятие коррупции. Истоки. Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления в Российской Федерации. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.	Устный доклад Практическое задание
12.	Государственная и муниципальная служба	Специфика государственной службы и ее место в системе государственных институтов. Государственная служба как профессиональная деятельность. Типы государственных служащих. Рекрутирование. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность. Аттестация. Основания для прекращения работы. Понятие и содержание муниципальной службы. Особенности муниципальной службы: форма и содержание. Функции муниципальной службы. Планирование, регулирование, распорядительство, координация, контроль, учет и информационное обеспечение. Этика государственных и муниципальных служащих.	Устный доклад

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, проектов)	Методические указания по научно- исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №8 от 10 января 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Проблемная лекция. Практические занятия: обсуждение дискуссионных вопросов. Активизация творческой деятельности, метод малых групп.

Практические задания: практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – преподаватель».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология труда».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме экспресс-опроса, устного доклада, деловых игр, практических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Устный опрос	Вопрос на экзамене
		Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Практические задания	Вопрос на экзамене
		Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Практические задания	Вопрос на экзамене
	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных.	Устный опрос	Вопрос на экзамене
		Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических.	Практические задания	Вопрос на экзамене
		Владеет методами исследования социальных процессов на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Практические задания	Вопрос на экзамене
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Устный опрос	Вопрос на экзамене
		Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии.	Практические задания	Вопрос на экзамене
		Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Практические задания	Вопрос на экзамене

	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает основные теоретических знаний для выявления социально значимых проблем.	Устный опрос	Вопрос на экзамене
		Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Практические задания	Вопрос на экзамене
		Осуществляет анализ результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Практические задания	Вопрос на экзамене
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает исторические, методологические и содержательные аспекты анализа данных использования в описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Устный опрос	Вопрос на экзамене
		Умеет применять выработать алгоритм при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Практические задания	Вопрос на экзамене
		Осуществляет анализ социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Практические задания	Вопрос на экзамене
	ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает основные концепции для проведения конкретных социологических исследований.	Устный опрос	Вопрос на экзамене
		Умеет применять теорию в проведении конкретных социологических исследований.	Практические задания	Вопрос на экзамене
		Решает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Практические задания	Вопрос на экзамене

	исследований.		
--	---------------	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

- 1) История возникновения, предмет и объект изучения теории государственного и муниципального управления.
- 2) Взаимосвязь и соотношение науки и государственного управления с другими гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, политологией, экономической теорией, юридическими науками.
- 3) Методология исследования государственного и муниципального управления.
- 4) Понятие, признаки и природа публичного управления и публичной политики.
- 5) Государственное управление инвестиционной деятельностью.
- 6) Формирование социальной политики и ее реализация (в Российской Федерации, субъекте РФ, муниципальных образованиях).
- 7) Система государственного управления трудовыми ресурсами (в Российской Федерации, субъекте РФ).
- 8) Совершенствование государственного управления жилищно-коммунальным комплексом (в Российской Федерации, субъекте РФ, муниципальном образовании).
- 9) Управление конфликтными ситуациями (на базе конкретного объекта исследования).
- 10) Развитие административной системы.

Практическое задание

Представление результатов работы над проектом «Подготовка и реализация Государственных целевых программ (управленческий аспект)».

Работа над проектом проводится в малых группах (2-3 чел). Каждая группа выбирает одну федеральную или региональную целевую программу, подбирает материал для выполнения проекта и готовит информацию по следующим вопросам:

- причины принятия данной целевой программы (с подтверждением статистической информацией);
- орган государственной власти - разработчик программы;
- цели и задачи программы;
- ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели и индикаторы;
- период действия программы;
- перечень и описание мероприятий программы;
- ресурсное обеспечение программы;
- описание системы управления реализацией программы, включающей в себя распределение полномочий и ответственности между структурными подразделениями, отвечающими за ее реализацию;
- достижения и проблемы в реализации программы (с подтверждением статистической информацией);
- предложения по разрешению проблем реализации программы органами государственной власти.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и функции государственного управления.
2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления.

3. Становление и развитие знаний в области государственного управления.
4. Возникновение знаний о государственном управлении в Древнем мире.
5. Теории государственного управления Нового времени.
6. Развитие знаний о государственном управлении в Европе и США.
7. Формирование теорий государственного управления в 20 веке.
8. Концепция «нового государственного управления».
9. Сущность и типы государства
10. Формы государственного устройства.
11. Формы правления. Политические режимы.
12. Функции государства.
13. Социально-экономическая политика государства.
14. Принципы федеративного устройства (Конституция РФ и Федеративный договор).
15. Президент РФ (статус и полномочия).
16. Совет Федерации (формирование, полномочия).
17. Государственная Дума (формирование, полномочия).
18. Правительство РФ (формирование, полномочия).
19. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
20. Региональное управление (понятие, объекты и субъекты).
21. Принципы регионального управления.
22. Специфика городов федерального значения как субъектов федерации.
23. Цели и основные положения региональной политики.
24. Формы участия государства в регулировании развития регионов (программы, инвестиционные проекты, государственные заказы и т.д.).
25. Государственная политика (сущность, цели, задачи).
26. Виды и направления государственной политики.
27. Принципы и основы муниципального управления.
28. Принципы формирования государственной политики.
29. Реализация государственной политики. Оценка реализации.
30. Административная реформа в РФ.
31. Правовое обеспечение административной реформы.
32. Стандартизация и регламентация деятельности органов власти.
33. Инновационные направления развития государственного и муниципального управления.
34. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении.
35. Электронная Россия.
36. Информационная безопасность.
37. Понятие государственной политики. Принципы формирования государственной политики.
38. Основное содержание современной социально-экономической политики государства.
39. Теоретические основы муниципального управления.
40. История развития муниципального управления в России.
41. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
42. Формирование органов МСУ.
43. Взаимодействие населения с органами МСУ.
44. Государственные и муниципальные финансы.
45. Доходы и расходы бюджетов.
46. Бюджетный процесс.
47. Финансовый контроль.
48. Коррупция: понятие, формы.

49. Противодействие коррупции.
50. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления.
51. Понятие и содержание государственной службы.
52. Принципы государственной службы.
53. Виды государственной службы и государственных служащих. Государственная должность.
54. Порядок поступления и прохождения государственной службы. Профессиональный отбор и прием.
55. Муниципальный служащий.
56. Этика государственных и муниципальных служащих.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

3. Администрирование государственных услуг: лицом к гражданам [Текст]: монография / Е.А. Литвинцева, В.С. Карпичев, В.Л. Романов и др. - М.: Проспект, 2016. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444484>.

4. Байнова, М.С. История государственного управления в России [Текст]: учебное пособие / М.С. Байнова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 429 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>.

5. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Текст]: монография / Н.Ф. Бережкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 583 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446891>.

6. Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Текст]: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>.

7. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 494 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E0B4ABA5-3363-4253-9CFE-6A83E8CD1AFB>.

8. Васильева, В.М. Государственная политика и управление [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 441 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBV12A52A>.

9. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Текст]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др.; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 284 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>.

10. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении [Текст]: монография / Е.Г. Иншакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 139 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEEAFDD952>.

11. Козлова, Л.С. Административные регламенты [Текст]: учеб. пособие для вузов; Тюменский государственный университет / Л.С. Козлова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 415 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654>.

12. Кузнецов, С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 104 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>.

13. Местное самоуправление и муниципальное управление [Текст]: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>.

14. Невинский, В.В. Управление государственной гражданской службой Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / В.В. Невинский, Н.А. Кандрин. - М.: Проспект, 2016. - 175 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444487>.

15. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 260 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>.

16. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Текст]: учебник / В.В. Черепанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 679 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116626>.

5.2. Периодическая литература

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
 - 2) Вестник МГУ. Серия: Управление
 - 3) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
 - 4) Власть
 - 5) Государственная служба
 - 6) Государственное и муниципальное управление
 - 7) Муниципальная власть
 - 8) Муниципальная служба: правовые вопросы
 - 9) Полис (Политические исследования)
 - 10) Полития. Журнал политической философии и социологии политики
 - 11) Практика муниципального управления
 - 12) Проблемы теории и практики управления
 - 13) Регион: экономика и социология
 - 14) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 15) СОЦИС / Социологические исследования

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. Студенты готовят устные сообщения, выполняют письменные задания.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов литературы, материалов периодических научных изданий,

необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в интернет.

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в интернет.