

АННОТАЦИЯ дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

Объем трудоемкости: 5 зачетные единицы (180 часа, из них – 96 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 88 ч., 80 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- расширить общую культуру и способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- формировать установку на овладение основами педагогического мастерства, ориентацию на профессиональное самопознание, саморазвитие и самовоспитание;
- подготовить к углубленному усвоению последующих курсов педагогических дисциплин;
- способствовать овладению будущими учителями методологией и методикой научно-педагогических исследований;
- помочь студентам овладеть теоретико-методологическими основами педагогики, современными научно-педагогическими теориями, системами и технологиями обучения, разрабатываемыми в стране и за рубежом,
- способствовать изучению трудов классиков педагогики по проблемам образования и обучения, дидактических идей педагогов-новаторов.

Решение данных задач предполагает активное использование студентами изучаемых знаний на семинарских и практических занятиях, для чего в их содержание включена система специальных задач, в том числе по анализу научных текстов и разработке программ исследований в соответствии с ведущими методологическими подходами и принципами, принятыми в педагогике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок1 «Б.1Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- основные закономерности психолого-педагогического процесса;
- формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- проводить разные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и воспитательной деятельности;

- решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения;

Владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками организованной практической деятельности, культуры мышления, решения широкого круга профессиональных задач..

Основные разделы дисциплины:

Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы ее развития.

Учитель как субъект педагогической деятельности.

Сущность, цели, структура и содержание педагогической деятельности.

Общая и профессиональная культура учителя.

Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования учителя.

Педагогика как наука. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.

Методология педагогики. Закономерности и принципы обучения.

Содержание образования. Современные модели организации обучения.

Дидактика как педагогическая теория обучения. Современные типы, виды и технологии обучения.

Процесс обучения как целостная система. Диагностика обучения.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов.- Питер, 2011.
2. Педагогика. Учебник для бакалавров. Под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – Изд-во Юрайт, 2014.
3. Подымова Л.С. Педагогика: учебник для бакалавров.-Издательство Юрайт, - 2012.
4. Подласый И.П. Педагогика. Т. 2. Практическая педагогика. Учебник для бакалавров.- Изд.-во Юрайт, 2013.
5. Педагогика: учебник для бакалавров/ Под ред. П.И. Пидкасистого.- М., 2014.
6. Сергеева, С.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62509>. — Загл. с экрана.