

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Финансовая экономика».

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Финансовая экономика».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы.</p> <p>Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.</p> <p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p> <p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p> <p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

<p>ИУК-3.1</p> <p>Понимает и знает особенности формирования и руководства командой</p>	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p> <p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p> <p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	<p>- защита ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<p>ИУК-3.2</p> <p>Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач</p>	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды.</p> <p>Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p> <p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.</p> <p>Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.</p> <p>Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.</p> <p>Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

межкультурного взаимодействия	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста.</p> <p>Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста.</p> <p>Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<p>Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p> <p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<p>Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей.</p> <p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач.</p> <p>Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Использует современные инструментальные методы экономического анализа.</p> <p>Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p>	
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации.</p> <p>Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных.</p> <p>Умеет применять технологии обработки информации для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p>	

	<p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации.</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований.</p> <p>Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в экономике.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.</p> <p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых – экономистов.</p>	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<p>Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций.</p> <p>Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.</p> <p>Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-управленческого решений.</p> <p>Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.</p>	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	<p>Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные ИТ -технологии.</p> <p>Знает методы и способы выбора и применения ИТ -технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p> <p>Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p> <p>Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p> <p>Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения и представления результатов оставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – раскрытие содержания темы исследования; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Умеет применять современные программные средства для решения и представления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования.</p> <p>Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.</p>	
	<p>Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения.</p> <p>Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p> <p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК-2 Способен использовать методы и технологии научного исследования для выявления актуальности темы исследования, обоснования ее научной значимости, определения целей и задач исследования, составления программы исследования, оценивания полученных результатов		

<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p> <p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p> <p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p> <p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</p>		
<p>ИПК-2.1 Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов</p>	<p>Знает инструментарий анализа и представления результатов исследования состояния современного рынка финансовых услуг и продуктов.</p> <p>Знает методы прогнозирования развития рынка финансовых услуг и продуктов, а также представления результатов прогнозирования</p> <p>Умеет рассчитывать и обосновывать эффективность предложенных в ВКР мер в области применения и совершенствования финансовых услуг и продуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективы ее изменений при обосновании представленных в ВКР выводов и предложений.</p> <p>Представляет в рамках проведенного исследования информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>Представляет в рамках исследования консультационные рекомендации по применению и совершенствованию финансовых услуг и продуктов.</p>	
ИПК-2.2 Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок финансового планирования.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования финансового состояния участников экономических отношений.</p> <p>Умеет проводить и обосновывать целесообразность расчетов для разработки финансового плана.</p> <p>Умеет получать, интерпретировать, документировать и представлять результаты исследования при разработке стратегий инвестирования.</p> <p>Разрабатывает и аргументирует актуальность предложенной в рамках исследования стратегии инвестирования.</p> <p>Разрабатывает и представляет финансовый план с применением методов сценарного анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	<p>ИПК-3.1 Использует методы финансового планирования и консультирования</p> <p>Знает основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию и консультированию.</p> <p>Знает содержание, основные принципы и методики осуществления процессов оперативного планирования и прогнозирования.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики финансового планирования для различных категорий участников экономических отношений.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать целесообразность применения оптимальных подходов к финансовому планированию и консультированию организаций различных отраслей экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования основные положения и принципы методологии финансового планирования.</p> <p>Разрабатывает и аргументирует в рамках рекомендуемых мер единый подход по вопросам регламентации процесса финансового планирования и консультирования.</p>	
ИПК-3.2 Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности	<p>Знает основные подходы к осуществлению организационных изменений в области консультационной деятельности.</p> <p>Знает основные механизмы организационного планирования в компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет оценить ресурсы, необходимые для создания эффективной организационной структуры по финансовому консультированию в организации.</p> <p>Умеет разрабатывать и аргументировать схемы организационного планирования.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует схемы финансового консультирования.</p> <p>Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы финансового консультирования.</p>	
ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом		
ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает принципы, механизмы и модели управления эффективностью инвестиционного проекта.</p> <p>Знает механизмы привлечения финансирования для реализации инвестиционных проектов в различных отраслях экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу модели, схемы планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для подготовки, оценки эффективности реализации и презентации предполагаемых результатов инвестиционного проекта.</p>	

	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит оценку необходимых ресурсов и аргументирует целесообразность применения полученных результатов для организации и реализации проекта</p>	
ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает технологии, модели, методы управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает особенности применения механизмов управления коммуникациями при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ, оценку и представление в доступной форме информации из различных источников для обеспечения управления коммуникациями инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, представленного в ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Аргументирует целесообразность применяемых методов и инструментов планирования и контроля коммуникаций инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит в рамках публичных слушаний обсуждение реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории.</p>	
ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	<p>Знает методы, модели и программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет обосновывать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках управления рисками при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по управлению рисками для обеспечения совершенствования бизнес-процессов инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Аргументирует оценку рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает меры по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	<p>Знает технологии, модели, методы контроля реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает особенности применения механизмов управления сроками при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет анализировать и обосновывать эффективность технических решений и технологий, применяемых для контроля реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет обосновывать оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.</p> <p>Аргументирует прогноз и оценку возможных отклонений промежуточных результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Обосновывает алгоритм и механизм мониторинга реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа:. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

Авторы РП ГИА: Шевченко И.В., д-р экон. наук, проф.,

Третьякова С.Н., д-р экон. наук, проф.,

Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.