

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Внеклассная работа по географии»

Объём трудоёмкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 50 ч аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч, практических 34 ч)

Цель дисциплины: расширение и углубление базовых знаний и умений по организации учителем географии внеурочной деятельности учащихся.

Задачи дисциплины:

- формирование и усиление познавательного интереса к географии;
- углубление и расширение содержания изучаемого предмета;
- развитие способностей учащихся и осуществление индивидуального подхода, профессиональная ориентация, совершенствование умений пользоваться источниками географической информации;
- ознакомление учащихся с методами исследования географической науки;
- формирование у школьников следующих черт личности: взаимопомощи, дружбы, умения работать в коллективе и др.
- обогащение школьников новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данный курс «Внеклассная работа по географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на предварительном усвоении студентами материала курсов «Введение в профессию», «Психология», «Педагогика», «Методика обучения географии» и служит для расширения и углубления базовых знаний и умений по организации учителем географии внеурочной деятельности учащихся.

Дисциплина «Внеклассная работа по географии» имеет связь с географией, педагогикой, психологией. Читается дисциплина на 4 курсе для бакалавров 44.03.05 ОФО. Студенты, обучающиеся по данному курсу (к 7 семестру) должны знать методы преподавания географии в целом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и педагогическое значение внеклассной работы; - методы внеклассной работы; - содержание внеклассной работы; - организацию систематических наблюдений и учебных экскурсий. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание и методику мероприятий по внеклассной работе; - организовывать работу учеников по исследованию своей местности; - вносить в содержание внеклассной работы коррективы, отражающие события современной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
2	ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и педагогическое значение внеклассной работы; - формы внеклассной работы; - методы внеклассной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дифференцированный подход к ученикам в рамках внеклассной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Аудитор. занят.		Внеаудитор. работа
			Лекции	ПР	СРС
1	Введение в предмет	5,8	2		3,8
2	Содержание и требования к внеклассной работе	18	2	6	10
3	Формы и методы внеурочной работы по географии. Составление плана на год	40	6	14	20
4	Организация внеклассной работы по географии	40	6	14	20
Итого:			16	34	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Юрайт, 2018. – 315 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.
2. Душина И.В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова; под ред. Е.А. Таможней. – М.: «Прометей», 2013. – 164 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1

Автор РПД: Дейко С.Ю.