

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 Анатомия и физиология центральной нервной системы

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Направленность (профиль) «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Б1.В.05 Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», в рамках которой преподается дисциплина. Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров научных представлений о профессионализме в работе с молодёжью.

Задачи дисциплины

- усвоение знаний медико-биологических методов изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения,
- формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, адекватности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей,
- развитие способности обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-12*.

Основные разделы дисциплины:

1. Физиология нервной клетки
2. Координация деятельности ЦНС
3. Кора больших полушарий головного мозга
4. Рефлексы
5. Торможение и виды условно-рефлекторной деятельности
6. Типы ВНД, ВНД у человека
- 7.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор:

А.Э. Шпаков, профессор, доктор.биолог.наук

подпись