

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Психолого-педагогическая профилактика семейного**  
**насилия и жестокого обращения с детьми**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

**Цель.** Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основаниями педагогики и психологии ненасилия, основными принципами ненасильственного взаимодействия и практико-ориентированными технологиями, направленными на создание безопасной ненасильственной образовательной среды в образовательных учреждениях; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на разработку и использование средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

**Задачи дисциплины.**

1. Ознакомление студентов с методами повышения компетентности в области психологии и педагогики ненасилия взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

2. Формирование у студентов способности проводить оценку рисков и ресурсов позитивного развития социальной и образовательной среды при использовании ненасильственных средств социально-педагогического и психологического воздействия;

3. Развитие у студентов способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

4. Формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков..

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми» относится к дисциплинам по выбору. Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология конфликта», «Основы педагогического мастерства», «Психология педагогического общения», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, основами профессионального поведения; а также с информацией о влиянии межличностных и межгрупповых отношений на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Практикум по решению профессиональных задач», «Тренинг профессионального общения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ПК- 4.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.