

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
28 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФТД.В.01 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И**  
**МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ**  
**В РОССИИ»**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):  
Юрченко Н.Н.,

доцент, канд. полит. наук.



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ» утверждена на заседании кафедры ГМУ

протокол № 10 от «6» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ГМУ

Мясникова Т.А.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 « 26 » апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



\_\_\_\_\_

подпись

Кандидат политических наук, начальник научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Близняк Р.З.

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Белопольская Т.Н.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель освоения дисциплины.** Формирование у обучающихся умений и навыков определения приоритетов профессиональной деятельности в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- освоение студентами знаний умений и навыков;
- разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- адекватного применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ относится к факультативу.

В условиях возрастания угроз террористической и экстремистской направленности, данная дисциплина занимает важное место в формировании профессионала в области управленческой деятельности. Курс входит в число факультативных дисциплин, формирующих подготовку бакалавра в области Государственного и муниципального управления. Он тесно связан с общими управленческими дисциплинами. Изучается на 2 курсе (семестр 4). В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных дисциплин, изучаемых на 1 и 2 курсах.

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**ПК-1** Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

| № п.п. | Индекс К | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.     | ПК-1     | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | ключевые понятия, связанные с управленческой деятельностью в условиях неопределенности и рисков, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. | определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, | Способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации |

|  |  |  |  |  |                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  |  |  | управленческ<br>ого решения. |
|--|--|--|--|--|------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

*2 зачётные единицы (72 часа, из них лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 61,8 часов самостоятельной работы; зачет 0,2 (ИКР)*

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                                            |                                      |             | 4               |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          |                                      | <b>10,2</b> | <b>10,2</b>     |  |  |  |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 4           | 4               |  |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 6           | 6               |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |             |                 |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      |             |                 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,2         | 0,2             |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      |                                      | <b>61,8</b> | <b>61,8</b>     |  |  |  |
| В том числе:                                               |                                      |             |                 |  |  |  |
| Устный опрос                                               |                                      | 51,8        | 51,8            |  |  |  |
| Реферат                                                    |                                      | 8           | 8               |  |  |  |
| Эссе                                                       |                                      | 2           | 2               |  |  |  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       |  |  |  |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10,2</b> | <b>10,2</b>     |  |  |  |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>        |  |  |  |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

| № раз<br>дела | Наименование разделов                                                                                                            | Количество часов |                   |    |           |                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|               |                                                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|               |                                                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | КСР и ИКР |                      |
| 1             | 2                                                                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
|               | <b>Раздел 1. Противодействие терроризму и экстремизму как область научных исследований</b>                                       |                  |                   |    |           |                      |
| 1.            | Введение в курс «Противодействие терроризму и экстремизму»: основные теоретические понятия                                       | 11               |                   | 1  |           | 10                   |
| 2.            | Основные формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков                                          | 12               | 1                 | 1  |           | 10                   |
| 3.            | Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве | 12               | 1                 | 1  |           | 10                   |

| №<br>раз<br>де<br>ла | Наименование разделов                                                                                                                                              | Количество часов |                      |    |              |                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|--------------|---------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |              | Внеау<br>дитор<br>ная<br>работа |
|                      |                                                                                                                                                                    |                  | Л                    | ПЗ | КСР и<br>ИКР | СР                              |
|                      | <b>Раздел 2. Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</b> |                  |                      |    |              |                                 |
| 7.                   | Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности                                                                                   | 12               | 1                    | 1  |              | 10                              |
| 8.                   | Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации                                                                     | 12               | 1                    | 1  |              | 10                              |
| 9.                   | Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации                                                                             | 13               |                      | 1  | 0,2          | 11,8                            |
|                      | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                                        | 72               | 4                    | 6  | 0,2          | 61,8                            |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа:

| №  | Наименование раздела                                                                                                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| 1. | Противодействие терроризму и экстремизму как область научных исследований                                                                         | Основные формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве | Устный опрос            |
| 2. | Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления | Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.                                         | Устный опрос            |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа:

| №  | Наименование раздела                                                      | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | Противодействие терроризму и экстремизму как область научных исследований | Введение в курс «Противодействие терроризму и экстремизму»: основные теоретические понятия. Основные формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве. | Устный опрос, Эссе      |
| 2. | Решение проблем противодействия терроризму и                              | Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правовые и политические основы                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос, Эссе      |

|    |                                                                                                      |                                                                                                 |         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления | противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.                                |         |
| 3. | Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации               | Институциональные, правовые и технологические составляющие борьбы с экстремизмом и терроризмом. | Реферат |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

| №  | Вид СРС      | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                  |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. | Устный опрос | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №10 от 11.04.2017 г. |
| 2. | Реферат      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Эссе         |                                                                                                                                                                                                                                            |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## 3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Противодействие терроризму и экстремизму: основные теоретические понятия
2. Формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков
3. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве
4. Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
5. Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности
6. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Основные категории предметного поля Противодействие терроризму и экстремизму: основные теоретические понятия
2. Формы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях неопределенности и рисков
3. Проведение эмпирических исследований угроз и рисков безопасности в условиях роста напряженности в социально-сетевом пространстве
4. Решение проблем противодействия терроризму и экстремизму как управленческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
5. Основные субъекты противодействия террористической и экстремистской деятельности
6. Правовые и политические основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз. Также электронное издание: <http://znanium.com/catalog/product/406872>
2. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
4. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 448 с. 20 экз. + 2014. 15 экз. + 2015. 30 экз.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463 с. 12 экз.
2. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 207 с. 22 экз.
3. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 42 с. 44 экз.
4. Качество и успешность государственного управления и государственных политик. Труды научного семинара. Вып. 1 (39) [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78409> / Научный эксперт, 2011. -240с. - 978-5-91290-150-8
5. Проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России. Труды научного семинара. Вып. 5(43) [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78416>/ Научный эксперт, 2011. -96с. - 978-5-91290-160-7
6. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. Вып. 2(49) [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262> / Научный эксперт, 2012. -72с. - 978-5-91290-173-7

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология



3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения.

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

**Методические рекомендации по написанию эссе:**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкреплённых аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
  - Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
  - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
  - Вывод.

**Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определённую тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределённых слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачёту:**

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

| № п/п | Название электронного ресурса   | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Используемый для работы адрес                                                     |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека НБ КубГУ | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г. | <a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a> |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | «Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы. | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>              |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань"                 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств.Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>             |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт"                             | Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> |
| 5. | Scopus - база данных рефератов и цитирования                         | Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>           |
| 6. | Научная электронная библиотека (НЭБ)                                 | Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>         |
| 7. | НЭИКОН                                                               | Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>       |
| 8. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)           | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>         |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | <p>коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p> |                                                                 |
| 9.  | Электронная Библиотека Диссертаций                   | <p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>           |
| 10. | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | <p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://lib.mylibrary.com">http://lib.mylibrary.com</a> |
| 11. | "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | <p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a> |
| 12. | Электронная библиотечная система "РУКОНТ"            | <p>Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.rukont.ru">http://www.rukont.ru</a>         |

|     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                               | представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| 13. | КиберЛенинка                                                                  | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>       |
| 14. | База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций | База информационных потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a> |
| 15. | Электронный архив документов КубГУ                                            | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>   |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; OCWin 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.  |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; OCWin 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитории: 238, 408Н, 418Н.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории: 238, 408Н, 418Н.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|