

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.02 ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС. ЧАСТЬ 2

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 2» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, квалификации бакалавр.

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) нормативного китайского языка, приобретение практических навыков эффективного общения на путунхуа на продвинутом уровне.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

1.2. Задачи дисциплины

1. Углубление знаний грамматических, синтаксических и стилистических особенностей китайского языка.

2. Совершенствование владения спецификой фонетической системы и тонами китайского языка.

3. Развитие умений воспринимать и обрабатывать информацию на китайском языке, полученную из печатных и электронных источников информации Китая.

4. Совершенствование навыков выполнения письменного перевода печатных текстов с китайского языка на русский и наоборот.

5. Развитие способности проведения устного и письменного анализа и реферирования исходного текста на китайский язык и наоборот.

6. Совершенствование умений воспроизводить в устной форме собственные высказывания по теме на китайском языке.

7. Развитие навыков находить необходимую информацию в справочной и энциклопедической литературе на китайском языке.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс, часть 2» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля)" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Основной восточный язык. Часть 1-4, Основы иероглифической

культуры. Последующие дисциплины: «Основной восточный язык. Специальный курс» (3-4 части).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной	этикет, культуру и традиции общения китайского народа	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа

		традиции)			
2.	ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	продвинутый уровень грамматических, синтаксических и стилистических особенностей китайского языка.	воспринимать и обрабатывать информацию на китайском языке, полученную из печатных и электронных источников информации Китая	выполнение письменного перевода печатных текстов с китайского языка на русский и наоборот
3.	ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	справочную и энциклопедическую литературу на китайском языке.	воспроизводить в устной форме собственные высказывания по теме на китайском языке.	способностью проведения устного и письменного анализа и реферирования исходного текста на китайский язык и наоборот

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ с формой контроля – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач.ед., 252 час., их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		6			
Контактная работа, в том числе:	144,2	144,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа		-		-	-
Лабораторные занятия		-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	144	144		-	-
	-	-		-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	108	108			
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-
<i>Реферат</i>				-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	252	252		
	в том числе контактная работа	144,2	144,2		
	зач. ед	7	7		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	6 семестр Текст: Чэньюй 成语 по теме: Повседневная жизнь 日常生活: 忙里偷闲。 Грамматика: Наречия 副词: 竟然, 尤其。 Устная тема: Китайская кухня 中国菜.	18		10	8

2.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Учеба 读书学习: 颠倒是非。 Грамматика: Глаголы 动词: 兴、闹。 一手。 Устная тема: Поели?吃过饭了吗?	18		10	8
3.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Поведение в обществе 为人处世: 千虑一失。 Грамматика: 状语和补语的比较。 Устная тема: Беседы о чае 话茶	18		10	8
4.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Воспитание нравственности 道德养成: 谦谦君子。 Грамматика: 用不着, 用得着。 Устная тема: Праздник Дуанью 端午节。	17		10	7
5.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Богатство и власть 财富与管理: 身无长物。 Грамматика: 动词, 副词: 任。 动词: 不料。 Устная тема: Физкультура и спорт 体育运动。	17		10	7
6.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Перспективная стратегия 机智谋略: 杀一儆百。 Грамматика: 动词“开”、 “成”做补语。 Устная тема: Китайские провинциальные театры 中国地方戏。	17		10	7
7.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Повседневная жизнь 日常生活: 世外桃源。 Грамматика: 副词: 偏偏。 恨不得。 Устная тема: Посещение кинотеатра 上电影院。	17		10	7
8.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Учеба 读书学习: 因材施教。 Грамматика: 动词: 借口。 硬着头皮。 Устная тема: Куда идете? 上哪儿去?	17		10	7

9.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Поведение в обществе 为人处世 功亏一篑。 Грамматика: 形容词: 难得。 连词: 况且。 Устная тема: На железнодорожном вокзале 在火车站。	17		10	7
10.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Воспитание нравственности 道德养成: 为民请命。 Грамматика: 动词: 惟恐。 代词短语: 这么一来。 Устная тема: На дороге 在路上。	16		9	7
11.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Богатство и власть 财富与管理: 解囊相助。 Грамматика: 动词: 显得, 利用。 名词, 动词: 享受。 Устная тема: В гостинице 在旅馆。	16		9	7
12.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Перспективная стратегия 机智谋略: 退避三舍。 Грамматика: 副词: 显然。 名词, 动词: 鼓励。 Устная тема: Национальные инструменты и музыка 民族乐器与音乐。	16		9	7
13.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Повседневная жизнь 日常生活: 沧海桑田。 Грамматика: 连词: 何况。副词: 从来。 Устная тема: Парковое искусство Китая 中国园林艺术。	16		9	7
14.	Текст: Чэньбуй 成语 по теме: Учеба 读书学习: 胸有成竹。 Грамматика: 不是...就是。 与其...不如。 Устная тема: Прогулка в парке 游园。	16		9	7

15.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Поведение в обществе 为人处世: 精卫填海。 Грамматика: 副词: 何必。助词而已。 Устная тема: Катание на лодках 划船。	16	9,2	7
Итого по дисциплине:		252	144,2	108

2.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
6 семестр			
1.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Повседневная жизнь 日常生活: 忙里偷闲。 Грамматика: Наречия 副词: 竟然, 尤其。 Устная тема: Китайская кухня 中国菜.	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	Тест
2.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Учеба 读书学习: 颠倒是非。 Грамматика: Глаголы 动词: 兴、闹。 一手。 Устная тема: Поели?吃过饭了吗?	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	
3.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Поведение в обществе 为人处世: 千虑一失。 Грамматика: 状语和补语的比较 Устная тема: Беседы о чае 话茶	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	Тест
4.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Воспитание нравственности 道德养成: 谦谦君子。 Грамматика: 用不着, 用得着。 Устная тема: Праздник Дуанью 端午节。	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	
5.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Богатство и власть 财富与管理: 身无长物。	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения.	

	Грамматика: 动词, 副词: 任。 动词: 不料。 Устная тема: Физкультура и спорт 体育运动。	Устная практика по теме.	
6.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Перспективная стратегия 机智谋略: 杀一儆百。 Грамматика: 动词“开”、“成”做补语。 Устная тема: Китайские провинциальные театры 中国地方戏。	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	Тест
7.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Повседневная жизнь 日常生活: 世外桃源。 Грамматика: 副词: 偏偏。 恨不得。 Устная тема: Посещение кинотеатра 上电影院。	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	
8.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Учеба 读书学习: 因材施教。 Грамматика: 动词: 借口。 硬着头皮。 Устная тема: Куда идете? 上哪儿去?	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	
9.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Поведение в обществе 为人处世 功亏一篑。 Грамматика: 形容词: 难得。 连词: 况且。 Устная тема: На железнодорожном вокзале 在火车站。	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	Тест
10.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Воспитание нравственности 道德养成: 为民请命。 Грамматика: 动词: 惟恐。 代词短语: 这么一来。 Устная тема: На дороге 在路上。	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	
11.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Богатство и власть 财富与管理: 解囊相助。 Грамматика: 动词: 显得, 利用。 名词, 动词: 享受。 Устная тема: В гостинице 在旅馆。	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	

12.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Перспективная стратегия 机智谋略: 退避三舍。 Грамматика: 副词: 显然。 名词, 动词: 鼓励。 Устная тема: Национальные инструменты и музыка 民族乐器与音乐。	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	Тест
13.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Повседневная жизнь 日常生 活: 沧海桑田。 Грамматика: 连词: 何况。副词 从来。 Устная тема: Парковое искусство Китая 中国园林艺术。	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	
14.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Учеба 读书学习: 胸有成竹。 Грамматика: 不是...就是。 与其...不如。 Устная тема: Прогулка в парке 游园。	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа со справочной энциклопедической литературой на китайском языке.	
15.	Текст: Чэньюй 成语 по теме: Поведение в обществе 为人处 世: 精卫填海。 Грамматика: 副词: 何必。助词 而已。 Устная тема: Катание на лодках 划船。	Чтение, анализ, перевод текста. Комментарии новой лексики и грамматики. Лексические и грамматические упражнения. Устная практика по теме.	Тест

2. 3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрен

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрен

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

СПИСОК

методических рекомендаций:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ
3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 апреля 2018 г.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Чэньюи по теме: Быт. Повседневная жизнь	Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
2	Чэньюи по теме: Учеба.	ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч.2.Издательство: НГТУ. 2011. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.-П. КАРО. 2007.
3	Чэньюи по теме: Поведение в обществе. Отношение к людям.	Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828 Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008.
4	Чэньюи по теме: Воспитание нравственности.	Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
5	Чэньюи по теме: Богатство и власть.	М.Г.Фролова. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс].

		- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
6	Чэньюи по теме: Перспективная стратегия.	Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч.2.Издательство: НГТУ. 2011. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.-П. КАРО. 2007.
7	Грамматические конструкции китайского языка среднего уровня	Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч.2.Издательство: НГТУ. 2011.
8	Устная практика в бытовых ситуациях.	Н.И.Шевцова, Е.С. Роговиковская. Пособие по китайскому разговорному языку.-М.:Восток-Запад, 2008. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч.2.Издательство: НГТУ. 2011.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- аудио колонки.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, занятие - конференция, «круглый стол», метод малых групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с носителями языка, совместные занятия с китайскими студентами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Организация контроля: проверки полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно в форме письменных заданий, иероглифических диктантов, тестов, в виде устных сообщений.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков.

Критерии оценки текущего контроля.

1. Иероглифический диктант:

иероглиф написан с ошибкой (искажен или отсутствует графический элемент, ключ, фонетик) - 1/2 полной ошибки; иероглиф пропущен или заменен полностью - 1 полная ошибка.

Примечание: Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

2. Чтение:

выборочный перевод, ответы на вопросы по содержанию иероглифического текста:

фонетическая ошибка - неправильное чтение иероглифа (фонетического состава или тонального оформления), неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста при переводе и ответах на вопросы - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Примечание: Один и тот же иероглиф или слово, прочитанные одинаково неправильно несколько раз, если при первом неправильном прочтении экзаменатор не указал на ошибку, считается за одну ошибку.

3. Перевод на слух с русского языка:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильный перевод слова, или неправильный подбор его значения- 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, подлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки;

полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся фонетических, лексических или грамматических ошибок - 1 полная ошибка.

Примечание: В пределах одного предложения отмечаются все имеющиеся ошибки, однако учитывается не более одной полной ошибки.

4. Сообщение по одной из пройденных лексических тем и беседа по его содержанию:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, подлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

5. Реферирование текстов с русского языка на русский:

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, подлежащего оформления членов предложения, в том

числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания переводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - ½ полной ошибки.

Содержание грамматических и лексических тестов:

1. Наречия 副词: 竟然, 显然, 尤其, 偏偏, 恨不得。
2. Модификаторы глаголов: 用不着, 用得着。
3. Союзы: 连词: 况且, 何况, 何必。
4. Местоименные словосочетания 代词短语: 这么一来。
5. Сложные союзы: 不是...就是。与其...不如。
6. Служебные слова 助词: 而已。

Образец теста 1.

选词填空。

A 禁止 B 海洋 C 推迟 D 坚持 E 顺便 F 估计
例如: 她每天都 (D) 走路上下班, 所以身体一直很不错。

1. 你去买啤酒吗? () 帮我买一盒牛奶吧。
2. 刚才听广播说明天可能会下大雨, 足球比赛恐怕要 () 了。
3. 飞机上 () 使用手机, 飞行过程中手机也要关上。
4. 明天就可以在网上查成绩了, 我 () 这次考得不坏。
5. 地球上约 71% 的地方是蓝色的 () 。

A 工具 B 收 C 温度 D 到底 E 辛苦 F 抱歉
例如: A: 今天真冷啊, 好像白天最高 (C) 才 2°C。

B: 刚才电视里说明天更冷。

6. A: 丽丽说再等她几分钟, 她马上就来。
B: 她 () 在干什么呢, 怎么这么慢?
7. A: 那个房间又脏又乱, 星期六我去打扫、整理了一下。
B: 原来是你啊, () 了, 谢谢你!
8. A: 我刚从会议室过来, 怎么一个人也没有?
B: 对不起, 今天的会议改到明天上午了, 您没 () 到通知吗?

9. A: 语言是交流的 (), 只记字典、词典里的字、词是不够的, 要多听多说。
B: 对, 这才是学习汉语的好方法。
10. A: 真 (), 我迟到了。
B: 没关系, 表演还有 5 分钟才开始。

完成句子

1. 会弹钢琴的人 羡慕 很 她
2. 亚洲经济的 正在 逐渐 提高 增长速度
3. 专为老年人 提供的 这椅子 是
4. 中文 很流利 说得 他的
5. 已经 报名人数 900 超过了
6. 请 从小到大的顺序 按 排列 这些数字
7. 作者 很有名 小说的 那本
8. 合格的警察 最需要的 一个 是责任感
9. 代表们 结束 会议 决定
10. 对 很熟悉 我 这个城市

Образец теста 2.

翻译俄文

1. 忙里偷闲, 颠倒是非, 颠倒是非, 谦谦君子, 身无长物, 杀一儆百, 世外桃源, 因材施教, 功亏一篑, 为民请命, 解囊相助, 退避三舍, 沧海桑田, 胸有成竹, 精卫填海。

2. 忙里偷闲, 闲暇, 黄庭坚, 苏轼, 前韵, 前元音, 酬答, 谓, 应和, 响应, 考中进士, 从此, 踏上仕途, 顺畅, 哲宗, 亲政, 诋毁, 遭到, 贬黜, 降职, 偏远, 黔州, 担忧, 毫不在意, 酣然, 得罪, 进谗言, 幸灾谤国, 宜州, 破败不堪, 难以忍受, 坦然, 索性, 边防, 驻军, 瞭望, 淡泊名利, 性情耿介, 疾风骤雨, 几经, 沉浮, 洒脱, 荣辱得失, 紫燕, 黄鹂, 驱, 朱樱, 枚, 稍, 嘉宾, 愁, 急板, 催, 遣, 锄草, 径。

3. 颠倒是非, 圣人, 其旨, 密微, 笺注, 纷罗, 韩愈, 墓铭, 典籍著作, 言辞, 简约, 含义, 深远, 相传, 编, 记载, 记事, 极为, 简练, 然而, 暗含, 褒贬, 先贤, 蕴含, 哲理, 缜密, 精微, 推测, 毛诗, 大序, 关雎, 主旨, 后妃, 教化, 本身, 思慕, 淑女, 女史之乱, 朝廷, 集权, 威势, 下降, 宦官, 擅权, 军阀, 藩镇, 跋扈, 经学家, 学说, 提倡, 正统, 抒发, 见解, 先秦, 三传, 任意, 驳诘, 谬误, 舍弃, 颁布, 宋学, 附会, 臆断, 先导。

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по курсу

1. Чтение:

выборочный перевод, ответы на вопросы по содержанию иероглифического текста:

фонетическая ошибка - неправильное чтение иероглифа (фонетического состава или тонального оформления), неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста при переводе и ответах на вопросы - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Примечание: Один и тот же иероглиф или слово, прочитанные одинаково неправильно несколько раз, если при первом неправильном прочтении экзаменатор не указал на ошибку, считается за одну ошибку.

2. Перевод на слух с китайского языка:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильный перевод слова, или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки;

полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся фонетических, лексических или грамматических ошибок - 1 полная ошибка.

Примечание: В пределах одного предложения отмечаются все имеющиеся ошибки, однако учитывается не более одной полной ошибки.

3. Сообщение по одной из пройденных лексических тем и беседа по его содержанию:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Весенняя сессия (зачет)

1. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту.
2. Устное сообщение на одну из пройденных тем.

Образец текста и заданий для зачета.

草船借箭

周瑜很妒忌诸葛亮的才干，想谋害他。有一天，周瑜叫人请诸葛亮来商量军事。诸葛亮很高兴地来了。

周瑜对诸葛亮说：“我们就要跟曹军打仗了，水上打仗，用什么武器最好？”

诸葛亮说：“弓箭最好。”

周瑜说：“对，先生说的跟我想的一样。现在军中正缺少箭，想请先生负责赶造十万支。”

诸葛亮说：“你的委托，我一定照办。只是不知道这十万只箭什么时候要用？”

周瑜说：“十天造得好吗？”

诸葛亮说：“曹君马上就来，如果十天才造好，一定会误了大事。”

周瑜说：“先生预计几天可以造好？”

诸葛亮说：“只要三天。”

周瑜说：“军中可不能开玩笑。”

诸葛亮说：“我怎么敢跟您开玩笑！三天办不好，我甘受惩罚。”

周瑜听了很高兴。

诸葛亮又说：“今天来不及了，明天开始造。从明天起，到第三天，请派五百个士兵到江来搬箭。”

诸葛亮走了以后，鲁肃对周瑜说：“诸葛亮说的是不是假话？”

周瑜说：“这是他自己来送死，并不是我逼他。我只要吩咐士兵，凡是造箭要用的材料，都不给他准备齐全。这样，他就会误期，到那时候定他的罪，他还有什么话可说。你先去他那里看看他的动静，回来告诉我。”

鲁肃来见诸葛亮。

诸葛亮说：“三天怎么能造出十万支箭来呢？这件事的请你帮帮我的忙了。”

鲁肃说：“这部是你自己找来的。我怎么帮得了你的忙？”

诸葛亮说：“希望你借给我二十只船，每一只船上要三十个士兵，并用黑布把船围起来；还有一千多个草把子，排在船的两边。第三天保管有十万支箭。不过，这一切不能让周瑜知道。他知道了，我的计划就不能实现了。”

鲁肃答应了，但是不了解诸葛亮的用意。回来报告周瑜，如果没有提起借船的事。

回答问题：

1. 周瑜想用什么办法杀害诸葛亮？

2. 诸葛亮是怎样向曹操借箭的？

根据课文内容，判断下列句子对错，并说明理由：

1. 周瑜问诸葛亮十天能不能造好十万支箭，诸葛亮说：“只要三天。”因为他跟周瑜开玩笑。

2. 周瑜请诸葛亮赶造十万支箭，诸葛亮说：“三天办不好，我甘受惩罚。”周瑜听了很高兴。因为：周瑜妒忌诸葛亮，三天不可能造好十万支箭，这样可以定他的罪。

3. 鲁肃按照诸葛亮的要求，给了他二十只快船，可是诸葛亮头两天没有用。因为头两天没有大雾，不能去“借”箭。

口语题目。 Устные темы:

1. Китайская кухня 中国菜。 2. Поели?吃过饭了吗? 3. Беседы о чае 话茶。

4. Праздник Дуанью 端午节。 5. Физкультура и спорт 体育运动。 6. Китайские провинциальные театры 中国地方戏。 7. Посещение кинотеатра 上电影院。

8. Куда идете?上哪儿去? 9. На железнодорожном вокзале 在火车站。

10. На дороге 在路上。 11. В гостинице 在旅馆。 12. Национальные инструменты и музыка 民族乐器与音乐。 13. Парковое искусство Китая 中国园林艺术。 14. Прогулка в парке 游园。 15. Катание на лодках 划船。

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008.
2. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>
3. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2.Издательство: НГТУ. 2011. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

5.2 Дополнительная литература:

1. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013.
2. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.-П. КАРО. 2007.

5.3. Периодические издания:

<https://elibrary.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.biblioclub.ru

<https://e.lanbook.com>

www.znaniium.com

<http://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Большой китайско-русский словарь.--- <https://bkrs.info>

Китайский словарь---[https:// www.zhonga.ru](https://www.zhonga.ru)

Lingvodics.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над сообщениями, эссе и др. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Проработка конспектов, выполненных на занятиях.
2. Составление и пересказ разговорных тем.
3. Выполнение письменных упражнений по грамматике китайского языка.
4. Прослушивание и воспроизведение диалогов.
5. Чтение литературы на китайском языке.
6. Написание сочинений на заданную тему.
7. Обогащение словаря лексическими единицами и фразеологическими оборотами.

Виды самостоятельной работы

1. Выполнение контрольных и тестовых заданий.
2. Изучение программного материала.
3. Беседа по предложенным темам, написание эссе, сочинений, общение за круглым столом.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Данный вид работы развивает умение мыслить и излагать свои мысли на китайском языке.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 15 человек), предпочтительно в небольшой

комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему на изучаемом языке, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

По курсу предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю). Приводятся разные виды и формы самостоятельных работ. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п\п	Номер аудитории,	Наименование помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------	-------------------------	---------------------------------	---	---

	включая кафедры и вспомогательные кабинеты	помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультип.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistry – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель	

		<p>(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>		
4.	243 (лаборатория)	<p>Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.</p>	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт</p>

				№13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	244	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
6.	244а	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул.</p>	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	

		<p>Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>		
7.	246	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт</p>	

8.	250	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	
9.	254а	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>	Учебная мебель	

		<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>		
10.	255	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская,</p>	Учебная мебель	

		149)		
11.	256	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)</p>	Учебная мебель	

