

АННОТАЦИЯ дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических занятий 18 часов, 24 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенности общей и профессиональной культуры педагога; овладение методами профессионально-педагогического развития, анализа современных требований к уровню профессиональной компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

- расширить общую культуру и способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- формировать установку на овладение основами педагогического мастерства, ориентацию на профессиональное самопознание, саморазвитие и самовоспитание;
- подготовить к углубленному усвоению последующих курсов педагогических дисциплин;
- способствовать овладению будущими учителями методологией и методикой научно-педагогических исследований;
- помочь студентам овладеть теоретико-методологическими основами педагогики, современными научно-педагогическими теориями, системами и технологиями обучения, разрабатываемыми в стране и за рубежом;
- способствовать изучению трудов классиков педагогики по проблемам образования и обучения, дидактических идей педагогов-новаторов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок I «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- решать исследовательские и практические задачи, генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

Владеть:

- технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Основные разделы дисциплины:

Общая характеристика педагогической профессии. Личность учителя и его профессиональная деятельность.

Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь.

Теоретические основы педагогического общения. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога.

Государственная система образования России. Школьные системы ведущих стран на современном этапе.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов.- Питер, 2011.
2. Педагогика. Учебник для бакалавров. Под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – Изд-во Юрайт, 2014.
3. Подымова Л.С. Педагогика: учебник для бакалавров.-Издательство Юрайт, - 2012.
4. Подласый И.П. Педагогика. Т. 2. Практическая педагогика. Учебник для бакалавров.- Изд.-во Юрайт, 2013.
5. Педагогика: учебник для бакалавров/ Под ред. П.И. Пидкасистого.- М., 2014.
6. Сергеева, С.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62509>. — Загл. с экрана.