

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.07 Философия

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе наук, их методологической основой.

Задачи дисциплины:

- 1) знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 2) уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах,
- 3) знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 4) уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Философия является методологической основой для отраслевых наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	ИУК-5.1.3-1. Понимает особенности конфликта как социально-психологического явления, знает основные причины возникновения конфликтов в организации, особенности конфликтов в межкультурном взаимодействии, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, знает модели анализа конфликта, конфликтного взаимодействия, поведение личности в конфликте.
	ИУК-5.1.У-1. Выделяет и характеризует роль особенностей межкультурного взаимодействия общества в возникновении и протекании конфликта в организации
	ИУК-5.1.У-2. Предлагает и применяет способы анализа конфликта в организации с учетом специфики межкультурного взаимодействия.
ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при	ИУК-5.2.3-1. Определяет способы конструктивного поведения в конфликте, преодоления коммуникативных

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
межкультурном взаимодействии	барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии. ИУК-5.2.3-1. Воспринимает и учитывает способы конструктивного поведения, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте в организации при межкультурном взаимодействии. ИУК-5.2.У-1. Демонстрирует способы конструктивного поведения в конфликте в организации, способы преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии.
ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	ИУК-5.3.3-1. Знает направления работы по управлению конфликтом в организации. Обозначает условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом социокультурных традиций различных социальных групп через предупреждение, профилактику и конструктивное урегулирование конфликтов в организации. ИУК-5.3.3-2. Выделяет и характеризует способы формирования условий интеграции участников межкультурного конфликтного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп через предупреждение, профилактику и конструктивное урегулирование конфликтов в организации ИУК-5.3.У-1 Систематизирует условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп через предупреждение, профилактику и конструктивное урегулирование конфликтов в организации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	О-ЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2	X	24,2
Аудиторные занятия (всего):	22	X	22
занятия лекционного типа	12	X	12
семинарские (практические) занятия	10	X	10
Иная контактная работа:	2,2	X	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	X	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	X	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	47,8	X	47,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	X	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>	37,8	X	37,8

материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка к текущему контролю		-	X	-
Контроль:		-	X	-
Подготовка к экзамену		-	X	-
Общая трудоемкость	час.	72	X	72
	в том числе контактная работа	24,2	X	24,2
	зач. ед	2	X	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия как наука. Ее место в системе наук.	8	1	-	-	4
2	Философская мысль Древней Индии и Китая.	6	-	2	-	4
3	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	10	1	1	-	4
4	Человек и картина мира в Средневековой философии	6	-	1	-	4
5	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	10	2	2	-	4
6	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	6	2	2	-	6
7	Русская философия	10	2	2	-	4
8	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	5,8	2	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	10	12	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная литература

1. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии: учебник: в 3 т. Т. 1: Древний мир. Античность / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>

2. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии: учебник: в 3 т. Т. 2: Средние века. Возрождение. Новое время / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2015. - 454 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>

3. Грядовой, Дмитрий Иосифович. История философии: учебник: [в 3 т.]. Т. 3: Европейское Просвещение. Иммануил Кант / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2015. - 471 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306>

4. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия: учебник и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1: История философии / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451603>

5. Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 т. Т. 2: Основы философии. Социальная философия. Философская антропология / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; ответственный редактор В. Н.

Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 283 с. - (Высшее образование).

- URL: <https://urait.ru/bcode/451604>

6. Митрошенков, Олег Александрович. Философия: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454578>;

7. Митрошенков, Олег Александрович. Философия: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. - 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456059>;

8. Светлов, Виктор Александрович. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453120>;

9. Хрестоматия по философии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451912>

10. Хрестоматия по философии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – М.: Юрайт, 2020. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451913>