

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Методика преподавания философии»**
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ

Цель дисциплины: Курс «Методика преподавания» предназначен для студентов философского отделения ФИСМО, и является теоретическим и методологическим основанием процесса формирования и развития методической, личностной и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины: - уметь осуществить выбор методик организации и ведения учебного процесса;

- уметь применять методики организации ведения учебного процесса;
- понимать принципы и организации и ведения учебного и воспитательного процесса;
- уметь выбирать приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса;
- формировать и развивать способности студентов к профессионально-педагогической рефлексии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «Психология», «История и теория мировой культуры», «Педагогика». Изучение дисциплины необходимо для успешного завершения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к организации и ведению учебного и воспитательного процесса	
ИПК 1.1. Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знает основы знаний по методике преподавания философии. Умеет организовывать и вести учебный и воспитательный процесс. Владеет методическими приемами организации учебного процесса.
ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знает базовые виды учебного процесса. Умеет варьировать методами проведения учебного и воспитательного процесса. Владеет организацией учебного процесса.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методология гуманитарных наук	25,8	4	6	-	15,8
2.	Содержание философии как учебной дисциплины	8	2	2	-	4
3.	Виды учебного процесса	72	8	24	-	40
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	32	-	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачетАвтор: *доцент кафедры философии Демина И.В.*