

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.26 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НОВОГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины – способность формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение правил грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование способности грамматически правильно оформлять устную и письменную речь, понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении текста различной стилевой принадлежности;
- развивать навыки правильного грамматического оформления речи, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)».

Дисциплина «Теоретическая фонетика» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Стилистика», «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает: правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.
	Умеет: грамматически правильно оформлять устную и письменную речь; понимать и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей, а также выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.
	Владеет: навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности различными стратегиями чтения.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Тема 1 Η φωνητική και η προφορά. Οι φθόγγοι.	12	2		2	8
2.	Тема 2 Το φωνολογικό σύστημα της ΝΕ, Τα φωνήματα. Τα γράμματα.	14	2		2	10
3.	Тема 3 Τα φωνητικά όργανα. Σχηματισμός και διαίρεση των φθόγγων.	16	2		2	12
4.	Тема 4 Οι συνδυασμοί των φωνημάτων. Οι δίφθογγοι. Τα συμφωνικά συμπλέγματα. Ακολουθίες φθόγγων.	18	2		2	14
5.	Тема 5 Τα δίψηφα. Τα τελικά γράμματα. Κανόνες προφοράς.	20	4		3	13
6.	Тема 6 Το πολυτονικό και το μονοτονικό σύστημα. Τα τονικά σημάδια. Κανόνες τονισμού.	19,8	4		3	12,8
ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины		99,8	16		14	69,8
Κонтроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Чакалова Э.П.