

**Аннотация учебной дисциплины**  
**ЕН.03 «Экологические основы природопользования» по**  
**специальности СПО:**  
 Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32	
В том числе:			
занятия лекционного типа	16	16	
практические занятия (практикумы)	16	16	
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	16	16	
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	
<i>Реферат</i>	0	0	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	16	16	
Вид промежуточной аттестации			
форма промежуточного контроля (аттестации)		дифф. зачет	
<b>Общая трудоемкость часов</b>	48	48	

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

*Дисциплина ЕН.03. «Экологические основы природопользования» входит в профессиональный модуль ПМ.01. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Экология» (ОК 9), «Биология» (ОК 9), «Химия» (ОК 9), «Ботаника с основами физиологии растений» (ОК 9), (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3), «Дендрология» (ОК 9), (ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3).*

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- Применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах. ;

- Применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных при организации собственной деятельности, осуществления и выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и оценку эффективности и качества.

-Принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и применения принципов рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ, используя знания экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования;

- Поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Проведения экологического мониторинга окружающей среды, используя информационно-коммуникационные технологии.

- Работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями, используя принципы профессиональной деятельности в группе.

- Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, учитывая природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.

- Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

- Организации садово-парковых и ландшафтных работы, с учётом природно-ресурсного потенциала, принципов и методов рационального природопользования.
- Контроля садово-парковых и ландшафтных работы, с учётом природно-ресурсного потенциала, принципов и методов рационального природопользования.
- Создания базы данных о современных технологиях садово-парковых и ландшафтных работ, с учётом международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- Проведения апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, с учётом международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
- Консультирования заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования,
- правовые и социальные вопросы природопользования,
- охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития,
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 48 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
2. самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей:**

— получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-

научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

— овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

— воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

— использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы рационального природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*метапредметных:*

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды и основ рационального природопользования;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)***

Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» :

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## Структура дисциплины

Освоение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования включает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов	Самостоятельная
-----------------------------	-----------------------------	-----------------

	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	работа студента (час)
Раздел 1. Разнообразие окружающей среды.				
1.1. Общая экология	4	1	2	1
1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	1		1
1.3. Особо охраняемые природные территории.	4	2		2
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность				
2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду.	7	2	4	1
2.2. Окружающая среда и здоровье человека.	3	2		1
2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов.	7	2	4	1
2.4. Понятие риска. Нормирование.	3	2		1
Раздел 3. Концепция устойчивого развития				
3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	3	1		2
3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	5	1	2	2
Раздел 4. Охрана природы				
4.1. Природоохранная деятельность	5	1	2	2
4.2. Мониторинг и управление окружающей средой	5	1	2	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Курсовые работы : не предусмотрены.

Формы текущего контроля успеваемости студентов:

Рефераты, тестирование, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине :

**Дифференцированный зачет.**

### Основная литература:

1. Ерохин, В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : . — М. : УМЦ ЖДТ , 2013. — 15 с. —URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59021](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59021).
2. Миркин, М.Б. Экология: 10-11 классы: базовый учебник: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин.-М.: Вентана-Гриф, 2014.-400с.

Автор РПД ЕН.03 «Экологические основы природопользования»: преподаватель экологии Бочкова Татьяна Николаевна.

