

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «МЕТОДЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них – лекционных 26 ч., практических 30 ч., 52,8 часов самостоятельной работы, 86 часа КСР)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методы рекреационной оценки» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки и иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина “Методы рекреационной оценки” относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.19 Социально-экономическая география, Б1.В.ДВ.01.01 Методы физико-географических исследований, Б1.О.17 Экономическая и социальная география мира, Б1.В.ДВ.02.01 Методы экономико-географических исследований.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.О.23 Геоурбанистика, Б1.В.11 Туристско-экскурсионная деятельность в образовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b> |                                   |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p>ПКО-1.1 Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> | <p>-Теорию и основные термины по рекреационной географии<br/> -базовую информацию об объектах природного и культурного наследия<br/> -типы рекреационных ресурсов<br/> -виды рекреационной деятельности</p>  |
| <p>ПКО-1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>   | <p>-применять на практике теоретические знания по рекреационной географии<br/> -анализировать информацию, полученную в результате физико-географических исследований в рекреационных целях<br/> -анализировать туристско-рекреационные потребности</p> |
| <p>ПКО-1.3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>  | <p>-навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.<br/> - навыками ведения дискуссий по проблемам рекреационной географии</p>  |
| <p><b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b></p>   |  |
| <p>ПКО-2.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</p>  | <p>-способы оценки рекреационной территории<br/> -методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС</p>  |
| <p>ПКО-2.2 Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>  | <p>- применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС<br/> -анализировать материалы рекреационных исследований<br/> -уметь проводить рекреационную оценку территории</p>                          |
| <p>ПКО-2.3 Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>   | <p>-основными подходами и методами комплексных географических исследований<br/> -механизмами организации работы по оценке ТРС</p>  |

### Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия рекреационной географии.

2. Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.
3. Виды рекреационной деятельности людей и территориально-рекреационные ресурсы России
4. Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов
5. Принципы и методы рекреационной оценки территории
6. Этапы оценочной деятельности
7. Рекреационное картографирование и районирование
8. Рекреационное использование территорий и охрана природы

### **Учебная литература**

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с. ISBN 978-5-7695-5443-8 (32)
2. Минаев, В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69185>.
3. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография [Электронный ресурс] : монография / р.К. под, А.Ю. Александровой. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5326>
4. Чибилёва, В.П. Рекреационная география: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97949>.
5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 479 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 5769523085. (29)
6. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение [Текст] : учебное пособие для студентов / Е. В. Колотова ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Советский спорт, 1998. - 135 с. : ил. - (Рекреация и туризм)- ISBN 5850095101 ( 10).
7. Кусков А.С., Лыскова О.В. Курортология и оздоровительный туризм. М.: Высшее образование, 2004. 320 с. (55).
8. Николаенко Д. В. Рекреационная география [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Д. В. Николаенко. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 279 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5691006835 ( 64).
9. Шевелева И. М. Краснодарский край [Текст] : путешествие за здоровьем / И. М. Шевелева, Н. В. Маньшина. - М. : Вече , 2008. - 287 с., [8] л. ил. - (Исторический путеводитель). - Авторы на тит. листе не указаны. - ISBN 9785953327060 ( 5).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.