

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования,  
первый проректор

  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.21 Государственный аудит

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Бакалавриат</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственный аудит» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

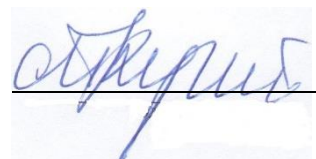
Р.А. Тхагапсо, доцент,  
кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Государственный аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

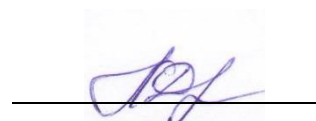
Кутер М.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 8 от «14» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»

Саввиди С.М., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины «Государственный аудит» в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного финансового контроля и аудита;
- привить навыки проведения государственного аудита, государственного финансового контроля в организациях различных форм собственности;
- сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита;
- научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации;
- развить навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственный аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Гражданское право», «Учет и отчетность в организациях государственного сектора», «Налоги и налогообложение» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания производственных практик, облегчает изучение таких дисциплин, как «Контроль в сфере предпринимательской деятельности», «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению».

Знания и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Государственный аудит», будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач в будущей профессиональной деятельности.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</b>	
ИПК-1.19 Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	Знает: – законодательные и нормативные документы в области государственного финансового контроля и аудита, а также внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок организации и проведения контрольных мероприятий; – содержание процедур, методов государственного аудита и государственного финансового контроля;
	Умеет: – обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей; – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информацию с целью организации проверок в системе государственного финансового контроля и аудита
	Может осуществить трудовое действие по обеспечению необходимо учетно-финансовой документацией процессов государственного финансового контроля и государственного аудита; Владеет навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		VII семестр (часы)	VIII семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>55,3</b>	<b>55,3</b>	<b>53,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
занятия лекционного типа	18	18	24
практические занятия	34	34	24

<b>Иная контактная работа:</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>5,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3	5
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>
Реферат (подготовка)	12	12	14
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	14	14	14
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>55,3</b>	<b>55,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (*очная форма обучения*)

*ния)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита	9	2	4	3
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	9	2	4	3
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	10	2	4	4
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	9	2	4	3
5.	Методы осуществления финансового контроля	13	4	6	3
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	10	2	4	4
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	9	2	4	3
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	9	2	4	3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		78	18	34	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2				
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита	7	2	2	3
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	8	2	2	4
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	11	4	4	3
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	11	4	4	3
5.	Методы осуществления финансового контроля	12	4	4	4
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	11	4	4	3
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	8	2	2	4
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	8	2	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	76	24	24	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля и аудита. Предмет, цели и принципы государственного аудита в Российской Федерации. Возрастание роли финансового контроля и аудита в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного финансового контроля и аудита. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Методологические основы государственного аудита.	Контрольные вопросы
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами. Система государственного финансового контроля и аудита. Организационная структура и функции контрольного аппарата. Синтез организационных структур государственного аудита. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Планирование контрольно-ревизионной работы. Планирование деятельности органа государственного аудита. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Контрольные вопросы
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Стандарты государственного финансового контроля и аудита: понятие, виды. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Стандарты отчетности.	Контрольные вопросы
5.	Методы осуществления финансового контроля	Порядок использования основных методов финансового контроля. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Особенности ревизии как метода финансового контроля.	Контрольные вопросы
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт проверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля и аудита. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.	Контрольные вопросы
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта. Совершенствование методов финансового контроля. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамики данных результатов.	Контрольные вопросы
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля и аудита. Предмет, цели и принципы государственного аудита в Российской Федерации. Возрастание роли финансового контроля и аудита в рыночной экономике. Правовое регулирование государственного финансового контроля и аудита. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Методологические основы государственного аудита.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами. Система государственного финансового контроля и аудита. Организационная структура и функции контрольного аппарата. Синтез организационных структур государственного аудита. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Порядок организации и проведения мероприятий при осуществлении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита. Стандарты государственного и муниципального финансового контроля. Планирование контрольно-ревизионной работы. Планирование деятельности органа государственного аудита. Основные принципы и задачи сертификации органов государственного аудита. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Стандарты государственного финансового контроля и аудита: понятие, виды. Нормы профессиональной этики. Основные постулаты государственного финансового контроля. Общие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Рабочие стандарты государственного финансового контроля и аудита. Стандарты отчетности.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций
5.	Методы осуществления финансового контроля	Порядок использования основных методов финансового контроля. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Особенности ревизии как метода финансового контроля.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций Решение задач
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Оценка и документальное оформление результатов проверок. Акт проверки. Порядок реализации материалов проверок и ревизий. Понятие эффективности финансового контроля и аудита. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Вопросы модернизации законодательства о контрольно-счетных органах в РФ. Проблемы совершенствования финансового контроля в свете прогрессивного зарубежного опыта. Совершенствование методов финансового контроля. Методика проведения оценки результатов, достигнутых субъектами РФ в сфере повышения эффективности бюджетных расходов и динамики данных результатов.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Общее и особенное в национальных системах государственного финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Организация финансового контроля за рубежом. Зарубежный опыт аудита эффективности и его использования в России.	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.



## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Государственный аудит» лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

*Лекции* излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. До-

полнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному докладу, решают практические задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов (при желании с использованием программы Power Point). Семинарские занятия способствуют формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение контролируемой самостоятельной работы, решения задач и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственный аудит».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов, докладов по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ИПК-1.19 Обладает навыками обеспечения необходимыми документами при проведении государственного (муниципального) финансового контроля и аудита	Знает: – законодательные и нормативные документы в области государственного финансового контроля и аудита, а также внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок организации и проведения контрольных мероприятий; – содержание процедур, методов государственного аудита и государственного финансового контроля;	Опрос; Доклад, Подготовка презентаций	Вопросы на экзамене

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-экономических показателей;</li> <li>– самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информацию с целью организации проверок в системе государственного финансового контроля и аудита.</li> </ul> <p>Может осуществить трудовое действие по обеспечению необходимо учетно-финансовой документацией процессов государственного финансового контроля и государственного аудита;</p> <p>Владеет навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности.</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

***Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»***

1. В чем сущность и значение контроля и государственного аудита в современных условиях? Перечислите основные цели и задачи контроля и государственного аудита.
2. Назовите основные функции государственного финансового контроля.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие государственному финансовому контролю.
4. Приведите примеры предварительного, текущего и последующего контроля.
5. Какие виды контроля вы знаете?
6. Каковы основные задачи государственного контроля? Назовите органы государственного финансового контроля и их функции.
7. Назовите правовые основы государственного финансового контроля в России.

***Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»***

1. Место и значение государственного аудита и контроля как общей функции управления.
2. Понятие и функции государственного аудита и финансового контроля.

3. Принципы государственного аудита и финансового контроля.
4. Виды финансового контроля.
5. Система государственного и муниципального контроля в РФ.
6. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
7. Организация аудита государственных и муниципальных предприятий.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### *Перечень вопросов к экзамену*

1. Понятие, цели, задачи государственного аудита и финансового контроля.
2. Сущность, роль государственного аудита и финансового контроля в управлении.
3. Принципы государственного аудита и финансового контроля.
4. Элементы государственного аудита и финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного аудита и финансового контроля.
6. Функции государственного аудита и финансового контроля.
7. Классификация видов государственного аудита и финансового контроля.
8. Формы и методы государственного аудита и финансового контроля.
9. Нормативное регулирование государственного аудита и финансового контроля.
10. Система государственного аудита и финансового контроля: понятие, элементы.
11. История развития государственного аудита и финансового контроля в России.
12. Концепция реформирования системы государственного аудита и финансового контроля.
13. Организационная структура системы государственного аудита и финансового контроля.
14. Контроль и экономическая безопасность Российской Федерации.
15. Контрольные функции Президента РФ.
16. Контрольные функции законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ.
18. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ.
19. Финансовый контроль, осуществляемый федеральными службами: федеральная служба финансово-бюджетного контроля, федерального казначейства и др.
20. Требования к деятельности по осуществлению государственного аудита и финансового контроля.
21. Основы статуса Счетной палаты.
22. Особенности контрольной деятельности Счетной палаты РФ.
23. Задачи государственного и муниципального финансового контроля в России.
24. Организация контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
25. Организация контрольно-счетных органов муниципальных образований.
26. Права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов.
27. Стандарты внешнего государственного аудита и финансового контроля.
28. Обеспечения доступа к информации о деятельности контрольно-счетных органов.
29. Понятие налогового контроля.
30. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
31. Государственные органы, осуществляющие валютный контроль.
32. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
33. Международное правовое регулирование основ финансового контроля.
34. Органы государственного финансово-экономического контроля.

35. Минфин РФ - орган государственного финансового контроля.
36. Функции и задачи Счетной палаты РФ
37. Ревизия как инструмент финансово- экономического контроля.
38. Задачи и организация проведения ревизии.
39. Основания и периодичность проведения ревизии.
40. Подготовка к проведению ревизии.
41. Планирование проверки.
42. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.
43. Проведение ревизии и получение доказательств.
44. Методы и специальные приемы проведения ревизии.
45. Порядок проведения инвентаризации.
46. Содержание акта документальной ревизии.
47. Выводы и предложения по результатам ревизии.
48. Уголовная ответственность за финансовые нарушения.
49. Ревизия бюджетных учреждений.
50. Повышение роли комплексных ревизий на современном этапе.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>.

2. Савин А.А. Аудит: учебник / А.А. Савин, В.И. Подольский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 455 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD>.

3. Суйц В.П. Аудит: учебник / А.Д. Шерemet, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 375 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966053>.

4. Ильин А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля: монография / А.Ю. Ильин, В.В. Котов, М.А. Моисеенко. – Москва: Проспект, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252409>.

5. Мицкевич, Л.А. Государственный контроль (надзор) и бизнес: баланс прав и обязанностей: учеб. пособие / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева. – Москва: Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470548>.

6. Абрамовских Л.Н., Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492098>.

7. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 289 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>.

8. Савин А.А. Аудит. Практикум: учебное пособие / А. А. Савин, И. А. Савин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 333 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71>.

### **5.2 Периодическая литература**

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Экономика и управление»
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины**

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

#### *Общие рекомендации*

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященных дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросов, не зарегулированных нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

#### *Самостоятельная работа*

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.



## **Рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий**

### *Лекции. Методика чтения лекций*

Лекции, как основной метод изучения дисциплин в высшем учебном заведении, должны обеспечивать решение следующих задач:

- изложение студентам наиболее важного материала программы дисциплины, освещающего основные положения курса;
- установление связи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- развитие у студентов теоретического мышления, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование у студентов устойчивой потребности в самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главная задача каждой лекции заключается в раскрытии сути темы и анализе ее основных положений.

Рекомендуется на первой же лекции довести до студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать название каждого раздела, определять его задачи, а по окончании изучения – подводить и тог по этому разделу.

### *Содержание лекций.*

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему и представляла собой логически законченное изложение. В случае, когда материал невозможно изложить в рамках одной лекции, на следующей лекции в ее начале следует сделать краткий обзор материала предыдущей лекции с целью установления логической связи.

### *Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины*

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Бухгалтерский финансовый учет», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия – узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально- понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

#### *Методические советы по работе над учебными лекциями*

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях

всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, а также после лекции или перед началом очередной.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus