

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.31 Стилистика новогреческого языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины – способность формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение правил грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование способности грамматически правильно оформлять устную и письменную речь, понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении текста различной стилевой принадлежности;
- развивать навыки правильного грамматического оформления речи, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика новогреческого языка» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (Дисциплина «Стилистика новогреческого языка» Дисциплина «Стилистика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней школе и формируемые в вузе в процессе освоения лингвистических дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана: «Вопросы анализа художественного текста», «Реферирование (основной иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает: правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.
	Умеет: грамматически правильно оформлять устную и письменную речь; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей, а также выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Владеет: навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности различными стратегиями чтения.</p>

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1 Η έννοια του ύφους.	19,8	4	2		13,8
2.	Тема 2 Ύφος στον προφορικό λόγο.	28	4	4		20
3.	Тема 3 Τυποί υφους στον γραπτό λόγο.	28	4	4		20
4.	Тема 4 Σχηματα λόγου. Τροποι.	28	4	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	14		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Чакалова Э.П.