

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.05 _____ Социальная педагогика
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений специалистов о социальной педагогике, а также о причинах отклоняющегося поведения личности, кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), социального неблагополучия семьи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социальной педагогике.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части *(Б1.Б.16.05)*. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «*Общие основы педагогики*», «*Психология развития и возрастная психология*».

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей социально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. Его изучение направлено на освоение основных категорий и их применение на практике. Основные понятия «Социальной педагогики», в результате овладения данной дисциплиной, необходимы как предшествующие педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций : ОПК- 1; ПК-10.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.