

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины: освоение одного из возможных направлений профессиональной деятельности дефектолога по удовлетворению дополнительных образовательных услуг лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о возможных направлениях и вариантах формирования содержания дополнительного образования для лиц с ОВЗ;
- навыки организации дополнительного образования для лиц с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных интересов и возможностей в различных формах;
- освоение форм взаимодействия и привлечения структур, учреждений культуры, спорта, творческих коллективов по удовлетворению потребностей лиц с ОВЗ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной по выбору базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Освоение данного курса требует знаний по общей и специальной педагогике, теории воспитания.

Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять коррекцию индивидуальной программы развития ребенка	
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь Применять различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	владеть различными видами мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать методы и приемы анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС для лиц с ОВЗ
	Уметь демонстрировать способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть способностью анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6 Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблеме дефектологии и специального образования	
ИПК-6.1. Демонстрирует способность разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности	Знать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности
	Уметь разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности
	Владеть способностью разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности
ИПК-6.2. Осуществляет разработку структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности	Знать структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
	Уметь разрабатывать структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
	Владеть приемами разработки структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
ПК-7 Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеть приемами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	реализации образовательных программ
	Знать методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Уметь применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеть методами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-11 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-11.1. Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач	Знать оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач
	Уметь выбирать оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач
	Владеть способами планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач
ИПК-11.2. Понимает и знает методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь применять методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в летнем семестре (4 курс) (заочная форма обучения)

№ раз дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система дополнительного образования: классификация, структура, формы реализации.	8	1	2	-	5
2.	Особенности учета индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ при удовлетворении их интересов в творчестве, спорте, познавательных.	8	1	2	-	5
3.	Организация доступной среды и форм реализации дополнительных образовательных услуг для лиц с ОВЗ.	8	1	2	-	5
4.	Содержание дополнительного образования для лиц с ОВЗ. Направления, формы реализации.	9,8	2	2	-	5,8
5.	Познавательные программы для лиц с ОВЗ.	8	1	2	-	5
6.	Спортивные интересы. Паралимпийское движение.	10	1	2	-	7
7.	Развитие творческих способностей: направления, этапы и методы формирования.	10	1	2	-	7
8.	Реабилитация и социализация лиц с ОВЗ через реализацию дополнительных и творческих интересов.	10	2	2	-	6
	Контроль	3,8				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	14		49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Власенко В.С., кандидат психологических наук, доцент.