

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки/специальность: 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Объем трудоемкости:

4 з.е.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Психология личности» соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», в рамках которого преподается дисциплина.

Дисциплина знакомит студентов с главными тенденциями в развитии психологических представлений о личности от античности до наших дней в рамках зарубежных и отечественных теорий. Курс синтезирует наиболее значимые положения различных учёных о личности, ее структуре, развитии и формировании, методах ее изучения.

Основной целью курса является формирование у студентов научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний о личности в зарубежной и российской психологии.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается ознакомить студентов:

- с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности;
- классическими и современными проблемами изучения личности;
- закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания;
- основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии и личности;
- с методами и приемами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании ПК-9

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к Б1.Б.15.07 Базовой части Модуля «Психология» дисциплин ООП ВО и изучается в 5-м семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-12

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-1 способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Основные закономерности и методы педагогики и психологии, используемые в профессиональной деятельности.	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности.	Навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении задач профессиональной деятельности
2.	ПК-12 способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики,	основы работы по комплексному воздействию на уровень развития и функционирования	воздействовать на уровень развития и функционирования разных сфер, особенностей	навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования различных

способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи	ния различных сфер, особенностей человека, знать особенности психологического и педагогического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.	человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.	сфер, состояний, личностных черт человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду помощи
--	---	---	---

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Введение. Методологические и теоретические проблемы психологии личности	22	4	10	-	8
	Основные подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии	28	8	10	-	10
	Становление и развитие личности	30	12	10	-	8
	Свойства личности и их диагностика	22	4	10	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	28	40	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор
Лазаренко Л.А.


Подпись преподавателя