

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Т. А. Хагуров

Подпись

\_\_\_\_\_ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность

45.04.01 Филология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /

специализация Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения – очная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным \* государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология.

Программу составил(и):  
Л.А. Исаева, профессор,  
д-р. филол. наук

  
подпись

Рабочая программа практики Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) современного русского языка, протокол № 12 от 25 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Исаева Л.А.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 10 от 27 мая 2021 г.  
Председатель УМК факультета  
Буянова Л.Ю.

  
подпись

Рецензенты:

Буянова Л.Ю., д.ф.н., профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания КубГУ

Павловская О. Е. д. ф. н., профессор зав.кафедрой русского языка и речевой коммуникации КубГАУ

## **1. Цели учебной практики (научно-исследовательской работы).**

**1.1 Целью прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)** является достижение следующих результатов образования:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков самостоятельного исследования в рамках избранной научно проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления магистрантов с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о когнитивных процессах мышления и механизмах их отражения в языке, о ментальности и социолингвистических аспектах национальной языковой картине мира;
- осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира.

## **1.2 Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения курсовой работы и для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчётов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки.

## **1.3 Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: словообразовании, русской диалектологии, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Актуальные проблемы лингвистики»), а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у магистрантов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Словообразование», «Филологический анализ текста», «Русская диалектология»).

Данный курс имеет **научно-исследовательскую направленность (Б2)**.

Знания, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательской практики» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **1.4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики (научно-исследовательской работы).**

Формами проведения научно-исследовательской практики являются: 1) лабораторная; 2) кафедральная; 3) библиотечная.

#### **1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

| <b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.                                                                                                                            | Знает основы профессиональной педагогической деятельности                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области преподавания истории мировой литературы.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет навыками практической методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.                                                                                                                                 |
| ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.                                                                                                                                                                         | Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов для участия в научных дискуссиях.                                                                                                                       |
| ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области                                                                                                                      | Знает основные современного аналитические литературоведческие методики                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет осуществлять филологический анализ текста на профессиональной методической основе                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет навыками анализа художественных текстов разных эпох в литературно-историческом контексте.                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                            | Знает современные стратегии литературоведческого исследования                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет работать с имеющимися техническими средствами и автоматизированными системами, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет методологией исследования литературоведческих и языковедческих текстов                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности                                                                                         | Знает особенности историко-литературного процесса на основе литературных фактов                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет профессионально отбирать литературный материал в заданном аспекте исследования,                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет практическими навыками интерпретации литературных текстов конкретного исторического периода.                                                                                                    |
| ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.                                                                                            | Знает основные базы данных, содержащие научную литературу по проблематике дисциплины                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет осуществлять профессиональное реферирование на заданную тему                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками корректного описания изученной научно-критической литературы.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                       | владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования | Знает основные закономерности функционирования русского языка и литературы                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет под руководством наставника (преподавателя) выявить актуальные проблемы в изучении системы языка и определяет цели и задачи исследования                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах |
| <b>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.</b>               |                                                                                                                                                                                                         |
| ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.                                                                            | Знает принципы и особенности написания собственной научной публикации                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет подготавливать и редактировать публикацию, подготовленную в составе научного коллектива                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками позитивной коммуникации с коллективом с целью создания общей публикации                                                                                                                |
| <b>ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива.                                                                                               | Знает основы корректного поведения в педагогическом коллективе                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       | Умеет проводить филологические исследования в рамках научного коллектива                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                       | Владеет навыками бесконфликтного общения в научном коллективе                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. | Знает СИБИД, технологии редакционно-издательского процесса, принципы и приемы редактирования текстов различных типов, стилей, жанров                       |
|                                                                                                                                        | Умеет находить ошибки и определять их типы, определять типы текстов и их особенности, трансформировать и редактировать тексты разных типов, стилей, жанров |
|                                                                                                                                        | Владеет навыками построения логически верного, аргументированного и ясного текста определенной стилистической окраски                                      |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **2. Формы отчетности учебной практики (научно-исследовательской работы).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

## **3. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе)**

Практика носит очно-заочный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на учебной практике (научно-исследовательской работе)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания и материалы для магистрантов по видам работ, утвержденные кафедрой современного русского языка, протокол №13 от 13.03.18 г

#### 4.1 Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов                                                                 |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена                                    |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями               |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

##### а) основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 315 с. - <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.
2. Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 120 с. :



табл. - ISBN 978-5-8179-0195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764>

3. Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова и др. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

4. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностно-ориентированном образовании : монография / О. Евстафиади, Н.В. Иноземцева, Н. Лаштабова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1972-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485589>

3. Гуманитарный вектор. Серия «Философия. Филология. История» / гл. ред. И.В. Ерофеева - Чита : Забайкальский государственный университет, 2016. - № 5. - 204 с. - ISSN 1996-7853 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492501>

4. Стратегии общей и частной теории текста: монография : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева, Л.В. Путилина, О.А. Агаркова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 139 с. - Библиогр.: с. 135-137. - ISBN 978-5-7410-1750-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481807>

5. Чувакин, А.А. Основы филологии : учебное пособие / А.А. Чувакин ; под ред. А.И. Куляпина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 241 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0939-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125>

#### **в) периодические издания.**

1. Филологические науки
2. Русский язык в школе
3. Вестник МГУ. Серия: Филология
4. Культурная жизнь Юга России
5. Вестник Томского государственного педагогического университета

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
5. Электронный научный журнал по филологии: <http://www.gramota.ru>
6. Электронный портал по филологии: <http://philology.ru>
7. Электронный портал по филологии: <http://www.knigafund.ru/>
8. Электронный портал по филологии: <http://www.humans.ru>
9. Электронный портал по филологии: <http://www.gumer.info/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики магистрант может использовать имеющиеся на кафедре общего и славяно-русского языкознания программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. – Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
3. – Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
4. – Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
5. – Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
6. – Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
7. – Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

### **Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **8. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работе)**

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистрант составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится

магистрантом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение магистрантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран) (ауд. 331).<br><br>Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети) (ауд. 332) |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 308, 311, 314                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 308, 311, 314                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-                                                                           |

|  |  |                                               |
|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  | образовательную среду университета (ауд. 332) |
|--|--|-----------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет филологический

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**  
по направлению подготовки (специальности)

---

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель научно-исследовательской практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2021 г.

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки (специальности) 45.04.01 – Филология по направлению подготовки «Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ                    | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      | Тема исследования                               |                                                        |
|      | График работ                                    |                                                        |
|      | Список литературы                               |                                                        |
|      | Рабочая гипотеза исследования                   |                                                        |
|      | Научные методы исследования                     |                                                        |
|      | Обзор научной литературы по теме исследования   |                                                        |
|      | Консультации                                    |                                                        |
|      | Материал исследования                           |                                                        |
|      | Поиск доступной информации по теме исследования |                                                        |
|      | Текст исследования                              |                                                        |
|      | Апробация научного исследования                 |                                                        |
|      | Подготовка научных статей                       |                                                        |
|      | Подготовка научных статей                       |                                                        |
|      | Научная деятельность                            |                                                        |
|      | Редактирование                                  |                                                        |
|      | Организация конференции                         |                                                        |
|      | Сбор практического материала                    |                                                        |



## ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический  
Кафедра современного русского языка

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 45.04.01 – Филология по направлению подготовки «Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Цель практики – изучение, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области словообразования, русской диалектологии, социолингвистики, психолингвистики; осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                           |       |                                                                      |
| 2 |                                                           |       |                                                                      |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента                      расшифровка подписи

«\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

20\_\_г.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

## результатов прохождения научно-исследовательской практики

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                                                                | Оценка |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | +      |   |   |   |
| 2. | ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                                         |        |   |   |   |
| 3. | ПК-3: владением навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составлением рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем                 |        |   |   |   |
| 4. | ПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста                                                                                                                                |        |   |   |   |
| 5. | Практические навыки и умения:<br>-навыки планирования научно-исследовательской работы по конкретной проблеме;                                                                                                                                                   |        |   |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>-умения пользоваться современными методами и методиками получения, обработки и хранения научной информации по теме исследования;</p> <p>-навыки интерпретации, отбора и подготовки материалов по результатам исследований к опубликованию в печати (тезисы, статьи), а также в виде сообщений, докладов и лекций;</p> <p>-навыки самостоятельного изучения, осмысления и сбора материалов, связанных с выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы, с учётом имеющихся литературных данных</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы «Актуальные проблемы русской и зарубежной литературы», разработанную доктором филологических наук, профессором кафедры современного русского языка  
Л.А. Исаевой

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» содержит все необходимые разделы: в ней определены цели и задачи освоения практики, обозначены профессиональные компетенции, формируемые данной практикой, представлена необходимая современная литература по изучаемой практике и др.

Важной составляющей частью представленной программы являются темы самостоятельной работы и система оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, создающая научно-методическую базу для обеспечения внеаудиторной работы и позволяющая организовать и контролировать самоподготовку. Определение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы создает четкую картину занятости студентов.

Программа соответствует современным представлениям об уровнях развития методической мысли и направлена на формирование необходимых компетенций в сфере современной теории и практики исследования научного материала, процесса написания, оформления и защиты магистерской диссертации.

Включенные в программу списки основной и дополнительной литературы в сочетании с привлечением Интернет-ресурсов обеспечивают отвечающий современным требованиям уровень подготовки.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Доктор филологических наук, профессор

кафедры общего и славяно-русского языкознания

КубГУ



*Л.А. Лебедева*  
Л.А. Лебедева

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу  
производственной практики (научно-исследовательская работа)  
(45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык»), разработанную доктором  
филологических наук, профессором кафедры современного русского языка  
КубГУ  
Л.А. Исаевой

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) содержит все необходимые разделы: в ней определены цели и задачи, обозначены профессиональные компетенции, способствующие подготовке к сдаче государственного экзамена и к защиты выпускной квалификационной работы, представлена необходимая литература.

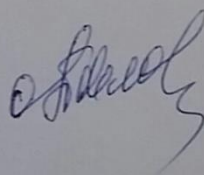
Программа направлена на глубокое изучение основных направлений методики выявления одаренности и работы с особо мотивированными учащимися, соответствует современным представлениям об уровнях развития методической мысли. Программа формирует у магистрантов знания общедидактических и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в школе и вузе.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) имеет профессионально-педагогическую направленность, заключая в себе важные для педагога-словесника теоретические и практические сведения.

Включенные в программу списки основной и дополнительной литературы в сочетании с привлечением Интернет-ресурсов позволяют обеспечить отвечающий современным требованиям уровень подготовки.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Доктор филол. наук, проф.  
кафедры русского языка и  
речевой коммуникации ФГБОУ ВО  
Кубанский государственный аграрный  
университет им. И.Т. Трубилина



Павловская О.Е.

Личную подпись тов.  
ЗАВЕРЯЮ:  
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

И.В. Сивакина

