

## Б1.О.21 МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** - формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области менеджмента молодежной политики.

### **Задачи дисциплины.**

1. Формирование у студентов представлений об особенностях менеджмента в молодежной политике как отрасли знания;
2. Ознакомление студентов с объектами и субъектами управления в сфере реализации молодежной политики, управленческими подходами, школами менеджмента и функциями процесса управления в современной организации;
3. Научить бакалавров применять процедуры, модели и методы стратегических решений в сфере молодежной политики, а также проектировать организационные структуры управления;
4. Формирование знаний, умений и навыков разработки управленческих функций и решений, организации систем контроля и мотивации в органах государственной власти и общественных молодежных организациях;
5. Сформировать у студентов навыки управления человеческим фактором в процессе менеджмента в молодежной политике;
6. Сформировать и развить умения и навыки анализа проблем в молодежной среде и вырабатывать управленческие решения для разрешения этих проблем.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.21 «Менеджмент в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на очной форме обучения в 5 семестре, на заочной форме на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Социальная политика».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «PR- менеджмент в молодежной сфере», «Организация и проведение научных исследований» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</b>	
ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи,	Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )		
ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики		
	Владеет навыками анализа проблем детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики		
ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем		
	Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ		
	Владеет навыками разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем		
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде		
	Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде		
	Владеет навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде		
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы		
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив		
	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив		

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на \_\_4\_\_ курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность менеджмента. Понятие организации. История управленческой мысли.	20	1	2		17
2	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.	23	1	2		20
3	Организационные структуры управления и их проектирование. Организация взаимодействия и полномочия.	23	1	2		20
4	Стратегическое планирование. Планирование реализации стратегии. Управленческие решения. Контроль и коммуникация как функции менеджмента.	23	1	2		20
5	Руководство: власть и личное влияние. Лидерство в молодежной политике и в молодежных общественных организациях.	23	1	2		20
6.	Мотивация деятельности в организации. Групповая динамика в организации. Конфликты в организации.	23	1	2		20
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>135</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>117</b>
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>						
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,3				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8,7				
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Гнедаш А.А., канд. полит. наук., доц.