

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.36 Организация летнего отдыха детей и подростков»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Объем трудоемкости:** 3 З.Е.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов способности планирования и организации массовых мероприятий на основании прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в сфере молодежной политики.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;
- сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;
- показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;
- сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Организация летнего отдыха детей и подростков» предшествуют такие дисциплины как «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» способствует успешному освоению дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи (ОПК-5); способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики (ПК-5).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-5 - Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</b>	
ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Знает: основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет: соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации, планировать и организовывать командную работу
	Владеет: методами командного взаимодействия, организации командной работы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Знает: методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в деятельности.
	Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
	Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
ИОПК-5.3 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи.	Знает: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
	Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
	Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
<b>ПК-5 - Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</b>	
ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает: приоритетные направления развития образовательной и социальной систем РФ.
	Умеет: критически анализировать материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания концепциями
	Владеет: навыками проектирования и прогнозирования содержания программ
ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Знать: основы проектной деятельности, специфику социально-проектной деятельности, особенности организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений
	Уметь: собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия на базе детских и молодежных общественных организаций и объединений
	Владеть: навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта

### **Основные разделы дисциплины:**

Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха, психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков, методические основы организации летнего отдыха детей и подростков, организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства.

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор

Панченко С.И.