

## Аннотация

### Дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением»

Объем трудоёмкости составляет 72 з.е.

**Цель дисциплины:** знакомство с основными теоретическими подходами к коррекции поведения как одного из направлений работы с людьми с отклоняющимся формами поведения, мишенями и методами коррекции поведения при нарушениях различного; формирование способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование.

#### Задачи дисциплины:

- Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
- Формирование навыков выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.
- Знать приемы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением» входит в Вариативную часть Модуля 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних" - Б1.В.08.

Дисциплина «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением» занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов девиантологов.

Для более глубокого осмысления проблематики дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением» необходимо иметь знания, умения и навыки в области дисциплин «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков в трудной жизненной ситуации».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК- 11	Способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетн их с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	Основы психолого-педагогического консультирования, модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, формы и методы коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.	Осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетн их с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения	Способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетн их с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					или специального учебно- воспитательного учреждения

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).**

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_10\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Отклоняющееся поведение как комплексная проблема.	20	6	14		10
2.	Раздел 2. Психолого-педагогическая коррекция поведения и личности	39,8	6	16		17,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	30		27,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации** - зачет

#### Основная литература:

1. Долгова В.И, Яковлева М.В. Психолого-педагогическая коррекция самооценки первоклассников: кросскультурное исследование [Электронный ресурс] 2018. URL: [http://cyberleninka.ru/article\\_covers/16935446.png](http://cyberleninka.ru/article_covers/16935446.png)

2. Погребницкая Ю.А. Психолого - педагогическая коррекция страхов детей дошкольного возраста с помощью сказкотерапии [Электронный ресурс] 2018. URL: [http://cyberleninka.ru/article\\_covers/16973060.png](http://cyberleninka.ru/article_covers/16973060.png)

#### Дополнительная литература:

1. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2012. - 241 с. <http://www.bibliorossica.com/book>. (дата обращения 12.09.2018).

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.В. Лакреева