

Аннотация по дисциплине

Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)/специализация Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 22 часов контактной работы, лекционных 8 ч; практических 14 ч; 77 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Педагогическое образование.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
ОПК-8	
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ИОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во __2__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И КР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Введение в психологию. Психология как наука		2	4			19
2.	Методология и методы психологии		2	4			19
3.	Познавательные процессы		2	4			19
4.	Психология общения. Психология личности		2	2		0,3	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	14		0,3	77
	<i>КСР</i>						
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету						
	<i>Всего</i>	108	8	14			77

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Милорадова, Надежда Георгиевна. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. - Москва : Юрайт, 2021. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472206> (дата обращения: 05.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04572-7. - Текст : электронный.
2. Гуревич, Павел Семенович. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 465 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449915> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5042-7. - Текст : электронный.
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449860> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Еромасова, Александра Анатольевна. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452848> (дата обращения: 14.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06547-3. - Текст : электронный.
5. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451540> (дата обращения: 05.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07651-6. - Текст : электронный.
6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451030> (дата обращения: 05.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00094-8. - Текст : электронный.
7. Немов, Роберт Семенович. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 718 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-05031-6 : 822 р. 49 к.
8. Корнилова, Татьяна Васильевна. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 490 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 449-462. - ISBN 978-5-9916-3149-5 : 559 р. 12 к.