

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.22 Лингвострановедение (французский язык)»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_\_3\_\_ зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны изучаемого языка.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей французского языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Франции;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Франции, понимание французского образа жизни, социальных различий;
- развитие адекватного использования французского языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей французского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально- культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации, специфических для французского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвострановедение (французский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа предназначена для студентов 2 курса факультета РГФ (4 семестр) направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение дисциплины ведется на французском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Практическим курсом французского языка» и «Историей и культурой Франции».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ИПК-2.2 Умеет разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики	Знает закономерности разработки образовательных программ внеурочной деятельности, а также способы оценивания динамики процесса воспитания и социализации обучающихся
	Умеет разрабатывать образовательные программы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
процесса воспитания и социализации обучающихся	внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов
	Владеет навыками и умениями, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.2 Умеет ставить различные виды учебных задач и организовывать их решения в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания	Знает способы профессионального самопознания и саморазвития
	Умеет системно анализировать; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса
	Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	5	2	-	-	3
2.	La position géographique de la France.	14	2	2	-	10
3.	Les institutions politiques en France.	14	2	2	-	10
4.	La langue française dans le monde. La francophonie.	14	2	2	-	10
5.	Les arts en France.	14	2	2	-	10
6.	Les mass-média français.	14	2	2	-	10
7.	Les régions françaises. La cuisine française.	14,8	2	2	-	10,8
8.	Les grandes écoles françaises.	14	2	2	-	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 4 семестр (зачёт).

Автор И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент