

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.07.02 КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Культура здоровья: теория и методология исследования» является формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью как социальной ценности человека, необходимости вести здоровый образ жизни, посредством современных знаний о здоровье, навыков здоровьесберегающего поведения, что способствует выполнению качественной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Сформировать систему знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- Обосновать необходимость ведения здорового образа и стиля жизни, заботы о здоровье как приоритетной ценности;
- Объяснить значимость первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья;
- Изучить основы традиционных и современных оздоровительных систем;
- Исследовать типичные проблемы культуры здоровья современного человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология профессий», «Социология общественного мнения», «Социология культуры», «Правоведение», «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию личностного развития и профессионального роста.
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении поставленных целей и конкретных задач. Владеет навыками определения приоритетности собственной деятельности, самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает социологические теории, концепции и подходы объяснения социальных явлений и процессов.
ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Владеет навыками объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Культура здоровья как учебная дисциплина.	8	2	1	-	5
2.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья.	8	2	1	-	5
3.	Представления ученых о культуре здоровья человека: социокультурный обзор.	9	2	2	-	5
4.	Культура здоровья личности: основные компоненты и факторы здоровья.	9	2	2	-	5
5.	Здоровый образа жизни как компонент культуры здоровья личности.	9	2	2	-	5
6.	Роль физической культуры и массового спорта в формировании здорового образа жизни общества.	9	2	2	-	5
7.	Трансформация оздоровительных программ: традиционные и современные практики.	9	2	2	-	5
8.	Роль первичных агентов социализации в привитии культуры здоровья среди детей и молодежи.	9	2	2	-	5
9.	Девиантное поведение в контексте культуры здоровья личности.	9	2	2	-	5
10.	Профессионально-прикладные аспекты культуры здоровья работников умственного труда.	9	2	2	-	5
11.	Здоровье и физическая культура в иерархии ценностей студентов: обзор эмпирических исследований разных лет.	8	2	1	-	5
12.	Типичные проблемы культуры здоровья современного человека: взгляд социолога.	7,8	2	1	-	4,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	24	20	-	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (*не предусмотрены*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет*)

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.