

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.02.02 Немецкий язык в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Немецкий язык в профессиональной сфере» – формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, повышение уровня лингвистических и лингвострановедческих знаний; приобретение навыков информационно-аналитической работы с различными источниками информации. Формирование умения ставить образовательную задачу и самостоятельно находить оригинальные пути ее реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование коммуникативных умений в сфере профессиональной деятельности, умений и навыков вербального и невербального поведения в рамках профессиональной и социальной сфер общения;
- расширение активного и пассивного словарного запаса в сфере профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи в устной и письменной формах коммуникации;
- развитие умения аналитического чтения учебных, художественных и профессионально-ориентированных текстов на родном и иностранном языке; способности передать их содержание на требуемом языке и формате;
- научить применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала.
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний, представления о фактах, явлениях и традициях немецкоязычной культуры; воспитание толерантности к проявлениям иноязычной культуры;
- способствовать активизации познавательной деятельности студентов в процессе аудиторных занятий, а также в самостоятельной работе по изучаемой дисциплине.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Немецкий язык в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Базой для освоения предмета служат дисциплины, составляющие фундамент филологического образования, педагогика, психология, теория и методика обучения немецкому языку, история и культура Германии, основы межкультурной коммуникации, а также дисциплины, ориентированные на практическое владение иностранным языком: Практический курс немецкого языка, Лингвострановедение и страноведение Немецкий язык, Практикум устной и письменной речи (немецкий язык). Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Немецкий язык в профессиональной сфере» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально ориентированной направленности и прохождения Производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | |
| ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | знает принципы создания презентаций и учебных материалов для использования их на уроках немецкого языка; принципы структурирования теоретического материала по разделам фонетики и грамматики немецкого языка. |
| | умеет самостоятельно разрабатывать учебные материалы на изучаемом языке, проектировать учебную деятельность; применять теоретические знания в процессе профессиональной коммуникации; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; излагать учебный материал перед аудиторией; создавать актуальный цифровой контент для профессиональной и метапредметной деятельности. |
| | владеет способностью анализировать основные понятия и категории немецкого языка; пользоваться различными видами онлайн-сервисов и программного обеспечения для создания учебных материалов. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Phonetik | 10 | | | 2 | 8 |
| 2. | Grammatik | 12 | | | 4 | 8 |
| 3. | Lexik | 50,1 | | | 14 | 36,1 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 72,1 | | | 20 | 52,1 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы:

Крючкова Н.Н., канд. филол. н., доцент

Куцевалова А.В., ассистент

Рыжкова А.С., ассистент