

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.10 Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Целью дисциплины являются формирование, активизация и закрепление навыков осуществлять устный и письменный виды речевой деятельности на немецком языке в повседневной, в общественно-бытовой и в профессиональной сферах; развитие способности использовать учебный процесс для воспитания духовно и нравственно развитой личности.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие навыков ведения дискуссии, успешного аргументирования, отстаивания собственной точки зрения в отношении обсуждаемой проблемы;
- 2) развитие способности учащихся в устной и письменной форме излагать отношение к глобальным проблемам современности;
- 3) формирование у учащихся равнодушного отношения к глобальным проблемам современности, способности критически и аналитически осмысливать события окружающей действительности и занимать определенную позицию в отношении спорных вопросов;
- 4) закрепление у студентов навыков устного и письменного общения, адекватных нормам немецкой устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях;
- 5) развитие способности обучающихся использовать свою профессиональную деятельность для воспитания духовно и нравственно развитой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает ключевые принципы самостоятельного поиска информации, расширяющей знания о дискутируемой проблеме;
	Умеет критически анализировать публицистические и медиа-тексты; добывать достоверную информацию, расширяющую кругозор по проблемному вопросу; умеет эффективно работать в команде
	Владеет речевыми тактиками аргументации, навыками ведения дискуссии на немецком языке в устной и письменной форме на достаточном уровне, чтобы дискутировать на темы актуальных общественных проблем.
ИОПК-2.2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает ключевые принципы самостоятельной работы и условия труда и жизни в условиях современного мира
	Умеет самостоятельно искать информацию, необходимую для аргументативной дискуссии в повседневной, в общественно-бытовой и в профессиональной сферах на немецком языке
	Владеет речевыми тактиками для выражения гражданской позиции в повседневной, в

	общественно-бытовой и в профессиональной сферах на немецком языке в устной и письменной коммуникации
ПК-3. Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции и универсальные учебные действия необходимые для освоения образовательных программ
	Умеет самостоятельно ставить исследовательские цели и задачи, планировать пути достижения целей, контролировать процесс выполнения заданий, критично оценивать собственную работу
	Владеет способностью добывать необходимую информацию в СМИ, художественной и специализированной литературе для составления письменных информационных текстов, презентаций повседневной, общественно-бытовой и профессиональной тематики, анализировать собранную информацию

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Kreatives Schreiben	44			10	34
2.	Pro-Kontra-Diskussion	25,8			14	11,8
3.	Präsentationen	38			16	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8			40	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы

З. И. Ломинина, канд. филол. наук, доцент

О. Д. Терегеренко, ассистент