

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров
подпись
« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО
РАЗВИТИЯ

Направление подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) / специализация Государственная служба и государственная политика

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО РАЗВИТИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (бакалавриат) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Миронцева С.А., доц., канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 9 «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

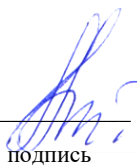
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления.

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов системное представление о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов систему знаний о сущности, месте и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве.
2. Развить у студентов умения и навыки анализа нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
3. Сформировать представления о базовых институциональных основах местного самоуправления и их нормативно-правового регулирования, развитие навыков выявления особенностей и проблем их практической реализации в современной России.
4. Сформировать представления об институтах непосредственной и представительной демократии, реализуемых через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ.
5. Сформировать представления об особенностях взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ и развить навыки анализа их практической реализации.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Институциональные основы местного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс продолжает развитие знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Государственная политика и управление».

Знания и навыки, приобретённые в рамках дисциплины «Институциональные основы местного развития», могут быть использованы при изучении дисциплин «Административные практики в системе публичного управления», «Система интегрированных коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления», «Стратегическое планирование местного развития».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1	Способен участвовать в организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

ИПК-1.1 Участвует в исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Знает полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
	Умеет в соответствии с кругом профессиональных задач эффективно участвовать в исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Умеет выполнять профессиональные задачи лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Умеет в соответствии с кругом профессиональных задач эффективно участвовать в исполнении полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
ИПК-1.2 Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает механизмы реализации управленческих решений посредством нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
	Умеет применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления. Владеет навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ.
ИПК-1.3 Участвует в организационном обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы	Знает принципы организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы.
	Умеет применять принципы организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы. Владеет навыками выявления основных принципов, регулирующих базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.
ПКС-1 Способен осуществлять профессиональную служебную деятельность по обеспечению/реализации полномочий органов государственной власти РФ и субъектов РФ.	

ИПКС-1.1. Обеспечивает реализацию полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов. Умеет обеспечивать реализацию конкретных полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов. Владеет навыками анализа основных проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России.
ИПКС-1.2. Реализует управленческие решения, направленные на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает специфику управленческих решений, направленных на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий. Умеет принимать управленческие решения, направленных на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов. Владеет навыками анализа основных проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России.
ИПКС-1.3. Участвует в планировании деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формировании организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает принципы и методы планирования деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов. Умеет использовать принципы и методы планирования деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов. Владеет навыками анализа основных принципов и форм взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти, в том числе в современной России.

ИПКС-1.4. Осуществляет организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает содержание организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий.
	Умеет осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.
	Владеет навыками анализа основных принципов и форм взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.
ИПКС-1.5. Обеспечивает исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает основное содержание функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
	Умеет обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
	Владеет навыками анализа административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.
ПКС-2 Способен обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам) на основе принципов открытости деятельности органов государственной власти, общественного и гражданского участия.	
ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	Знает содержание политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов, комплекса механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.
	Умеет реализовывать политику открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и способствовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.
	Владеет навыками анализа форм участия населения в местном самоуправлении в РФ и особенностей разработки правовых норм и проблем регулирования форм участия населения с участием органов государственной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов очной формы обучения)

Виды работ		Всего часов на ОФО	Форма обучения	
			очная	
			3 курс/ 5 семестр (часы)	3 курс/ 6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2	-
Аудиторные занятия (всего):		34	34	-
Занятия лекционного типа		18	18	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Практические занятия и семинары		16	16	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8	-
Подготовка к лекции (дискуссии, работе в малой группе)		4	4	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)		4	4	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (дискуссии)		3,8	3,8	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		5	5	-
Подготовка эссе		3	3	-
Создание материалов-презентаций		8	8	
Подготовка к зачету		8	8	
Контроль:				
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	-
	зач. ед	2	2	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре (для студентов очной формы обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве					
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	4,8	2	-	-	2,8
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	10	4	2	-	4
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	8	2	2	-	4
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ					
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	10	2	2	-	6
2.2	Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России	9	-	4	-	5
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	12	4	2	-	6
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	16	4	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18	16	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве		
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Основные особенности и принципы местного самоуправления как института публичной власти. Двойственный характер института местного самоуправления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о сущности и роли местного самоуправления как института публичной власти
1.2	Институциональные основы местной демократии,	Распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве. Основные признаки местного самоуправления как	Степень участия в интерактивных формах аудиторной

	реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	одного из институтов демократии. Модели местного самоуправления в современных демократических государствах.	работы: дискуссия по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.	Устное сообщение с итогами работы в малых группах по сравнению моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ		
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ. Изменения нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления.
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России	Эссе на тему: «Проблемы реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ»
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в современной России.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве		
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств. Концепция местной демократии особенности и проблемы её развития в европейских государствах. Анализ международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления.	Дискуссия о развитии института местной демократии и влияния глобализации на данный процесс в современных европейских демократических государствах.
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве, в том числе на основе международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления.	Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ		
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	На семинарском занятии анализируются проблемы разработки и реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ
2.2	Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации, особенностей организационных основ местного самоуправления, финансово-экономической базы и собственные полномочия местного самоуправления в современной России на базе действующего законодательства.	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а так же проблем их практической реализации в современной России
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	В ходе практического занятия рассматривается практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.	Участие в дискуссии на семинаре по особенностям реализации различных форм участия населения в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в местном самоуправлении.
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе	На семинарском занятии рассматриваются особенности взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов, с учетом действующего федерального законодательства в сфере местного самоуправления в РФ и законодательства конкретного субъекта	Создание и представление на семинаре групповой презентации по анализу существующих практик взаимодействия государственных и местных

институтов публичной власти в РФ	федерации, выбранного для анализа.	органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.
----------------------------------	------------------------------------	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
3	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
4	Подготовка эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
5	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
6	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Институциональные основы местного развития» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- работа в малых группах;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме;
- создание материалов-презентаций.

На этапе изучения первого раздела дисциплины Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве изучается ряд теоретических вопросов, связанных с формированием целостного представления у студентов об институциональных основах местного самоуправления.

В данной части основной акцент делается на осмысление рассматриваемых явлений, формирование умений и навыков анализа сущности, места и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве, на владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Здесь используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- работа в малых группах;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме.

Следующая часть дисциплины - Институциональные основы местного самоуправления в РФ предполагает использование методов обучения, направленных на: развитие владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, формирование способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а так же умений и навыков анализа особенностей и проблем реализации местного самоуправления в современной России. Для этого используются следующие образовательные технологии.

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- работа в малых группах;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме;
- подготовка эссе;
- создание материалов-презентаций.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Институциональные основы местного развития».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме подготовки к лекции (дискуссии, работа в малой группе), подготовки к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, работа в малых группах, проблемному семинару), подготовки эссе, создания материалов-презентаций и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости;
- работы на лекционных и практических занятиях;
- контроля за различными видами самостоятельной работы студентов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1 Участвует в исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Знает полномочия организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Лекция с дискуссией о сущности и роли местного самоуправления как института публичной власти	Вопросы на зачёте 1-2
2	ИПК-1.1 Участвует в исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Умеет в соответствии с кругом профессиональных задач эффективно участвовать в исполнении полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Лекция с дискуссией по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве. Дискуссия на семинаре по развитию института	Вопросы на зачёте 3-5

	муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Федерации и органов местного самоуправления. Умеет выполнять профессиональные задачи лиц, замещающих государственные и муниципальные должности. Умеет в соответствии с кругом профессиональных задач эффективно участвовать в исполнении полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	местной демократии и влияния глобализации на данный процесс в современных европейских демократических государствах.	
3	ИПК-1.2 Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает механизмы реализации управленческих решений посредством нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Лекция с дискуссией по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.	Вопросы на зачёте 14-15
4	ИПК-1.2 Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Умеет применять знания механизмов реализации управленческих решений посредством нормативных актов органов публичного управления.	Лекция с дискуссией по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.	Вопросы на зачёте 14-15
5	ИПК-1.2 Реализует управленческие решения, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности,	Владеет навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ.	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а также проблем их практической реализации в современной России.	Вопрос на зачёте 11

	осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.			
6	ИПК-1.3 Участвует в организационном обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы	Знает принципы организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы.	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых институциональные основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а также проблем их практической реализации в современной России.	Вопрос на зачёте 11
7	ИПК-1.3 Участвует в организационном обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы	Умеет применять принципы организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы.	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых институциональные основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а также проблем их практической реализации в современной России.	Вопрос на зачёте 11
8	ИПК-1.3 Участвует в организационном обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы	Владеет навыками выявления основных принципов, регулирующих базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых институциональные основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а также проблем их практической реализации в современной России.	Вопрос на зачёте 11
9	ИПК-1.1. Обеспечивает реализацию полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Лекция с дискуссией по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Вопросы на зачёте 9-10
10	ИПК-1.1. Обеспечивает реализацию полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и	Умеет обеспечивать реализацию конкретных полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий	Лекция с дискуссией по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в	Вопросы на зачёте 14-15

	полномочий государственных органов.	организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	современной России.	
11	ИПКС-1.1. Обеспечивает реализацию полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Владеет навыками анализа основных проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России.	Представление на семинаре групповой презентации по анализу существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.	Вопросы на зачёте 14-15
12	ИПКС-1.2. Реализует управленческие решения, направленные на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает специфику управленческих решений, направленных на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий.	Работа в малой группе на лекции по сравнению моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления (представление результатов работы в устной форме).	Вопросы на зачёте 6-8
13	ИПКС-1.2. Реализует управленческие решения, направленные на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Умеет принимать управленческие решения, направленные на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Лекция с дискуссией по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.	Вопросы на зачёте 14-15
14	ИПКС-1.2. Реализует управленческие решения, направленные на реализацию полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Владеет навыками анализа основных проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в современной России.	Представление на семинаре групповой презентации по анализу существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.	Вопросы на зачёте 14-15
15	ИПКС-1.3. Участвует в планировании деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формировании организационной и управленческой структуры в органах государственной власти	Знает принципы и методы планирования деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в	Работа в малой группе на лекции по сравнению моделей взаимодействия органов государственного и	Вопросы на зачёте 6-8

	Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов.	органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов.	муниципального управления(представление результатов работы в устной форме).	
16	ИПКС-1.3. Участвует в планировании деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формировании организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов.	Умеет использовать принципы и методы планирования деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов.	Работа в малой группе на лекции по сравнению моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления(представление результатов работы в устной форме).	Вопросы на зачёте 6-8
17	ИПКС-1.3. Участвует в планировании деятельности органов государственной власти, и их подразделений, формировании организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, организациях по реализации функций и полномочий государственных органов.	Владеет навыками анализа основных принципов и форм взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти, в том числе в современной России.	Устные сообщения для семинара об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.	Вопросы на зачёте 6-8
18	ИПКС-1.4. Осуществляет организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Знает содержание организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Вопросы на зачёте 9-10
19	ИПКС-1.4. Осуществляет организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Умеет осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а также проблем их практической реализации в современной России.	Вопросы на зачёте 11

20	ИПКС-1.4. Осуществляет организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов.	Владеет навыками анализа основных принципов и форм взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.	Представление на семинаре групповой презентации по анализу существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.	Вопросы на зачёте 14-15
21	ИПКС-1.5. Обеспечивает исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Знает основное содержание функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Лекция с дискуссией по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Вопросы к зачёту 9-10
22	ИПКС-1.5. Обеспечивает исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Умеет обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Вопросы к зачёту 9-10
23	ИПКС-1.5. Обеспечивает исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Владеет навыками анализа административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Вопросы к зачёту 9-10
24	ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	Знает содержание политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов, комплекса механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	Участие в дискуссии на семинаре по особенностям реализации различных форм участия населения в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в местном самоуправлении.	Вопросы к зачёту 12-13
25	ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации	Умеет реализовывать политику открытости	Участие в дискуссии на	Вопрос

	политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и способствовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	семинаре по особенностям реализации различных форм участия населения в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в местном самоуправлении.	ы к зачету 12-13
26	ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	Владеет навыками анализа форм участия населения в местном самоуправлении в РФ и особенностей разработки правовых норм и проблем регулирования форм участия населения с участием органов государственной власти.	Эссе на тему: «Проблемы реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ»	Вопросы к зачету 12-13

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Дискуссия на лекции «Сущность и роль местного самоуправления как института публичной власти».

Предлагается обсуждение особенностей местного самоуправления как института публичной власти, а также его роли в современном государстве.

Дискуссия на лекции по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве.

Предлагается обсуждение специфики местной демократии в современном демократическом государстве на основе международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления.

Работа в малой группе по сравнению моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления и представление итогов в устном сообщении.

Обучающимся необходимо разделиться на малые группы (3-4 человека) и провести сравнительный анализ моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления, выявить возможные общие характеристики и различия. Представить результат работы в группе в устном сообщении.

Дискуссия на лекции по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.

Предлагается обсуждение особенностей изменения и развития нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ, а также анализ проблем в рамках данного процесса.

Эссе на тему «Проблемы реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ».

В данном эссе необходимо осветить основные проблемы реализации нескольких форм участия населения в местном самоуправлении в РФ (на выбор студента), привести примеры.

Дискуссия на лекции по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

Предлагается к обсуждению особенности нормативно-правового регулирования наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

Семинар- дискуссия о развитии института местной демократии и влияния глобализации на данный процесс в современных европейских демократических государствах.

На семинаре предлагается в форме дискуссии обсудить основные особенности и роль глобализации на институт местной демократии в современном мире, а также обсудить примеры конкретных современных европейских государств.

Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

Необходимо подготовить и представить в устной форме сообщение об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств (на выбор студента).

Проблемный семинар по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.

На семинаре анализируются проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ (территориальной и организационной основы местного самоуправления, собственных полномочий, экономических основ).

Проблемный семинар по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, а так же проблем их практической реализации в современной России.

Необходимо проанализировать базовые основы местного самоуправления (территориальные, экономические, собственные полномочия, и полномочия переданные государством, организационные основы) и их нормативно-правовое регулирование в РФ.

Семинар-дискуссия по особенностям реализации различных форм участия населения в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в

местном самоуправлении и взаимодействия органов местного самоуправления с населением в РФ.

Необходимо проанализировать нормативно-правовое регулирование и особенности реализации различных форм участия населения в местном самоуправлении и взаимодействия органов местного самоуправления с населением в РФ.

Групповая презентация «Взаимодействие государственных и местных органов власти на основе опыта конкретного региона (субъекта федерации) современной России (на выбор студентов)»:

Для подготовки данного задания студентам необходимо:

1. Разделиться на небольшие группы.
2. Выбрать конкретный регион, так, чтобы выбор не совпадал с другими группами.
3. Провести анализ существующих особенностей и проблем взаимодействия государственных и местных органов власти, на основе основных форм взаимодействия государственных и местных органов власти, с опорой на действующее законодательство.
4. Выявить положительные аспекты и проблемы анализируемых практик.
5. Сформулировать выводы.
6. Систематизировать проведенный анализ в презентации.
7. Представить подготовленную групповую презентацию на семинаре.
8. Ответить на возникшие в ходе презентации вопросы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется:

1. В форме самозачета на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра и итогового задания — создания материалов-презентаций в группе «Взаимодействие государственных и местных органов власти на основе опыта конкретного региона современной России (на выбор студентов)».
2. В форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Местное самоуправление как институт публичной власти
2. Особенности местного самоуправления как социально-политического института. Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества.
3. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств.
5. Концепция местной демократии особенности и проблемы её развития в европейских государствах.

6. Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве.
7. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
8. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.
9. Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
10. Проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
11. Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России с опорой на действующее законодательство.
12. Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России.
13. Практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.
14. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: нормативно-правовое регулирование основных принципов.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: основные формы и проблемы реализации.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; развил владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а также сформировал некоторые умения и навыки анализа институциональных основ и особенностей местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не развил владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; не демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а также не сформировал навыки анализа институциональных основ и особенностей местного самоуправления.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же

- [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Гранкин, И.В. Муниципальное право в вопросах и ответах : учебное пособие / И.В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2016. - 208 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444405> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
 4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A01B34A-ABE5-4005-B22C-49D9259B363F - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
 5. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8174BB79-8C55-4B4F-AF39-376AF28E48D5 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
 6. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Прудя. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
 7. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 (15 экз. в библиотеке КубГУ).
 8. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.2. Периодическая литература

1. Государственная власть и местное самоуправление
2. Государство и право
3. Муниципальная власть
4. Практика муниципального управления
5. Проблемы теории и практики управления
6. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой

дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Студенты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекционных и практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*. Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению можно найти в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*. Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению даётся в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на лекции-дискуссии:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании темы занятия, частично освоил понятийно-категориальный аппарат, в аргументации частично использует суждения общего характера.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на проблемном семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устных сообщений на различные темы

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - в презентации отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

«хорошо» / «зачтено» - презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания эссе:

Это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме эссе, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими данными, формулировать непротиворечивую систему аргументов.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме эссе, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими данными; аргументация не отличается самостоятельностью.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы эссе, частично освоил понятийно-категориальный аппарат; может идентифицировать отдельные эмпирические данные; аргументация авторской позиции отсутствует.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентаций.

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания работы в малых группах над учебным кейсом (CASE-study).

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачёте:

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачёт. Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС для тех студентов, которые не получили самозачёт, промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачёту по дисциплине.

Зачёт по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачёта: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачёта заноситься преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; развил владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а также сформировал некоторые умения и навыки анализа институциональных основ и особенностей местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не развил владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; не демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а также не сформировал навыки анализа институциональных основ и особенностей местного самоуправления.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации,	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice