

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Эргономика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** изучение студентами теоретических основ и практических основ эргономической компетентности экономиста по труду и лучшему пониманию принципов и методов организации труда работников и управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ эргономики и ее значения в оптимизации трудовых процессов и повышении их результативности;
- изучение методов эргономических исследований;
- ознакомление с физиологическими и психологическими механизмами регуляции трудовой деятельности;
- изучение эргономических требований к орудиям труда, рабочим местам и условиям труда;
- освоение навыков и умений в области эргономического проектирования рабочих мест;
- изучение методов психорегуляции организма и их использования в трудовом процессе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Эргономика» опирается на знания таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Организация производства», и является основой для изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИПК-1.10.</b> Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства                                                                                                      | Знает основные понятия и теоретические концепции эргономики и физиологии труда. Знает принципы, нормативные основы и методы эргономического проектирования.                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                           | Умеет проводить эргономическую оценку содержания труда, условий труда и рабочих мест и разрабатывать эргономические проекты рабочих мест по различным профессиональным группам. Умеет всесторонне анализировать эргономические требования, предъявляемые к конечным результатам деятельности специалиста, применять их в практической деятельности. |
|                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками в проектировании эргономических систем (визуальных, информационных, о системах управления), необходимых работнику. Владеет приемами обоснования                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | управленческих решений в области эргономики, охраны труда, управления персоналом на основе полученных знаний и компетенций. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов                                                                                                                        | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                     |                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                   | Предмет, задачи и методы эргономики                                                                                                          | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 2                                   | Нервная регуляция трудовой деятельности и вегетативная деятельность организма в процессе физиологического обеспечения эргономической системы | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
| 3                                   | Физиологические и психические функции человека в процессе труда. Психофизиологические компоненты работоспособности                           | 12               | 4                 | 2         |    | 6                    |
| 4                                   | Проблема утомления в процессе труда. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок                                   | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
| 5                                   | Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности                                                   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 6                                   | Эргономические требования к орудиям труда, производственной обстановке, проектированию рабочих мест                                          | 9,8              | 2                 | 2         |    | 5,8                  |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |                                                                                                                                              | <b>67,8</b>      | <b>18</b>         | <b>16</b> |    | <b>33,8</b>          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                        | 4                |                   |           |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                               | 0,2              |                   |           |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                               |                  |                   |           |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                             | 72               |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Е.В. Королук