

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.29 Лексикология (новогреческий язык)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – способность формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение правил грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование способности грамматически правильно оформлять устную и письменную речь, понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении текста различной стилевой принадлежности;
- развивать навыки правильного грамматического оформления речи, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Практический курс основного языка (новогреческий язык)».

Дисциплина «Лексикология» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Стилистика», «Вопросы анализа художественного текста», «Деловой иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)», Реферирование, «Практикум по устному и письменному переводу».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
ПК-3.1	Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Знает: правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>профессиональной этики.</p> <p>Умеет: грамматически правильно оформлять устную и письменную речь; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей, а также выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Владеет: навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности различными стратегиями чтения.</p>

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1 Предмет лексикологии.	17	2	3		12
2.	Тема 2 Семантика. Значение слова. Полисемия.	18	3	3		12
3.	Тема 3 Словарный запас. Происхождение слов греческого языка.	18	3	3		12
4.	Тема 4 Словообразование.	17	2	3		12
5.	Тема 5 Фразеология.	18	3	3		12
6.	Тема 6 Национально-культурная специфика фразеологии.	21	3	5		13
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>109</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>73</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы: Чакалова Э.П.