

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Программа 03.06.01 «Физика и астрономия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль: 01.04.05 «Оптика»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс 4

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, самостоятельной работы 100 часов).

Цель практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика): формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

- Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

- Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования, и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала; проведения отдельных видов учебных занятий, осуществление контроля знаний студентов; подготовки учебно-методических материалов по специальным дисциплинам выпускающей кафедры.

- Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

- Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

- Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении по специальным дисциплинам профиля образовательной программы.

- Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Физика и астрономия»

- Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания специальности 01.04.05 – Оптика.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) является частью Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия», профиль 01.04.05 Оптика. Это особый вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве преподавателей физических дисциплин.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 108 ч. (3 зач. ед).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5, ОПК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В (УК-5) – 2);
2.	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр: 3 (ОПК-2) – 1); требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: 3 (ОПК-2)-2)	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (Шифр: У (ОПК-2) – 1); курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: У (ОПК-2) -2)	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр: В (ОПК-2) - 1)
3.	ПК-1	способностью использовать теорию, концепцию и принципы в предметной области исследования природы света и его распространения и взаимодействия с веществом, а также основы технологий передачи информации и энергии, диагностики объектов различной природы	теорию и концепцию распространения света и его взаимодействие с веществом Шифр: 3 (ПК-1)-1 основы технологий передачи и обработки информации и энергии		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Шифр: 3 (ПК-1) - 2		

Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов. Их распределение по видам работы представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Ознакомительный этап	Составление совместно с руководителем практики индивидуального плана педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1-й день (1 час контактной работы)
		Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).	2-й день
2	Учебно-методический этап	Определение тематики и форм проводимых занятий специальным дисциплинам кафедры, установление даты их проведения.	2 – 5-й день
		Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, материально-технического обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	2 – 5-й день
3	Преподавательский этап	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики).	6 – 11-ый день
		Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	6 – 11-ый день
		Проведение занятий со студентами.	6 – 11-ый день
4	Заключительный	Подготовка отчета о прохождении прак-	8 – 11-ый день

	этап	тики. Анализ материалов работы со студентами.	
		Публичная защита отчета о педагогической практике	12 день (1 час контактной работы)

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 - 621 с
2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы. - М. : Логос, 2012. - 446 с.
3. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 365 с.

Автор Аннотации к РПД: Яковенко Н.А., доктор техн. наук, профессор