МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки /специальность	44.03.02. Психолого-педагогическое образование *(код и наименование направления подготовки/специальности)*
Направленность (профиль) / специализация	Психология образования *(наименование направленности (профиля)специализации)*
Форма обучения	Очная *(очная, очно-заочная, заочная)*
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования)

Программу составил:
Е.Н. Фоменко, преподаватель



Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии
протокол № 17 от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Гребенникова В.М.



Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии
протокол № 17 от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Гребенникова В.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 10 от «19» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



Рецензенты:

Сажина Н.М., док. пед. наук, профессор, зав. кафедрой технологий и предпринимательства ФППК КубГУ

Харитонова Е,В. док. психол. наук, профессор, директор ООО Консультативно-учебное бюро «КУБ»

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее практики) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Совершенствование способности осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения психолого-педагогических задач.
6. Формирование навыка разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
7. Приобретение опыта участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

3. Место практики в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.01.01(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников (с практикумом)» и др.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы и рабочим учебным планом.

Согласно учебному плану, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 6-м семестре, продолжительность практики – 2 недели.

В системе подготовки педагога-психолога производственная практика (научно-исследовательская работа) является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение психолого-педагогической деятельности, способствует овладению студентами профессиональными умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности.

Выполнение студентами программы практик на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ – стационарная.

Форма – дискретно.

Базы проведения практики – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий .	Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные направления взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Умеет выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Владеет навыками планирования различных способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Умеет: применять на практике различные методы взаимодействия участников образовательных

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Владеет: основами обеспечения взаимодействия со всеми участниками образовательной среды.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.
	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
	Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.
	Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе ИКР – 24 часов, СР – 84 часов. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики. 4. Написание плана исследования, введения и содержания работы.	1 день
2.	I этап Экспериментальный этап	1. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач. 2. Определение методов и методик исследования.	4 дня

		3. Работа над теоретической частью исследования: поиск, сбор, обработка и систематизация научного материала. 4. Подготовка диагностических материалов и проведение диагностики по теме исследования.	
3.	II этап Обработка и анализ полученной информации	1. Анализ данных экспериментального исследования, формулировка выводов. 2. Оформление результатов исследования. 3. Подготовка к публикации научной статьи по результатам исследования. 4. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий. 5. Оформление отчетных документов по практике.	6 дней
4.	Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

1) в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

2) в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3) в форме самостоятельной работы обучающихся;

4) в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т. д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Организационный	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил. внутреннего распорядка. План работы на период практики Записи в дневнике практики.	«Зачтено» - знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; пути достижения образовательных результатов; умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, в

				том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов. «Не зачтено» -не знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов; не умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, не владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов; не способен использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
2.	I этап	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ИПК-1.2. Применяет технологии	Проверка теоретической части научно-исследовательской работы. Проверка диагностических материалов. Проверка документации, записей в дневнике практики.	«Зачтено» - знает основные направления взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития; умеет выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках

		проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.		реализации образовательных программ;. самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности; владеет навыками планирования различных способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. «Не зачтено» - не знает основные направления взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; технологии проектирования образовательных программ и систем,; затрудняется выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; не владеет навыками планирования различных способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3.	II этап	ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Проверка документации, записей в дневнике практики. Проверка качества выполнения исследовательской работы.	«Зачтено» - знает методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; умеет: применять на практике различные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания

				обучающихся; владеет: основами обеспечения взаимодействия со всеми участниками образовательной среды; способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования. «Не зачтено» - не знает методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не умеет: применять на практике различные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не владеет основами обеспечения взаимодействия со всеми участниками образовательной среды; способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.
4.	Заключительный	ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Проверка отчетной документации. Проверка качества выполнения исследовательской работы. Анализ статьи по теме исследования	«Зачтено» - знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию

				программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования. «Не зачтено» - не знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся; не владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования. .

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Студент показал достаточный уровень сформированности компетенций; отчетные документы по практике представил своевременно, в полном объеме; документы соответствуют предъявляемым требованиям; содержат качественный анализ проведенной работы, творческий подход в оформлении и грамотно изложенные результаты и выводы; научная статья написана грамотно, соответствует заявленной теме исследования, содержит необходимые результаты и выводы.
«не зачтено»	Студент не показал достаточный уровень сформированности компетенций; отчетные документы по практике представил не своевременно, не в полном объеме; документы в недостаточной степени соответствуют предъявляемым требованиям; есть существенные недостатки в качественном анализе проведенной работы, отсутствует творческий подход в оформлении, неграмотно изложены результаты и выводы; научная статья не соответствует требованиям.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475915

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298

3. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472286

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470536

5. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470554

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/

18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Перед началом практики в организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018г.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.4,5,7)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office 365 Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018г.)

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

в период с «___» _____202_ г. по «___» _____ 202_ г.

ФИО студента

студента __ группы __ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Руководитель практики от университета: ФИО

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«____» _____ 202__ г.

Руководитель практики от профильной организации: ФИО /_____
(подпись)

М.П.

Краснодар 202 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение навыков и опыта практической научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов.
	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	Владеет приемами разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов.
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий .	Знает основные принципы и методики разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет методами и приемами разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные направления взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Умеет выбирать наиболее эффективные способы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Владеет навыками планирования различных способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Умеет: применять на практике различные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Владеет: основами обеспечения взаимодействия со всеми участниками образовательной среды.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.
	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
	Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.
	Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

Ознакомлен (студент) _______

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
Организационный	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение правил внутреннего распорядка организации. 3. Определение основных направлений и форм работы в ходе прохождения практики. 4. Написание плана исследования, введения и содержания работы.	1-й день
I этап Экспериментальный этап	1. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач. 2. Определение методов и методик исследования. 3. Работа над теоретической частью исследования: поиск, сбор, обработка и систематизация научного материала. 4. Подготовка диагностических материалов и проведение диагностики по теме исследования.	2-5-й день
II этап Обработка и анализ полученной информации	1. Анализ данных экспериментального исследования, формулировка выводов. 2. Оформление результатов исследования. 3. Подготовка к публикации научной статьи по результатам исследования. 4. Самоанализ результатов деятельности на втором этапе, рефлексия способов и результатов своих профессиональных действий. 5. Оформление отчетных документов по практике.	6-11-й день
Заключительный	1. Подведение итогов деятельности. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка к итоговой конференции.	12-й день

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«____» _____ 20___г.

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки Психолого-педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)
МП

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов				
2.	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий				
3.	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
4.	ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
5.	ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся				
6.	ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.				
7.	ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся				

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)