

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1. В.06 «Концепция современного естествознания»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Предлагаемый курс способствует расширению представлений о едином процессе развития, охватывающем живую природу, неживое вещество и общество. Программа курса позволяет вооружить слушателей знаниями, отвечающими современному уровню развития естествознания, рассматриваются последние идеи и гипотезы, точки зрения на важнейшие вопросы современного естествознания, что дает возможность, овладев целостным научным мировоззрением, сформировать свою мировоззренческую позицию для успешной социальной адаптации. Через систему знаний о закономерностях и законах, действующих в природе, расширить представления студентов:

- о месте человека в эволюции Земли;
- о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека;
- об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания человечества в условиях надвигающейся экологической катастрофы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- дать слушателям представления о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- вооружить студентов знаниями закономерностей развития природы и общества;
- формировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- сориентировать в основных парадигмах единства материального и духовного миров;
- ознакомить с важнейшими приемами биоэтики;
- создать предпосылки для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология архитектурного образования» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной за-дачи	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
	Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	соответствии с законодательством РФ, Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования. Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	
ПК-1.1 "умет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль Владеет навыками донесения своих умений до слуателя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет естествознания. Закономерности, основные этапы, история, панорама и тенденции развития Естественнонаучная и гуманитарная культуры	11	1			10
		17	2			15
2.	Корпускулярная и континуальная концепции описания природы Структурные уровни организации материи. Микро-, макро – и мега миры Принципы дополнительности, суперпозиции, относительности	19	2			17
3.	Структура и ее роль в организации живых систем	17	2			15,7
4.	Неопределенность в мире. Принцип неопределенности Хаос и порядок. Порядок и беспорядок в природе	20	2			18
5.	Принципы симметрии Динамические и статистические закономерности в природе Химические системы.	17	2			15
6.	Особенности биологического уровня организации материи Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	17	2			15
7.	Пространство и время. Необратимость времени	19	2			17
8.	Самоорганизация в живой и неживой природе Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере Экология. Законы экологии	17	2			15
ИТОГО по разделам дисциплины		143,7	16			127,7
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Кузьменко А.Н.