

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,  
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления персональными (личными) финансами, обобщение основных методов управления ими, формирование навыков по решению конкретных вопросов в области управления личными финансами, возникающих в реальной жизни человека.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение поведения личности и домохозяйства при получении финансовых услуг, в условиях сокращения временных и транзакционных затрат на проведение финансовых операций;
- исследование вопросов управления личными финансами;
- изучение методов принятия решений в условиях диверсификации сфер интернет-торговли, интернет-банкинга;
- изучение основных методов внедрения распределенных сетей и технологий искусственного интеллекта в практику экономического и финансового поведения потребителя;
- исследование вопросов становления личных финансовых стратегий населения и обеспечения личной финансовой безопасности в условиях цифровизации;
- рассмотрение вопросов инвестиционной деятельности населения за счет внедрения механизма индивидуальных инвестиционных счетов, народных облигаций, в целях повышения доходности вложений;
- анализ открывающихся возможностей в условиях высокоскоростных мобильных систем.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Финансовая грамотность» опирается на знания таких дисциплин, как «История экономических учений», «Общая экономическая теория», и является основой для изучения дисциплины «Микроэкономика».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                      |  |
| <b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знает основные методы обеспечения личной финансовой безопасности.  |
|   | Знает принципы экономической жизни общества.   |
|   | Умеет результативно использовать современные финансовые инструменты.<br>Умеет решать типичные задачи в области семейного бюджета.                                    |
|   | Владеет приемами работы с экономической информацией.<br>Владеет методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.          |
| <b>ИУК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами             | Знает свойства денег.<br>Знает приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>Умеет формировать сбережения, инвестировать личные средства.</p> <p>Умеет оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика.</p> |
|                               | <p>Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.</p> <p>Владеет навыками составления личного бюджета, управления доходами и расходами.</p>               |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работ   | Форма обучения                       |             |              |             |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
|   | очная                                |             | очно-заочная |             |
|   | всего часов                          | 2 семестр   | всего часов  | 2 семестр   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>40,2</b>                          | <b>40,2</b> | <b>28,2</b>  | <b>28,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>36</b>                            | <b>36</b>   | <b>24</b>    | <b>24</b>   |
| Занятия лекционного типа  | 18                                   | 18          | 12           | 12          |
| Лабораторные занятия  |                                      |             |              |             |
| Семинарские занятия   | 18                                   | 18          | 12           | 12          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>4,2</b>                           | <b>4,2</b>  | <b>4,2</b>   | <b>4,2</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                                    | 4           | 4            | 4           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | 0,2         | 0,2          | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>31,8</b>                          | <b>31,8</b> | <b>43,8</b>  | <b>43,8</b> |
| Курсовая работа   |                                      |             |              |             |
| Контрольная работа  |                                      |             |              |             |
| Расчетно-графическая работа   |                                      |             |              |             |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 4                                    | 4           | 4            | 4           |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 25                                   | 25          | 37           | 37          |
| Подготовка к текущему контролю  | 2,8                                  | 2,8         | 2,8          | 2,8         |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |              |             |
| Подготовка к экзамену   |                                      |             |              |             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>    | <b>72</b>   |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,2</b> | <b>40,2</b>  | <b>28,2</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>     | <b>2</b>    |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |    |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1 | Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности  | 14               | 4                 | 4         |    | 6                           |
| 2 | Жизненный цикл индивида                                    | 10               | 2                 | 2         |    | 6                           |
| 3 | Формирование личного бюджета                               | 14               | 4                 | 4         |    | 6                           |
| 4 | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 14               | 4                 | 4         |    | 6                           |
| 5 | Финансовые риски и способы защиты от них.                  | 15,8             | 4                 | 4         |    | 7,8                         |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                        | <b>67,8</b>      | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4                |                   |           |    |                             |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2              |                   |           |    |                             |
|   | Подготовка к текущему контролю                             |                  |                   |           |    |                             |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                           | 72               |                   |           |    |                             |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма)

| № | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |    |                             |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1 | Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности  | 10               | 2                 | 2         |    | 6                           |
| 2 | Жизненный цикл индивида                                    | 10               | 2                 | 2         |    | 6                           |
| 3 | Формирование личного бюджета                               | 12               | 2                 | 2         |    | 8                           |
| 4 | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 20               | 4                 | 4         |    | 12                          |
| 5 | Финансовые риски и способы защиты от них.                  | 15,8             | 2                 | 2         |    | 11,8                        |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                        | <b>67,8</b>      | <b>12</b>         | <b>12</b> |    | <b>43,8</b>                 |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4                |                   |           |    |                             |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2              |                   |           |    |                             |
|   | Подготовка к текущему контролю                             |                  |                   |           |    |                             |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                           | 72               |                   |           |    |                             |

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – рефераты; Э – эссе, К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)                           | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой | Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности. Базовые экономические понятия (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, | В                       |

| № | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
|   | грамотности  | предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, ВВП, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, сбережения, экономический рост, инвестиции).  |                         |
| 2 | Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности  | Основные принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).   | В                       |
| 3 | Тема 2. Жизненный цикл индивида                                    | Жизненный цикл индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Изменение ролевых функций индивида (как работника, предпринимателя, потребителя финансовых услуг).                             | В                       |
| 4 | Тема 3. Формирование личного бюджета                               | Формирование личного бюджета: подготовительный этап, обязательные платежи, доходы и расходы, планирование. Банковский счет, банковский вклад, кредит, ипотека, банковская карта, электронные платежи, пенсионное обеспечение, акция, облигация, инвестиционный пай, заем, валюта. | В                       |
| 5 | Тема 3. Формирование личного бюджета                               | Виды и функции финансовых инструментов (коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевый инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России).                                   | В                       |
| 6 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.  | В                       |
| 7 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Банки: услуги и продукты. Потребительское страхование. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Фондовый рынок.  | В                       |
| 8 | Тема 5. Финансовые риски и способы защиты от них.                  | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.   | В                       |
| 9 | Тема 5. Финансовые риски и способы защиты от них.                  | Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.  | В                       |

#### Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)                                       | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности | Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности. Базовые экономические понятия (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, ВВП, риск, собственность, рынок, фирма, | В                       |

| № | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
|   |  | домохозяйство, государство, налоги, инфляция, сбережения, экономический рост, инвестиции). Основные принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).  |                         |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл индивида                                    | Жизненный цикл индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Изменение ролевых функций индивида (как работника, предпринимателя, потребителя финансовых услуг).   | В                       |
| 3 | Тема 3. Формирование личного бюджета                               | Формирование личного бюджета: подготовительный этап, обязательные платежи, доходы и расходы, планирование. Банковский счет, банковский вклад, кредит, ипотека, банковская карта, электронные платежи, пенсионное обеспечение, акция, облигация, инвестиционный пай, заем, валюта. Виды и функции финансовых инструментов (коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевый инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России). | В                       |
| 4 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.  | В                       |
| 5 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Банки: услуги и продукты. Потребительское страхование. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Фондовый рынок.  | В                       |
| 6 | Тема 5. Финансовые риски и способы защиты от них.                  | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.  | В                       |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)                                       | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности | 1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.<br>2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. | Р                       |

| № | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
|   |  | 3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. .   |                         |
| 2 | Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы функционирования экономики.</li> <li>2. Основные принципы поведения экономических агентов.</li> <li>3. Принципы ценообразования.</li> <li>4. Принцип альтернативных издержек.</li> <li>5. Принцип изменения ценности денег во времени.</li> </ol>   | 3, Т                    |
| 3 | Тема 2. Жизненный цикл индивида                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы финансовой грамотности различных возрастных категорий населения и особенности финансовой грамотности школьников.</li> <li>2. Развитие финансово-экономического образа мышления.</li> <li>3. Ответственность за экономические и финансовые решения.</li> <li>4. Отношение к труду и предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Личное самоопределение и самореализация.</li> </ol>  | Э                       |
| 4 | Тема 3. Формирование личного бюджета                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание и функции личных финансов и семейного бюджета.</li> <li>2. Формирование личного бюджета: подготовительный этап, обязательные платежи, доходы и расходы, планирование.</li> <li>3. Принципы формирования бюджета.</li> </ol>   | К                       |
| 5 | Тема 3. Формирование личного бюджета                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы при формировании семейного бюджета: банковский счет, банковский вклад, кредит, ипотека, банковская карта, электронные платежи, пенсионное обеспечение, акция, облигация.</li> <li>2. Виды семейных бюджетов.</li> <li>3. Контроль исполнения семейного бюджета.</li> </ol>  | Т                       |
| 6 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сегменты рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).</li> <li>2. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).</li> <li>3. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.</li> <li>4. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.</li> <li>5. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.</li> <li>6. Особенности и риски клиентов банков.</li> </ol> | З                       |
| 7 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.</li> <li>2. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.</li> <li>3. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Бездокументарная форма ценных бумаг.</li> <li>4. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.</li> </ol>   | 3, Т                    |



| № | Наименование раздела (темы)                       | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
|   |   | <p>5. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.</p> <p>6. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.</p> <p>7. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>8. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования.</p> <p>9. Риски инвесторов на фондовом рынке.</p> <p>10. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.</p> <p>11. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.</p> |                         |
| 8 | Тема 5. Финансовые риски и способы защиты от них. | <p>1. Инфляция, ее виды, способы борьбы</p> <p>2. Экономический кризис.</p> <p>3. Банкротство финансовой организации.</p>   | З                       |
| 9 | Тема 5. Финансовые риски и способы защиты от них. | <p>1. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества.</p> <p>2. Финансовая пирамида.</p> <p>3. Способы сокращения финансовых рисков.</p>  | З, Т                    |

#### Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)                                       | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности | <p>4. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.</p> <p>5. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.</p> <p>6. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. .</p>   | Р, З, Т                 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл индивида                                   | <p>6. Основы финансовой грамотности различных возрастных категорий населения и особенности финансовой грамотности школьников.</p> <p>7. Развитие финансово-экономического образа мышления.</p> <p>8. Ответственность за экономические и финансовые решения.</p> <p>9. Отношение к труду и предпринимательской деятельности.</p> <p>10. Личное самоопределение и самореализация.</p>                    | Э, Т                    |
| 3 | Тема 3. Формирование личного бюджета                              | <p>4. Сущность, содержание и функции личных финансов и семейного бюджета.</p> <p>5. Формирование личного бюджета: подготовительный этап, обязательные платежи, доходы и расходы, планирование.</p> <p>6. Доходы и расходы при формировании семейного бюджета: банковский счет, банковский вклад, кредит, ипотека, банковская карта, электронные платежи, пенсионное обеспечение, акция, облигация.</p> | К, Т                    |

| № | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 4 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | <p>7. Сегменты рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).</p> <p>8. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).</p> <p>9. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.</p> <p>10. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.</p> <p>11. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.</p> <p>12. Особенности и риски клиентов банков.</p>   | 3                       |
| 5 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | <p>12. Услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.</p> <p>13. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.</p> <p>14. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Бездокументарная форма ценных бумаг.</p> <p>15. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.</p> <p>16. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.</p> <p>17. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.</p> <p>18. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>19. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования.</p> <p>20. Риски инвесторов на фондовом рынке.</p> <p>21. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.</p> <p>22. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.</p> | 3, Т                    |
| 6 | Тема 5. Финансовые риски и способы защиты от них.                  | <p>4. Инфляция, ее виды, способы борьбы</p> <p>5. Экономический кризис.</p> <p>6. Банкротство финансовой организации.</p> <p>7. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества.</p> <p>8. Финансовая пирамида.</p> <p>9. Способы сокращения финансовых рисков.</p>   | 3, Т                    |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовые работы не предусмотрены*

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |  |
| 3 | Подготовка реферата                            | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)      |
| 4 | Выполнение упражнений и задач                  |  |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, кейс-заданий, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая грамотность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач; кейсов, рефератов, эссе, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------|---|----------------------------------|
|-------|-------------------------------|---|----------------------------------|

|   | (в соответствии с п. 1.4)   |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|--------------------------|
| 1 | <b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | <p>Знает основные методы обеспечения личной финансовой безопасности.</p> <p>Знает принципы экономической жизни общества.</p> <p>Умеет результативно использовать современные финансовые инструменты.</p> <p>Умеет решать типичные задачи в области семейного бюджета.</p> <p>Владеет приемами работы с экономической информацией.</p> <p>Владеет методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.</p>  | Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейсы, рефераты, эссе, тесты | Вопросы к зачету 1-60    |
| 2 | <b>ИУК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами             | <p>Знает свойства денег.</p> <p>Знает приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг.</p> <p>Умеет формировать сбережения, инвестировать личные средства.</p> <p>Умеет оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика.</p> <p>Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.</p> <p>Владеет навыками составления личного бюджета, управления доходами и расходами.</p> |   |                          |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности**

1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности.
2. Базовые экономические понятия (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, ВВП, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, сбережения, экономический рост, инвестиции).
3. Основные принципы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек,

принцип изменения ценности денег во времени).

4. Проблема экономического выбора.
5. Факторы производства. Факторные доходы.
6. Выгоды обмена. Разделение труда. Специализация.

### Примерные темы рефератов

#### Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности

1. Теория денежного баланса: Стаффорд (Англия), де Сантис, Боден (Франция), итальянец Скаруффи.
2. Теория торгового баланса: Томас Ман (Англия), Кольбер (Франция), Серра (Италия).
3. Частные и общественные блага.
4. Причины существования внешних эффектов. Теорема Коуза.
5. Модели социальной политики разных стран.

### Примерные темы эссе

#### Тема 2. Жизненный цикл индивида

1. Бернарда Шоу: «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом».
2. Авербах Бертольд: «Приобретение денег требует доблести; сохранение денег требует рассудительности; трата денег требует искусства».
3. Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» – Л. Питер.
4. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
5. Концепции распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная.
6. Пирамида потребностей Маслоу.

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности

1. Прочитай описание значения слова. Выбери слово-подсказку, которому оно соответствует. Подставь в окошечко возле этого слова номер подходящего описания. Правильные решения покажут тебе статьи доходов семейного бюджета.

Слова (возможно, представленные в виде картинок):

1. Банкомат
2. Стипендия
3. Художник
4. Акция
5. Лук

Описание значений слов:

Денежное пособие, выплачиваемое успешным учащимся высших учебных заведений.

Ценная бумага, свидетельствующая о взносе определённого пая в предприятие, дающая её владельцу право участия в прибылях.

Человек, который творчески работает в какой-нибудь области искусства.

Автоматическое устройство для получения наличных денег по банковской карте.

Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает – слёзы проливает.

2. Из предлагаемого списка выбери слова и вставь их вместо пропусков в цитаты известных людей.

1. «Государство должно стремиться к такому порядку, который обеспечил бы \_\_\_\_\_ довольство, радость и покой» (Симонд де Сисмонди)

2. «Капитализм – это неравное распределение \_\_\_\_\_, социализм – равное распределение \_\_\_\_\_» (Уинстон Черчилль)

3. «Если свободное общество не может помочь тем многим, кто \_\_\_\_\_, оно не сможет спасти

тех немногих, кто \_\_\_\_\_» (Джон Ф. Кеннеди)

4. «Нищета ведет к \_\_\_\_\_, революция – к \_\_\_\_\_» (Виктор Гюго)

5. «Не быть жадным – уже \_\_\_\_\_, не быть расточительным – \_\_\_\_\_» (Цицерон)

6. «Ничто так не деморализует, как скромный, но \_\_\_\_\_» (Эдмунд Уилсон)

7. «Если ты получаешь доход, не \_\_\_\_\_ его, то кто-нибудь зарабатывает его, не \_\_\_\_\_.» (Маймонид)

Варианты ответов:

- богатства
- богат
- доход
- зарабатывая
- убожества
- беден
- революции
- нищете
- и бедному, и богатому
- получая
- богатство
- постоянный доход.

3. Ответьте на вопросы в конце текста.

Современная внешняя среда формирует нестабильные условия для долгосрочной устойчивости и развития бизнеса и характеризуется такими особенностями, как непрерывное усиление конкуренции, динамичное насыщение товарного предложения, трансформация «рынка продавца» в «рынок покупателя», ...сложность и многоаспектность внешнего окружения. В такой ситуации бизнесу становится всё сложнее гибко реагировать на эти быстроизменяющиеся условия внешней среды. Адаптация к данным изменениям крупных корпораций, характеризующихся сложностью организационной структуры, многоуровневостью менеджмента, бюрократизированностью процесса принятия решений и негибкостью многочисленных взаимосвязанных бизнес-процессов, выглядит ещё более сложноразрешимой задачей.

Это заставляет активно искать механизмы и инструменты адаптации к вызовам внешнего окружения, использование которых позволит сохранить устойчивость корпорации и преумножить финансовые результаты деятельности в долгосрочной перспективе.

В таких условиях выживают и займут прочные и лидирующие позиции только те компании, которые научатся эффективно работать в предлагаемых обстоятельствах, найдут способ сделать свой товар и услугу лучшим выбором своих клиентов. В данной ситуации главный приоритет управленческой деятельности всей корпорации логично определить как удовлетворение и предвосхищение потребностей клиентов на всех уровнях менеджмента.

Однако на практике из-за многообразной текущей деятельности корпорации многие руководители различных подразделений забывают, что именно клиент является центральной фигурой обмена и главным источником притока прибыли в организацию, а результирующая цель работы всех функциональных подразделений корпорации заключается в формировании потребительской ценности...

Эта простая взаимосвязь способствует формированию понимания бизнесменов и экспертов того, что главным залогом эффективного долгосрочного развития фирмы, корпорации является выстраивание долгосрочных партнёрских взаимоотношений с клиентами...

Многие компании, которые разделяют идею клиентоориентированности, больше называют себя таковыми или стараются таковыми казаться... (Г.А. Резник, О.В. Яшин)

1. Какие черты крупной корпорации перечислены в тексте? Назовите любые три черты. Для чего, по мнению авторов, осуществляется активный поиск новых механизмов и инструментов адаптации к вызовам внешнего окружения?

2. Как в тексте сформулирован главный приоритет управленческой деятельности корпорации? Какие трудности, связанные с реализацией идеи клиентоориентированности, отмечают авторы? Назовите две трудности.

3. Авторы приводят характеристики современной внешней среды развития бизнеса. Назовите и кратко поясните любые три характеристики.

4. Авторы пишут о необходимости выстраивания долгосрочных партнёрских отношений с клиентами. Почему это важно? (Дайте пояснение). Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите два способа закрепления подобных отношений, превращения их в долгосрочные.

### Примерные кейсы

#### Тема 3. Формирование личного бюджета

Смоделируем процессы распределения доходов семьи по основным статьям бюджета, сведения баланса доходной и расходной части семейного бюджета.

Составить характеристику семьи; возраст каждого члена семьи, предполагаемое место работы или учебы, наличие пенсии, предполагаемый размер заработной платы, возможные источники других доходов семьи, итоговая сумма ежемесячного дохода.

| Запланированные доходы     | Сумма | Запланированные расходы                      | Сумма |
|----------------------------|-------|--|-------|
| Заработная плата родителей | х     | Покупка продуктов и одежды                   | х     |
| Пенсия бабушки             | х     | Оплата коммунальных услуг                    | х     |
| Стипендия старшего брата   | х     | Поездки на транспорте(такси, гор. транспорт) | х     |
| Выигрыш в спортлото        | х     | Подарки к празднику                          | х     |
| Компенсация на детей       | х     | Ремонт бытовой техники                       | х     |
| Другие доходы              | х     | Сбережения                                   | х     |
| Всего доходов              | х     | Всего расходов и доходов                     | х     |

Характеристика семьи \_\_\_\_\_ (фамилия)

| № п/п | Семейный статус | Имя, отчество | Возраст | Место работы, учебы | Предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии |
|-------|-----------------|---------------|---------|---------------------|---|
| 1     | Муж             |               |         |                     |   |
| 2     | Жена            |               |         |                     |   |
| 3     | Сын             |               |         |                     |   |
| 4     | Дочь            |               |         |                     |   |
| 5     | Свекор          |               |         |                     |   |
| 6     | Свекровь        |               |         |                     |   |
| 7     | Тесть           |               |         |                     |   |
| 8     | Теща            |               |         |                     |   |
|       |                 |               |         |                     | Итого:  |

Семья может приступить к планированию предстоящих расходов на 1 месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов.

| № п/п | Наименование статьи расходов | Сумма (руб.) | Процент |
|-------|------------------------------|--------------|---------|
| 1     | Питание                      |              |         |
| 1.1   | Хлеб и крупы                 |              |         |
| 1.2   | Мясопродукты                 |              |         |
| 1.3   | Жиры (включая масло)         |              |         |
| 1.4   | Овощи                        |              |         |
| 1.5   | Фрукты                       |              |         |
| 1.6   | Сахар                        |              |         |
| 1.7   | Молочные продукты            |              |         |
| 1.8   | Напитки                      |              |         |
| 2     | Одежда                       |              |         |
| 2.1   | Верхняя одежда               |              |         |
| 2.2   | Белье                        |              |         |
| 2.3   | Головные уборы               |              |         |

|     |                                     |  |  |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| 2.4 | Чулочно-носочные изделия            |  |  |
| 2.5 | Обувь                               |  |  |
| 3   | Мебель и предметы домашнего обихода |  |  |
| 4   | Культурно-бытовые нужды             |  |  |
| 5   | Алкогольные напитки и табак         |  |  |
| 6   | Оплата квартиры                     |  |  |
| 7   | Транспортные расходы                |  |  |
| 8   | Платежи, сборы, налоги              |  |  |
| 9   | Накопления, сбережения              |  |  |
|     | Общий итог: _____ (руб.)            |  |  |

**Обратить внимание** на необходимость соблюдения баланса доходов и расходов, т.е. сумма расходов не должна превышать доходов каждой семьи.

Примерная расходная часть бюджета.

| № п/п | Наименование статьи расходов        | Процент по отношению ко всей сумме расходов |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1     | Питание                             |   |
| 1.1   | Хлеб и крупы                        |   |
| 1.2   | Мясопродукты                        |   |
| 1.3   | Жиры (включая масло)                |   |
| 1.4   | Овощи                               |   |
| 1.5   | Фрукты                              |   |
| 1.6   | Сахар                               |   |
| 1.7   | Молочные продукты                   |   |
| 1.8   | Напитки                             |   |
| 2     | Одежда                              |   |
| 2.1   | Верхняя одежда                      |   |
| 2.2   | Белье                               |   |
| 2.3   | Головные уборы                      |   |
| 2.4   | Чулочно-носочные изделия            |   |
| 2.5   | Обувь                               |   |
| 3     | Мебель и предметы домашнего обихода |   |
| 4     | Культурно-бытовые нужды             |   |
| 5     | Алкогольные напитки и табак         |   |
| 6     | Оплата квартиры                     |   |
| 7     | Транспортные расходы                |   |
| 8     | Платежи, сборы, налоги              |   |
| 9     | Накопления, сбережения              |   |

Сначала можно просто записывать свои расходы и доходы каждый день, и так в течение месяца. Следует отметить, что в идеале доходы должны быть равны сумме расходов и сбережений. И если по итогам месяца они не равны, то вы были не очень внимательны, т. е. какие-то расходы (доходы) остались неучтенными. Постепенно, записывая все свои расходы и доходы, а затем, анализируя их, можно прийти к планированию своих расходов месяц. Но ведь бывают ситуации, которые предугадать практически невозможно, поэтому лучше предусмотреть в своем бюджете некоторую сумму "на всякий случай".

Все данные заносятся в таблицу.

| Фамилия семьи | Доходы - Расходы |
|---------------|------------------|
|               |                  |

Полученные результаты необходимо проанализировать. Обучающиеся могут предлагать свои варианты сложившейся картины. Могут быть предложены варианты равного, неравного бюджета и др. Учитель обобщает все ответы и говорит, что бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным. Если «весы» находятся в равновесии, т.е. расходы равны доходам, бюджет



сбалансированный. Когда расходы превышают доходы, говорят, что бюджет имеет дефицит. Если же складывается ситуация, когда доходы больше расходов, то бюджет называется профицитным.

Вывод: планируя свои расходы сегодня, можно добиться более рационального расходования и экономии средств в будущем. Бюджет можно представить в виде весов. На одну их чашу помещаем доходы, на другую постепенно ставим гири расходов так, чтобы чаши пришли в полное равновесие. Трудность в том, что набор гирек очень велик и важно выбрать наиболее подходящие по весу.

## Примерные тесты

### Тема 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности

#### 1. Чистые общественные блага могут производить:

- а) только государство;
- б) и государство, и общественные организации, и частные фирмы;
- в) только государство и некоммерческие организации;
- г) только государство и общественные организации.

#### 2. Цены выше рыночных имеют место:

- а) в условиях монополии;
- б) в условиях монополии;
- в) в обоих случаях;
- г) ни в одном из этих случаев.

#### 3. Верны ли следующие суждения о экономике?

а) экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

б) экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- а) верно только а;
- б) верно только б;
- в) оба суждения верны;
- г) оба суждения неверны.

#### 4. Существует несколько значений понятия «экономика». какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- а) изучение моделей функционирования фондового рынка
- б) оказание населению образовательных услуг
- в) развитие сетей мобильной связи
- г) производство большой партии новых автомобилей.

#### 5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- а) несовершенство рынка
- б) невозможность производства общественных благ
- в) компенсация внешних эффектов
- г) монополизация рынков
- д) неравенство доходов.

#### 6. В стране А гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

- а) плановому;
- б) командному;
- в) рыночному;
- г) традиционному.

#### 7. Основу традиционной экономической системы составляет:

- а) свободное распределение ресурсов;
- б) директивное ценообразование;
- в) распределение ресурсов государством;
- г) использование ресурсов в соответствии с обычаями.

**8. Для рыночной экономики характерно:**

- а) преобладание государственных предприятий
- б) самостоятельность предприятий в вопросах производства
- в) государственное ценообразование
- г) преобладание энергоемких технологий в промышленности

**9. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений, - это**

- а) прибыль;
- б) банковский процент по вкладу
- в) рента
- г) акциз.

**10. Найдите в приведенном ниже списке термины, относящиеся к кредитным отношениям.**

- а) акция
- б) ипотека
- в) процентная ставка
- г) налог
- д) пошлины
- ж) ставка рефинансирования ЦБ РФ.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Услуги и инструменты под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.
3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
4. Финансовые посредники.
5. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
6. Продукты и услуги, предлагаемые банками и иными кредитными учреждениями.
7. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
8. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
9. Особенности и риски клиентов банков.
10. Рынок страховых услуг, основные понятия.
11. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
12. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
13. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
14. Основные формы жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
15. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
16. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
17. Риски клиентов на рынке недвижимости.
18. Услуги и продукты на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
19. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
20. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
21. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
22. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
23. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
24. Инвестиционный портфель.
25. Стратегии инвестирования.
26. Риски инвесторов на фондовом рынке.

27. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.
28. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
29. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
30. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
31. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
32. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
33. Структура финансовой информации.
34. Индексы и другие публичные индикаторы.
35. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.
36. Основные правила работы с финансовой информацией.
37. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
38. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
39. Электронные платежи и платежные терминалы.
40. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
41. Интернет-магазины.
42. Электронные кошельки и электронные билеты.
43. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
44. Жизненные циклы человека и их особенности.
45. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую.
46. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
47. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
48. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
49. Финансовые советники и консультанты
50. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
51. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
52. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
53. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
54. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
55. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
56. Права и обязанности владельца страхового полиса.
57. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
58. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
59. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
60. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### **Критерии оценивания по зачету**

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Учебная литература**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476426>

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

3. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446141>

4. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173919>

5. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова ; ИЗИСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211706>

6. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467782>

7. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306>

8. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

9. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

## **5.2 Периодическая литература**

Финансы и управление - URL: [http://e-notabene.ru/flc/mag\\_about.php](http://e-notabene.ru/flc/mag_about.php)

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

Инновации и инвестиции - URL: <http://www.innovazia.ru>

## **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 303   | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 404   | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель  |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для  | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель  |

|   |  |
|---|--|
| <p>каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br/>352120, Краснодарский край,<br/>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br/>№ 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>352120, Краснодарский край,<br/>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br/>№ 99 а</p> | <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная,<br/>стеллажи металлические</p> |
|---|--|