

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) «*География, Безопасность жизнедеятельности*».

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Основной целью курса Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является формирование профессиональной компетенции, через овладение широким кругом вопросов о возрастных особенностях и закономерностях развивающегося организма, которые лежат в основе сохранения и укрепления здоровья обучающихся, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности

1.2 Задачи дисциплины.

– расширение понятийного аппарата в области анатомии, физиологии и гигиены;

– формирование знаний о закономерностях онтогенеза, строении и функциях тела человека, его возрастных особенностях;

– формирование умений использования знаний о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, гигиенически полноценной организации режима дня и учебных занятий, рабочей среды и рабочего места, понимания детей и подростков, с учётом особенностей их развития и состояния здоровья, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении;

– формирование личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию детей и подростков, обеспечение исполнения Закона РФ «Об образовании» по вопросу о гарантии образовательным учреждением охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 " Модуль "Здоровьесберегающий" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-3, ОПК-8.*

Основные разделы дисциплины:

1. Общие закономерности роста и развития организма
2. Возрастные особенности физиологических систем
3. Гигиена учебно-воспитательного процесса

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

А.Э. Шпаков, профессор, доктор.биолог.наук

подпись