

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.04 Теории и методики воспитания
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений студентов о закономерностях и методах педагогики и психологии, о социально-педагогических явлениях, психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы знаний об использовании закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
2. формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и методика воспитания» относится к модулю «Педагогика».

Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Общая педагогика», «Введение в профессию», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления. Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Общая педагогика», «История педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам образования, социологическими концепциями воспитания; историческими аспектами становления педагогики.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций : ОПК- 1; ПК-1.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.