

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – лекционных 30 ч., практических 64 ч., 41,8 часа самостоятельной работы, 17 часа КСР)

### Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются:

формирование профессионально-педагогической культуры на основе освоения теоретических основ и прикладных аспектов методики обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях; развитие умений их применения в практике обучения школьников безопасности жизнедеятельности; создание позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины:

- помочь студентам осознать растущую значимость образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
- дать студентам возможность изучить теоретико-методологические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- научить студентов способам творческого применения освоенного содержания курса «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» в практической педагогической деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения данной дисциплины: Б1.О.15 Педагогика, Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности. Последующие дисциплины: Б1.В.01 Современные средства оценивания результатов обучения по географии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.1 Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;	- основные требования к оценке усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности
ОПК-5.2 Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме	- выбирать и реализовывать оптимальные методы, формы, педагогические технологии при обучении безопасности жизнедеятельности, применение которых способствует формированию личности безопасного типа поведения;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- осуществлять диагностику усвоения учащимися содержания курса безопасности жизнедеятельности
ОПК-5.3 Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	информационными коммуникационными технологиями, оценивая их инновационный характер и соответствие требованиям личностно-ориентированного обучения.
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;	- идеи, подходы, дидактические принципы обучения безопасности жизнедеятельности, основные компоненты методической системы обучения безопасности жизнедеятельности и их особенности; - методические особенности применения современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности;
ОПК-6.2 Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;	- моделировать методическую систему курса «Безопасность жизнедеятельности» в единстве целевого, содержательного, процессуального, технологического, рефлексивно-оценочного компонентов; - проектировать образовательный процесс обучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего (полного) общего и дополнительного образования с учётом психологических особенностей учащихся и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и программ;
ОПК-6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;	- существующими Государственными образовательными стандартами основного общего и среднего полного образования, программами по безопасности жизнедеятельности;

### Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука.
3. БЖД как учебный предмет.
4. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в школе.
5. Содержание обучения безопасности жизнедеятельности в школе.
6. Основные методы обучения безопасности жизнедеятельности.
7. Активные методы обучения безопасности жизнедеятельности.
8. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности.
9. Формы и средства обучения
10. Безопасности жизнедеятельности. Кабинет ОБЖ в школе.
11. Диагностика обучения безопасности жизнедеятельности.
12. Современные информационные и коммуникационные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.

13. Личностно-ориентированные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности
14. Модульная технология обучения безопасности жизнедеятельности
15. Проблемно-задачная технология в обучении безопасности жизнедеятельности.
16. Проектная технология обучения безопасности жизнедеятельности.
17. Игровая технология обучения безопасности жизнедеятельности.
18. Технология организации и проведения тренинговых занятий в курсе ОБЖ
19. Логическая структура мультимедийного программно- методического комплекса (МПК).
20. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в начальной школе.
21. Методические особенности обучения
22. основам безопасности жизнедеятельности в основной школе.
23. Методика планирования и проведения занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий.
24. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности учащихся.
25. Методические особенности проведения занятий по обеспечению безопасности школьников в ситуации криминогенного характера.
26. Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
27. Методика проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
28. Методика проведения занятий по гражданской обороне
29. Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи
30. Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе.
31. Методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в ситуации автономного существования.
32. Методика проведения занятий по основам военной службы.
33. Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности.
34. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий «День защиты детей», «Школа безопасности».
35. Работа с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков в быту, в общении со сверстниками.
36. Система дополнительного образования в области безопасности жизнедеятельности.

### **Учебная литература**

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 365 с.( 10).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата

/ В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>

4. Грушко Г. В. Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. ( 90).

5. Терешенков В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания / [В. А. Терешенков] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 42 с. ( 100)

6. Абаскалова Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 303 с. ( 5)

7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. - <https://e.lanbook.com/book/92617>.

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - <https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E>.

9. Основы теории цепей: тестовое оценивание учебных достижений и качества подготовки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Дмитриев, М. М. Зелинский, Ю. Ф. Урядников, Т. Н. Семенова, М. С. Шашков ; [под ред. Ю. Ф. Урядникова]. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 228 с. (5)

10. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь : учебное пособие для студентов вузов : [более 2 200 терминов] / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 255 с. (10)

11. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. (49)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".