

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.13 Эргономика»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области эргономики и ее связи с безопасностью труда.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний теоретических основ эргономической системы «человек-техника-среда»; формирование умений применения методов оценки индивидуальных антропометрических, психофизиологических характеристик организма человека в эргономической системе «человек-машина»; формирование умений применения нормативно-правовой базы обеспечения эргономических и эстетических требований к рабочему месту.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эргономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Макроэкономика», «Ценообразование», «Финансовое право», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Микроэкономика», «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Технико-экономический анализ», также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Методы принятия управленческих решений», «Управление затратами и контроллинг», « Оценка рисков»,» « Организация, нормирование и оплата труда», « Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Проектный анализ».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1-</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ПК-1.10-</b> Использует принципы формирования оптимального рабочего пространства	<b>Знает:</b> эргономические требования к формированию оптимального рабочего пространства  <b>Знает:</b> принципы формирования оптимального рабочего пространства  <b>Умеет:</b> применять методы эргономики и технической эстетики при оценке параметров рабочего места для обеспечения требований удобства и безопасности труда  <b>Умеет:</b> применять методы оценки индивидуальных антропометрических и психофизиологических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»  <b>Владеет:</b> навыками использования принципов формирования оптимального рабочего пространства  <b>Владеет:</b> навыками применения методов формирования эффективной инвестиционной политики предприятия (организации).

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эргономическая система «человек-машина». Нормативно-правовая база эргономики и технической эстетики	16	4	4	-	8
2.	Методы эргономической и эстетической оценки рабочего места. Методы эргономики и технической эстетики	16	4	4	-	8
3.	Исследование психофизиологических функций организма человека в условиях эргономической системы	18	6	4	-	8
4.	Оценка эргономических параметров рабочего места	17,8	4	4	-	9,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет