

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НОВОГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины – изучение основных концептуально важных положений в
Цель освоения дисциплины – способность формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины:

- изучение правил грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование способности грамматически правильно оформлять устную и письменную речь, понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении текста различной стилевой принадлежности;
- развивать навыки правильного грамматического оформления речи, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс основного языка (новогреческий язык)», «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (новогреческий язык)» «Лексикология», «Стилистика».

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Вопросы анализа художественного текста», Реферирование (основной иностранный язык), «Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | |
| ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Знает: правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики. |
| | Умеет: грамматически правильно оформлять |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|---|
| | устную и письменную речь; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей, а также выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения. |
| | Владеет: навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности различными стратегиями чтения. |

Содержание дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Тема 1 Γραμματική δομή της γλώσσας. Είδη γραμματικής και αντικείμενο της μελέτης. Όνομα και ρήμα. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Тема 2 Πτώσεις. Συμφωνία πτώσεων. | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| 3. | Тема 3 Γένος. Φυσικό και γραμματικό γένος. Συμφωνία γένους. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 4. | Тема 4 Αριθμός. Πρόσωπο και αριθμός στο ρηματικό σύστημα. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 5. | Тема 5 Φωνή και μεταβατικότητα. Μεταβατικότητα στα ρήματα. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 6. | Тема 6 Ρηματικός χρόνος. Η ακολουθία των χρόνων. | 27,8 | 6 | 6 | | 15,8 |
| | ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины | 101,8 | 26 | 26 | | 49,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Чакалова Э.П.