

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.Б.15.09 Основы вожатской деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
2. Обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.
3. Формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Формирование готовности действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.
5. Овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей и подростков.
6. Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, необходимых будущему вожатому.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15.09 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	знает методы принятия решений; методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями образовательной организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	умеет организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	управленческих решений
ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	
	знает основы формирования нравственного сознания, правосознания и нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
	умеет разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
	владеет методами и приемами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков	21	4	6	-	11
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	21	4	6	-	11
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	19	4	4	-	11
4.	Основы безопасности жизнедеятельности в летнем лагере	16	2	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	77	14	20	-	43
	Контроль	26,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Автионова Н.В.