

## Аннотация по дисциплине

### Б1.О.09.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Изобразительное искусство

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 26 часов контактной работы, лекционных 14ч; практических 12ч; 45 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

#### Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Педагогическое образование.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
	ИОПК-4.3. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	национальных ценностей
ОПК - 6	
<p>ОПК - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
	<p>ИОПК-6.3. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p>
	<p>ИОПК-6.4. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
	<p>ИОПК-6.5. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>
УК-6	
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p>
	<p>ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p>
	<p>ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>
	<p>ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	целей и задач

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_5\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И КР	СРС
1	2		4	5	6		7
1.	Введение в психологию. Психология как наука		4	4			10
2.	Методология и методы психологии		4	4			10
3.	Познавательные процессы		4	2			10
4.	Психология общения. Психология личности		2	2		0,2	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	12		0,2	45
	<i>КСР</i>						
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>						
	Подготовка к зачету						
	<i>Всего</i>		72	14	12		45

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт в 5 семестре

### Основная литература:

1. Милорадова, Надежда Георгиевна. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. - Москва : Юрайт, 2021. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472206> (дата обращения: 05.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04572-7. - Текст : электронный.
2. Гуревич, Павел Семенович. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 465 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449915> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5042-7. - Текст : электронный.
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449860> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Еромасова, Александра Анатольевна. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452848> (дата обращения: 14.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06547-3. - Текст : электронный.
5. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451540> (дата обращения: 05.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07651-6. - Текст : электронный.

6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451030> (дата обращения: 05.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00094-8. - Текст : электронный.
7. Немов, Роберт Семенович. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 718 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-05031-6 : 822 р. 49 к.
8. Корнилова, Татьяна Васильевна. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 490 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 449-462. - ISBN 978-5-9916-3149-5 : 559 р. 12 к.