Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2021

Тихорецк 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц. И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 9 от 19 мая 2021 г.
Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 2 от 19 мая 2021 г.
Председатель УМК, канд. экон. наук, доц. М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектного анализа, изучение особенностей оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, формирования на этой основе практических навыков и умений, необходимых для решения экономических задач, возникающих при проектировании предприятий и разработке инвестиционных проектов.

1.2 Задачи дисциплины:

– дать основные понятия проектного анализа, изучить принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании;

– изучить основы правовой базы проектного финансирования; виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла;

– сформировать знания и умения в области анализа бизнес-плана проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования;

– формировать практические навыки, необходимые для оценки стоимости и рисков проекта; расчета коэффициента покрытия; выбора наиболее рационального сочетания финансовых инструментов при проектном финансировании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Проектный анализ»: «Основы проектной деятельности», «Экономический анализ», «Технико-экономический анализ» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
ИПК-1.20. Оценивает выполняемый инициатором проекта на предынвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его финансирования	Знает основы правовой базы проектного финансирования; принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании Знает виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях жизненного цикла, методы управления рисками и формы мониторинга инвестиционных проектов.
	Умеет анализировать бизнес-план проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования Умеет оценивать стоимость и риски проекта, выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании
	Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании. Владеет методами и программными продуктами

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	анализа проекта и выбора источников и форм его финансирования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ		Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
		всего часов	8 семестр	всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:		**32,2**	**32,2**	**32,2**	**32,2**
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**	**28**	**28**
Занятия лекционного типа		14	14	14	14
Лабораторные занятия					
Семинарские занятия		14	14	14	14
Иная контактная работа:		**4,2**	**4,2**	**4,2**	**4,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**39,8**	**39,8**	**39,8**	**39,8**
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа					
Реферат/эссе (подготовка)		2	2	2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		30	30	30	30
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	7,8	7,8
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**32,2**	**32,2**	**32,2**	**32,2**
	зач. ед	**2**	**2**	**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание и принципы современного проектного анализа	18	4	4		10
2	Виды современного проектного анализа	20	6	4		10
3	Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	16	2	4		10
4	Проектное финансирование и проектный анализ	13,8	2	2		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*14*	*14*		*39,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание и принципы современного проектного анализа	18	4	4		10
2	Виды современного проектного анализа	20	6	4		10
3	Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	16	2	4		10
4	Проектное финансирование и проектный анализ	13,8	2	2		9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	*67,8*	*14*	*14*		*39,8*
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – реферат; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	Понятие и параметры инвестиционного проекта. Классификация проектов. Миссия проекта и его жизненный цикл. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в организации.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
2	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени. Основы теории процентов и стоимость денег во времени. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.	В
3	Тема 2. Виды современного проектного анализа	Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). Стратегический анализ проекта. Коммерческий анализ проекта. Маркетинговый анализ. Методы маркетингового анализа, их применение на практике. Задачи при проведении маркетингового анализа. Составу маркетингового плана проекта. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта. Критерии обоснования выбора технологии.	В
4	Тема 2. Виды современного проектного анализа	Технический анализ проекта. Институциональный анализ проекта. Экологический анализ. Анализ рисков проекта. Развитие методов учета неопределенности. Социально-экологический анализ проекта. Финансово-экономический анализ проекта.	В
5	Тема 2. Виды современного проектного анализа	Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса. Оценка эффективности проекта на предынвестиционной стадии его жизненного цикла. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.	В
6	Тема 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). Взаимосвязь между критериями эффективности. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск». Методы качественной и количественной оценки рисков. Управление рисками в проектном финансировании.	В
7	Тема 4. Проектное финансирование и проектный анализ	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности. Предпосылки и история развития проектного финансирования за рубежом. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Виды и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации проекта Мониторинг эффективности инвестиционного проекта Требования к отчетности. Организация мониторинга и управления проектами в компании (организации). Направления развития проектного финансирования в	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		России.	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	Понятие и параметры инвестиционного проекта. Классификация проектов. Миссия проекта и его жизненный цикл. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в организации.	В
2	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени. Основы теории процентов и стоимость денег во времени. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.	В
3	Тема 2. Виды современного проектного анализа	Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). Стратегический анализ проекта. Коммерческий анализ проекта. Маркетинговый анализ. Методы маркетингового анализа, их применение на практике. Задачи при проведении маркетингового анализа. Составу маркетингового плана проекта. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта. Критерии обоснования выбора технологии.	В
4	Тема 2. Виды современного проектного анализа	Технический анализ проекта. Институциональный анализ проекта. Экологический анализ. Анализ рисков проекта. Развитие методов учета неопределенности. Социально-экологический анализ проекта. Финансово-экономический анализ проекта.	В
5	Тема 2. Виды современного проектного анализа	Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса. Оценка эффективности проекта на предынвестиционной стадии его жизненного цикла. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.	В
6	Тема 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). Взаимосвязь между критериями эффективности. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск». Методы качественной и количественной оценки рисков. Управление рисками в проектном финансировании.	В
7	Тема 4. Проектное финансирование и проектный анализ	Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности. Предпосылки и история развития проектного финансирования за рубежом. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. Виды и формы проектного	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации проекта Мониторинг эффективности инвестиционного проекта Требования к отчетности. Организация мониторинга и управления проектами в компании (организации). Направления развития проектного финансирования в России.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	1. Сущность, цели и задачи проектного анализа. 2. Понятие и параметры инвестиционного проекта. 3. Классификация проектов. 4. Миссия проекта и его жизненный цикл. 5. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в организации.	К
2	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	1. Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. 2. Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени. 3. Основы теории процентов и стоимость денег во времени. 4. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.	З, Т
3	Тема 2. Виды современного проектного анализа	1. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). 2. Стратегический анализ проекта. 3. Коммерческий анализ проекта. Маркетинговый анализ. 4. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта. 5. Технический анализ проекта. 6. Институциональный анализ проекта. 7. Экологический анализ.	Р, З
4	Тема 2. Виды современного проектного анализа	1. Анализ рисков проекта. 2. Развитие методов учета неопределенности. 3. Социально-экологический анализ проекта. 4. Финансово-экономический анализ проекта. 5. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса. 6. Оценка эффективности проекта на предынвестиционной стадии его жизненного цикла.	Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		7. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла. 8. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.	
5	Тема 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	1. Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). 2. Взаимосвязь между критериями эффективности. 3. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. 4. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск». 5. Методы качественной и количественной оценки рисков. 6. Управление рисками в проектном финансировании.	З
6	Тема 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	1. Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). 2. Взаимосвязь между критериями эффективности. 3. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. 4. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск». 5. Методы качественной и количественной оценки рисков. 6. Управление рисками в проектном финансировании.	Т
7	Тема 4. Проектное финансирование и проектный анализ	1. Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. 2. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности. 3. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. 4. Виды и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. 5. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования. 6. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации проекта 7. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта 8. Требования к отчетности. Организация мониторинга и управления проектами в компании (организации). 9. Направления развития проектного финансирования в России.	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	1. Сущность, цели и задачи проектного анализа. 2. Понятие и параметры инвестиционного проекта. 3. Классификация проектов. 4. Миссия проекта и его жизненный цикл. 5. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в организации.	К
2	Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа	1. Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. 2. Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени. 3. Основы теории процентов и стоимость денег во времени. 4. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.	З, Т
3	Тема 2. Виды современного проектного анализа	1. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы). 2. Стратегический анализ проекта. 3. Коммерческий анализ проекта. Маркетинговый анализ. 4. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта. 5. Технический анализ проекта. 6. Институциональный анализ проекта. 7. Экологический анализ.	Р, З
4	Тема 2. Виды современного проектного анализа	1. Анализ рисков проекта. 2. Развитие методов учета неопределенности. 3. Социально-экологический анализ проекта. 4. Финансово-экономический анализ проекта. 5. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса. 6. Оценка эффективности проекта на предынвестиционной стадии его жизненного цикла. 7. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла. 8. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.	Т
5	Тема 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	1. Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). 2. Взаимосвязь между критериями эффективности. 3. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. 4. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск». 5. Методы качественной и количественной оценки рисков. 6. Управление рисками в проектном финансировании.	З
6	Тема 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков	1. Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP). 2. Взаимосвязь между критериями эффективности.	Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		3. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений. 4. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск». 5. Методы качественной и количественной оценки рисков. 6. Управление рисками в проектном финансировании.	
7	Тема 4. Проектное финансирование и проектный анализ	1. Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов. 2. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности. 3. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования. 4. Виды и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании. 5. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования. 6. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации проекта 7. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта 8. Требования к отчетности. Организация мониторинга и управления проектами в компании (организации). 9. Направления развития проектного финансирования в России.	З, Т

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 19.05.2021 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (кейсы, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проектный анализ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИПК-1.20.** Оценивает выполняемый инициатором проекта на предынвестиционной стадии с целью определения социально-экономической эффективности проекта, целесообразности реализации и организации его	Знает основы правовой базы проектного финансирования; принципы проектного финансирования, количественные критерии принятия решений при проектном финансировании Знает виды и методы проектного анализа, оценки стоимости и эффективности инвестиционных проектов на	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к зачету 1-50

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	финансирования	разных стадиях жизненного цикла, методы управления рисками и формы мониторинга инвестиционных проектов. Умеет анализировать бизнес-план проекта, определять целесообразность применения проектного финансирования Умеет оценивать стоимость и риски проекта, выбирать наиболее рациональное сочетание финансовых инструментов при проектном финансировании. Владеет первичными навыками принятия управленческих решений при проектном финансировании. Владеет методами и программными продуктами анализа проекта и выбора источников и форм его финансирования.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа

1. Дайте определение проектного анализа.
2. Перечислите составляющие проектного анализа.
3. Перечислите функции проектного анализа.
4. Охарактеризуйте этапы эволюции проектного анализа.
5. Перечислите и охарактеризуйте принципы проектного анализа.
6. Каковы основные признаки проекта?
7. Чем проектная деятельность отличается от производственной?
5. Что может являться ограничением при реализации проекта? Приведите примеры.
6. Назовите основные классификационные признаки проектов.
7. Чем отличаются между собой типы проектов по уровням?
8. Чем отличаются между собой типы проектов по масштабам?
9. Какими могут быть причины возникновения проектов?
10. Перечислите функциональные области управления проектами.
11. В чем заключаются сходства и различия традиционного менеджмента и управления проектами?
12. Перечислите функции проектного управления. Какие их них вы считаете наиболее важными?
13. Что такое жизненный цикл проекта? Каков смысл деления времени существования проекта на фазы?
14. По каким признака можно оценить полезность проекта для организации?
15. Какие цели и задачи преследует проектный анализ?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа

1. Эволюция проектного анализа.
2. Информационная база проектного анализа.
3. Субъекты проектного анализа.
4. Среда проекта.
5. Фазы жизненного цикла проекта.
6. Особенности определения проектных выгод и затрат.
7. Оценка выгод и затрат в проектном анализе.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа

1. К какому виду проектов вы бы отнесли:

1) проект перестройки системы высшего образования в России;

2) запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;

3) проект строительства пирамид в Древнем Египте;

4) постройку дачного дома.

Ответ:

1) система, мегапроект, комплексно сложный, отечественный (государственный), образовательный, необходимость структурно-функциональных преобразований;

2) программа, мега проект, комплексно сложный, бездефектный, инновационный, инвестиционный, открывшиеся возможности;

3) система, мегапроект, комплексно сложный, стандартный, отечественный (государственный);

4) проект, малый, простой, краткосрочный, стандартный, инвестиционный.

2. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

3. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

4. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

5. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

6. Составьте схему, на которой покажите место проектного анализа среди дисциплин экономического цикла.

7. Напишите эссе на тему «Общие и отличные черты между проектным анализом, инвестиционным менеджментом, операционным менеджментом, бизнес-планированием»

Примерные кейсы

Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа

1. Кейс «Создание и выпуск новой продукции» Известная фирма, специализирующаяся на

производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, кото□рое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж луче сразу приготовиться к его текущим настроениям».

Вопросы для анализа

1) В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?
2) Чья точка зрения, по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?
3) Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?
4) Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта? Почему?

2. Кейс «Проект автоматизации документооборота» Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение Интернет-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика – консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы.

На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов – создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т.е. используя повременную систему оплату труда.

После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т.е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа:

1) На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2) Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3) Как вы оцениваете решение, принятое на совещание?
4) Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Примерные тесты

Тема 1. Содержание и принципы современного проектного анализа

1. К функциям проектного анализа не относится.

a) контроль реализации проекта;
b) оценка выгод и затрат проекта;

c) оценка прибыльности проекта.

d) оценка эффективности проекта.

2. Проектный анализ как методология позволяет (выберите несколько вариантов).

a) производить комплексную оценку и сравнение проектов на основе сопоставления количественно выраженных выгод и затрат для инвестора проекта;

b) позволяет принимать на основании произведенного анализа взвешенное решение относительно целесообразности реализации проекта;

c) производить комплексную оценку и сравнение проектов на основе сопоставления количественно выраженных выгод и затрат для заказчика проекта;

d) производить комплексную оценку и сравнение проектов на основе сопоставления количественно выраженных выгод и затрат для всех участников проекта.

3. Термин «стоимость капитала» впервые был использован в работах

a) Смита;

b) Дина;

c) С. Фишера;

d) Дж. Долана.

4. Среди принципов проектного анализа можно выделить следующие

a) обусловленность, сопоставления ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на стратегию развития предприятия;

b) обусловленность, сопоставление ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на максимизацию прибыли предприятия;

c) когнитивность, сопоставление ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на стратегию развития предприятия;

d) когнитивность, сопоставление ситуаций «с проектом» и «без проекта», маржинальность, альтернативность, системность, ориентация на максимизацию стоимости предприятия.

5. Принцип сопоставления ситуаций «с проектом» и «без проекта»

a) конкретизирует, что в процессе анализа должны учитываться лишь выгоды и затраты, возникающие в процессе реализации проекта;

b) конкретизирует, что в процессе анализа должны учитываться все выгоды и затраты, которые связаны с проектом вне зависимости от времени их возникновения;

c) конкретизирует, что в процессе анализа должны учитываться лишь те выгоды и затраты, которые изменяются после реализации проекта.

6. Принцип альтернативности свидетельствует о том, что при принятии решения о реализации проекта должны быть рассмотрены все альтернативы. прежде чем может быть принято решение о реализации проекта.

a) Верно.

b) Неверно.

7. Принцип системности заключается в том, что при проведении оценки и сравнения проектов условия их реализации исследуются и анализируются в совокупности, в системе

a) Верно.

b) Неверно.

8. Суть принципа обусловленности заключается в том, что принятие решения о целесообразности реализации проекта обусловлено

a) количественными расчетами;

b) сопоставлением выгод и затрат по проекту;

c) возможностью максимизировать прибыль предприятия. г. субъективными соображениями заказчика.

9. При определении проектных выгод и затрат учитываются только те, которые изменяются под влиянием проекта. Об этом свидетельствует принцип

a) маржинальности;

b) сопоставления ситуации с проектом и без проекта;

c) альтернативности;

d) вариативности.

10. Выражение выгод и затрат проекта должно происходить в стоимостной форме. Об этом свидетельствует принцип

a) маржинальности.

b) сопоставления ситуации с проектом и без проекта.
c) альтернативности.
d) вариативности.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, цели и задачи проектного анализа.
2. Понятие и параметры инвестиционного проекта.
3. Классификация проектов.
4. Миссия проекта и его жизненный цикл.
5. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом в организации.
6. Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа.
7. Концепция затрат и выгод, ценности денег во времени.
8. Основы теории процентов и стоимость денег во времени.
9. Элементы денежного потока. Оценка затрат и выгод в проектах.
10. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки (экспертизы).
11. Стратегический анализ проекта.
12. Коммерческий анализ проекта. Маркетинговый анализ.
13. Сегменты рынка и жизненный цикл продукта.
14. Технический анализ проекта.
15. Институциональный анализ проекта.
16. Экологический анализ.
17. Анализ рисков проекта.
18. Развитие методов учета неопределенности.
19. Социально-экологический анализ проекта.
20. Финансово-экономический анализ проекта.
21. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса.
22. Оценка эффективности проекта на предынвестиционной стадии его жизненного цикла.
23. Оценка эффективности проекта на инвестиционной и эксплуатационной стадии его жизненного цикла.
24. Особенности оценки эффективности инновационных проектов.
25. Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP).
26. Взаимосвязь между критериями эффективности.
27. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений.
28. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск».
29. Методы качественной и количественной оценки рисков.
30. Управление рисками в проектном финансировании.
31. Критерии финансовой эффективности: Net Present Value (NPV), Internal Rate of Return (IRR), Benefit/Cost Ratio (BCR), Profitability Index (PI), Payback Period (PBP).
32. Взаимосвязь между критериями эффективности.
33. Факторы, обуславливающие неопределенность при принятии проектных решений.
34. Соотношение категорий «неопределенность», «вероятность», «риск».
35. Методы качественной и количественной оценки рисков.
36. Управление рисками в проектном финансировании.
37. Источники и инструменты финансирования инвестиционных проектов.
38. Развитие проектного финансирования, его сущностные характеристики и особенности.
39. Отличие проектного финансирования от долгосрочного кредитования.
40. Виды и формы проектного финансирования. ГЧП как форма проектного финансирования. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании.
41. Организация проектного финансирования. Контрактная основа проектного финансирования.
42. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации проекта
43. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта

44. Требования к отчетности. Организация мониторинга и управления проектами в компании (организации).

45. Направления развития проектного финансирования в России.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : https://urait.ru/bcode/469084.

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470148.

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — URL : https://urait.ru/bcode/475652.

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468930.

5. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — URL : https://urait.ru/bcode/477333.

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — URL : https://urait.ru/bcode/468901.

7. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — URL : https://urait.ru/bcode/477516.

5.2 Периодическая литература

Вопросы экономики. - URL: https://www.vopreco.ru/jour/index

Экономист. - URL: http://economist.com.ru/index.htm

Общество: политика, экономика, право. - URL: http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/

Теория и практика общественного развития. - URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– выполнение рефератов;

– индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические