МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 АНАЛИЗ ГОРОДСКИХ СООБЩЕСТВ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Анализ городских сообществ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Анализ городских сообществ утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии
протокол № 8 от 27 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) А.Ю. Рожков _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от 27 апреля 2021 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор
Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований МаркетингЛАБ, г. Краснодар

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы представлений о разных подходах и возможностях изучения городских сообществ в условиях крупного современного города, способностей к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических подходах и понятиях в области исследований городских сообществ, способности к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований;
- выработать у обучающихся целостное представление о разных аспектах функционирования городских сообществ и разнообразии способов их изучения;
- привить обучающимся практические навыки применения разных теоретических подходов к изучению городских сообществ, навыки подбора подходящих теоретических и методических средств для изучения конкретных эмпирических случаев

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ городских сообществ» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Дисциплины (модули) по выбору) учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций *(ПК)*

№ п.п.	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
1.	**ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований**	
2.	ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	***знает*** классические и современные методы проведения социологических и маркетинговых исследований в области изучения городских сообществ
		умеет применять классические и современные методы проведения социологических и маркетинговых исследований в области изучения городских сообществ
		владеет классической и современной методологией исследования городской среды и городских сообществ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:	**54,2**	**54,2**
Аудиторные занятия (всего):	**48**	**48**

Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заДаний (подготовка сообщений, презентаций)		13	13
Реферат		12,8	12,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**
	зач.ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Городское сообщество и городские сообщества	16,8	3	4	-	9,8
2.	Разнообразие городских сообществ	17	3	6	-	8
3.	Социальное пространство города и городские сообщества	17	3	5	-	9
4.	Городские сообщества и материальная среда города	17	3	6	-	8
5.	Городские сообщества и повседневность	17	2	6	-	9
6.	Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов	17	2	5	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	32	-	53,8

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Городское сообщество и городские сообщества	Понятие города. Понятие городского сообщества: множественность определений. Теоретические подходы к исследованию городских сообществ. Сообщество как данность и сообщество как процесс: стратегии изучения городских сообществ.	*Р, К*
2.	Разнообразие городских сообществ	Типология городских сообществ. Типология местных сообществ в Современной России. Классические теории города и их практическое применение. Неклассические теории города	*Р, К*
3.	Социальное пространство города и городские сообщества	Социальное пространство современного города в ракурсе социологического знания. Город как социальное пространство и территория. Типы городов, городское хозяйство, управление городом	*Р, К*
4.	Городские сообщества и материальная среда города	Роль городских сообществ в социальных процессах. Пространственные дифференциации и концентрации статусных символов: концентрации материальных символов и сообщества.	*Р, К*
5.	Городские сообщества и повседневность	Анализ городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт). Ключевые метафоры и понятия для изучения городской повседневности и сообществ в современных крупных городах. Социальное пространство городских улиц Социальное пространство торгового центра Социальное пространство городского транспорта	*Р, К*
6.	Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов	Роль локальных сообществ в формировании городского коммуникативного пространства. Город как пространство репрезентаций больших социальных процессов (Ф. Энгельс, Чикагская школа, У.Л. Уорнер, В. Беньямин, Лос-Анджелесская школа, теории глобального города).	*Р, К*

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Городское сообщество и городские сообщества	Понятие города. Понятие городского сообщества: множественность определений. Теоретические подходы к исследованию городских сообществ. Сообщество как данность и сообщество как процесс: стратегии изучения городских сообществ. Чикагская школа социологии и городские исследования. Сообщество и общество. Экология города. Картография городских сообществ. Экология города и городских сообществ. Экологические аспекты городских сообществ. Территориальные	*Р*

		распределения. Сегрегация. Естественный ареал и моральный ареал. Рост города, мобильность, влияние мобильности на локальные сообщества. Городские сообщества в современном городе (Зорбо). Экологическое сообщество и культурное сообщество. Судьба местных сообществ в крупном городе и современном обществе. Проблема солидарности сообществ	
2.	Разнообразие городских сообществ	Территориальные (локальные) сообщества. Соседства. Дворы. Сообщества по интересам. Мигрантские сообщества. Гетто. Городские сообщества и идентичности. Субкультурные сообщества. Гостиницы. Сообщества легкой социальности. Сообщества и центры общения (кафе, клубы, дворы, чайные домики, антикафе и т.д.). Виртуальные сообщества	*КО Д*
3.	Социальное пространство города и городские сообщества	Социальное пространство современного города в ракурсе социологического знания. Город как социальное пространство и территория. Социальное производство пространства. Пространство и социальное действие. Городское пространство, социальное действие, власть и борьба за контроль. Права и возможности и их пространственная реализация. Городские сообщества и гражданский активизм	*Р Т*
4.	Городские сообщества и материальная среда города	Роль городских сообществ в социальных процессах. Пространственные дифференциации и концентрации статусных символов: концентрации материальных символов и сообщества. Физическая инфраструктура города. Публичные пространства города. Улицы, площади, парки, здания, дороги, дворы. Объектные среды сообществ. Объектная среда и организация действия.	*П Д*
5.	Городские сообщества и повседневность	Анализ городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт). Ключевые метафоры и понятия для изучения городской повседневности и сообществ в современных крупных городах. Социальное пространство городских улиц. Социальное пространство торгового центра. Социальное пространство городского транспорта. Исследования городской повседневности. Городская этнография.	*П, Э, ИКЗ*
6.	Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов	Роль локальных сообществ в формировании городского коммуникативного пространства. Город как пространство репрезентаций больших социальных процессов (Ф. Энгельс, Чикагская школа, У.Л. Уорнер, В. Беньямин, Лос-Анджелесская школа, теории глобального города).	*Р, П*

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Примечание: выступление с докладом (Д), конспектирование (К), выполнение индивидуального контрольного задания (ИКЗ), написание эссе (Э), рефератов (Р), контрольный опрос (КО), отчет с презентацией (П), тестирование (Т).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения семинарских и практических занятий - семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, метод малых групп, работа в команде (при проведении полевых занятий в городской среде), разбор практических задач и кейсов.

Выдача индивидуальных контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексию, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе, развернутые ответы на неформализованную анкету (социологическая биография горожанина).

Сравнительные обсуждения личных впечатлений обучающихся (по результатам итогового эссе), особенно если это включает опыт длительного их проживания - деревня\малый город\пригород в составе агломерации\центр большого города, город в РФ\города в других странах, город на Кубани\города в других регионах.

Выполнение групповых практических заданий при проведении полевых занятий в городской среде (изучение социального пространства улицы, торгового центра, общественного транспорта и других объектов современного города) с последующим отчетом в виде мультимедийной презентации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анализ городских сообществ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Городское сообщество и городские сообщества	ПК-1	*Реферат, доклад, сообщение, эссе*	*Вопросы к зачету 1-7*
2	Разнообразие городских сообществ	ПК-1	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме*	*Вопросы к зачету 10 15*
3	Социальное пространство города и городские сообщества	ПК-1	*Тест по теме, разделу*	*Вопросы к зачету 8-9, 29-32*
4	Городские сообщества и материальная среда города	ПК-1	*Опрос*	*Вопросы к зачету 17 23*
5	Городские сообщества и повседневность	ПК-1	*Опрос*	*Вопросы к зачету 24 28*
6	Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов	ПК-1	*Реферат, доклад, сообщение, эссе*	*Вопросы к зачету 32 38*

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	*Знает некоторые основы социологических исследований в области социологии города*	*Знает основные методы проведения социологических и маркетинговых исследований в области изучения городских сообществ*	*Знает все классические и современные методы проведения социологических и маркетинговых исследований в области изучения городских сообществ*
	Умеет применять социологические методы при анализе	*Умеет применять основные методы проведения*	*Умеет применять все классические и современные методы проведения*

	социальных групп горожан	*социологических исследований в области изучения городских сообществ*	*Социологических и маркетинговых исследований в области изучения городских сообществ*
	Владеет навыками применения методов исследования социальных проблем города	*Владеет основной методологией исследования городских сообществ*	*Владеет классической и современной методологией исследования городской среды и городских сообществ*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы индивидуального контрольного задания:

1. Какие имеются основания для тезиса: «Город - социо-пространственная форма производства капитала» (Д. Харви).
2. Есть ли в России города классического западного типа? Если есть - то какие (обосновать), если нет, то - почему?
3. Какие проблемы теоретической социологии были подняты социологами Чикагской школы социальной экологии на материале социологии города, и какими понятиями они обогатили социологическую науку?
4. Может ли существовать «провинциальная ментальность» в больших городах?
5. Напишите эссе. Город как феномен и поведенческая среда: феномен соседства в городе.

Примерные темы докладов (рефератов):

1. Ментальная жизнь городов в работах Г. Зиммеля
2. Чикагская школа в истории социологии и городского управления
3. Урбанизм как образ жизни (Л.Вирт).
4. Капитализм и городское развитие: город как машина роста (Логан, Молотч).
5. Архитектура и социология. В.Паперный.
6. Потребление городского пространства.

Примерные темы эссе:

1. Основания и методы зонирования городской территории.
2. Факторы и модели территориальной динамики городского населения.
3. Проблемы городской инфраструктуры.
4. Специфика городского образа жизни: (по сравнению с негородским).
5. Ценностно-смысловая интерпретация городской среды.
6. Сообщества в городах: типология, факторы образования, динамика.
7. Феномен соседства в городе.
8. Факторы и модели миграционной динамики городского населения.
9. Структура досуга горожан и факторы предпочтения досуговых форм.
10. Как устройство жилого помещения моделирует структуру отношений?
11. Как, по каким критериям и признакам может определяться городское сообщество?
12. Как сообщества могут быть связаны с территорией?
13. Как соотносятся естественное и искусственное в сообществах?
14. Что может дать изучению городских сообществ рассмотрение их с точки зрения городской экологии?
15. Какие следствия имеет для городских сообществ и их изучения высокий уровень пространственной и социальной мобильности в больших городах?

Примерные вопросы теста:

Задание: Распределите предложенный ряд высказываний таким образом, чтобы они

представили соответственно две принципиальные парадигмы города - производственно-экономическую и социокультурную. Объясните Ваш выбор. Попытайтесь указать автора той или иной идеи.

1. Социальной основой города является дифференциация труда.
2. «Каждый город вместе с непосредственно прилегающими к нему окрестностями образуют группу, внутри которой труд разделён... Индивиды группируются здесь уже не в соответствии со своим происхождением, но в соответствии с особой природой социальной деятельности, которой они себя посвящают».
3. Профессиональное разделение труда - основа урбанизации и прогрессивного развития общества, неизбежный и магистральный путь истории.

Примерное контрольное задание на полевое практическое занятие

Цель: обнаружить и зафиксировать повседневные практики на городских улицах и площадях (в центре и спальных районах).

Содержание задания:

Провести неформализованное невключенное наблюдение социального пространства улицы. По окончании наблюдения составить протокол наблюдения по схеме Дж. Спрэдли:

- пространство;
- акторы;
- деятельность;
- объекты;
- акты;
- события;
- время;
- цель;
- чувства.

По окончании наблюдения составить дневник наблюдения в трехчастной форме:

- Что я вижу?
- Что я чувствую?
- Как я это понимаю?

Подготовить отчет с мультимедийной презентацией на аудиторном занятии.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социологические аспекты города как территориально-поселенческой общности.
2. Социологические аспекты города как производственно-экономической системы.
3. Понятие городского сообщества.
4. М. Вебер. Город как особый тип социальных отношений.
5. Ф. Тённис. Город как «общественная» социальность.
6. Чикагская школа социальной экологии. Город как среда обитания.
7. Экология города и городских сообществ.
8. Специфика коммуникативного пространства города.
9. Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы.
10. Территориальные (локальные) сообщества.
11. Мигрантские сообщества.
12. Городские сообщества и идентичности.
13. Субкультурные сообщества.
14. Сообщества легкой социальности.
15. Виртуальные сообщества
16. Типология урбанизированных поселений.
17. Модели зонирования городской территории.

18. «Район» и «жилище» как социологические понятия.
19. Субъекты городской коммуникации.
20. Субурбанизация: понятие, основания, проблемы.
21. Джентрификация: понятие и основания.
22. Сегрегация: понятие, основания, проблемы.
23. Ассимиляция: понятие и модели.
24. «Псевдоурбанизация» в России: основания и черты.
25. Провинциальность городской среды.
26. Понятие образа жизни. Соотношение понятий «уклад жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни».
27. Сущностные характеристики городского образа жизни.
28. Рост города, мобильность, влияние мобильности на локальные сообщества.
29. Социальное пространство современного города в ракурсе социологического знания.
30. Город как социальное пространство и территория.
31. Социальное производство пространства.
32. Городское пространство, социальное действие, власть и борьба за контроль.
33. Права и возможности и их пространственная реализация.
34. Городские сообщества и гражданский активизм
35. Концепция Л. Вирта.
36. Концепция С. Милграма.
37. Роль локальных сообществ в формировании городского коммуникативного пространства.
38. Город как пространство репрезентаций больших социальных процессов (Ф. Энгельс, Чикагская школа, У.Л. Уорнер, В. Беньямин, Лос-Анджелесская школа, теории глобального города).

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки ответа студента на зачете:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если изложено развернутое понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ; содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно; продемонстрировано глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; ответ свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения учебного курса; допускаются малосущественные ошибки и пропуски;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по учебному курсу; студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного материала по программе и допускает принципиальные ошибки при изложении материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания практического задания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения,

определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания реферата, эссе:

- **оценка «отлично»:** если у студента наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

- **оценка «хорошо»:** если студент обладает пониманием программного материала, грамотно излагает мысли без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания на практике, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- **оценка «удовлетворительно»:** студентом освоен основной материал, при ответе допускаются неточности, студент недостаточно грамотно формулирует свой ответ, нарушает последовательность в изложении программного материала, затрудняется в выполнении практических заданий,

-оценка «неудовлетворительно»: студентом не освоен материал дисциплины, наблюдаются существенные пробелы в изучении программного материала, при ответе возникают логические ошибки, имеются при выполнении практических работ.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 125 с. – ISBN 978-5-534-07573-1; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454684.

2. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473602

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Столбов, В.П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю.

Староста. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 174 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=652754

2. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D93A1082-C429-4F3E-BFACDDB3EB80FBA4 (глава 9 - Развитие городов).

3. Гильманов, А.З. Система профессиональной подготовки кадров монопрофильного города: социологический анализ / А.З. Гильманов, Л.А. Давлетшина ; Академия наук Республики Татарстан, Центра перспективных экономических исследований, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 89-106. - ISBN 978-5-8399-0464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257765.

4. Динамика культуры Южно-Российского города (на примере Ростова-на-Дону): монография / О.А. Баева, Л.А. Штомпель. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2013. - 160 с. ISBN 978-5-9275-1152-5; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550054.

5. Глазычев, В.Л. Город без границ / В.Л. Глазычев. - Москва : Территория будущего, 2011. - 400 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-072-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455.

6. Социалистический город : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» ; под ред. А.А. Гордина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-873-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427503.

7. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 9785-9558-0123-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=181499.

8. Беньямин, В. Московский дневник / В. Беньямин ; пер. С. Ромашко. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2012. - 264 с. - (Совместная издательская программа с ЦСК). - ISBN 978-5-91103-126-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143458.

9. Парк, Р.Э. Избранные очерки : сборник переводов / Р.Э. Парк ; под ред. Д.В. Ефременко ; пер. В.Г. Николаев. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 321 с. - (Теория и история социологии). - ISBN 978-5-248-00602-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132571.

10. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53401699-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.biblio- online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD (глава 5 - Урбанизация).

11. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D93A1082-C429-4F3E-BFAC-DDB3EB80FBA4 (глава 9 - Развитие городов).

12. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812
13. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под ред. Г. Н. Кузьменко.
14. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A/socialnaya-antropologiya (глава 10 - Город как объект изучения социокультурной антропологии).

5.3. Периодические издания:

1) 1. Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
2) Вестник МГУ.Серия: Управление
3) Вестник СПбГУ.Серия: Психология. Социология. Педагогика
4) Власть
5) Krasnodar Region
6) Муниципальная власть
7) Муниципальная служба: правовые вопросы
8) Новое литературное обозрение
9) Полис (Политические исследования)
10) Практика муниципального управления
11) Регион: экономика и социология
12) Социологический журнал
13) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
14) СОЦИС / Социологические исследования
15) Человек. Сообщество. Управление
16) URBAN magazine

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовку к *практическим и семинарским занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами практических (семинарских) занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы

по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций на практических занятиях студентами, общение с преподавателем посредством электронной информационнообразовательной среды организации.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416[а], 418[а]), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416а, 418а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствуют
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ), ауд. 259.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416а, 418а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ), ауд. 259.