

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Рекреационная география

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, задачи, методы географии населения как научной
- изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
- определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации;
- исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;
- изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику;
- исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;
- изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
- изучить принципы рекреационного районирования территорий;
- исследовать туристско-рекреационный потенциал территорий на примере отдельных районов Краснодарского края.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационная география» относится к числу дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1

«Дисциплины (модули)». Успешному изучению дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Социально-экономическая география», «Физическая география материков и океанов»,

«Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России». Способствует усвоению материала дисциплин «Внеклассная работа по географии», успешному написанию ВКР, прохождению практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности явлений и процессов в рекреационной географии, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету (рекреационная география); основы рекреационной географии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в рекреационной географии; выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; анализировать	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; методами статистического учета туристов и

1.	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>организационно-управленческих задач;</p> <p>историю рекреационного освоения территорий РФ;</p> <p>виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы;</p> <p>основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды;</p> <p>принципы рекреационного районирования территории;</p> <p>понятийный аппарат рекреационной географии;</p> <p>определение, сущность и функции рекреации;</p> <p>виды, сущность и факторы формирования туристско-рекреационных потребностей;</p> <p>историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика;</p> <p>основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;</p> <p>виды рекреационной и туристской деятельности;</p> <p>понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира;</p> <p>принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС;</p> <p>роль туризма как фактора социально-экономического развития территорий;</p>	<p>показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;</p> <p>проводить рекреационное районирование территории;</p> <p>проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;</p> <p>наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории;</p> <p>выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе;</p> <p>строить прогнозы развития ТРС;</p>	<p>их расходов; методами проведения рекреационного районирования территорий;</p> <p>методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран;</p> <p>комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории РФ и стран мира;</p> <p>географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.</p>
----	------	---	---	---	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС / КСР
			Л	ПЗ	
7 семестр					
1.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии	8	2	2	4
2.	Социально-экономическая сущность и функции рекреации	14	4	2	8
3.	Рекреационная деятельность	17,8	4	4	9,8
4.	Природные рекреационные ресурсы	32	6	10	12 / 4
<i>Итого за 7 семестр</i>			<i>16</i>	<i>18</i>	<i>33,8 / 4</i>
8 семестр					
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	16	4	4	6 / 2
6.	Рекреационное районирование	12	2	4	6

7.	Рекреационная сеть и туристская инфраструктура	17	4	4	7 / 2
	<i>Итого за 8 семестр</i>		<i>10</i>	<i>12</i>	<i>19 / 4</i>
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>26</i>	<i>30</i>	<i>52,8 / 8</i>

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент