

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 СИСТЕМНО-КОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
Для ОФО: Курс 3, Количество з.е. – 3 (108 ч.)
Для ЗФО: Курс 3, Количество з.е. – 3 (108 ч.)

Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения аспирантами дисциплины – освоение теоретических и прикладных вопросов в области использования интеллектуальных информационных технологий для решения задач экономики и менеджмента.

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- знание истории, принципов и перспективных направлений развития интеллектуальных информационных систем;
- знание критериев выбора математических методов и реализующих их программных средств для решения конкретных задач в различных предметных областях.

Познавательная компонента

- изучение перспектив развития интеллектуальных информационных технологий.

Практическая компонента

- постановка задачи, когнитивная структуризация и формализация предметной области;
- умение проводить кластерный анализ классов и факторов, графическое отображение результатов кластерного анализа в форме семантических сетей;
- умение решать задачи с применением интеллектуальных информационных технологий в различных предметных областях

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» принадлежит вариативной части дисциплинам по выбору направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиля 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» подготовки аспиранта и имеет индекс Б1.В.ДВ.2.1.

Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Логика и методология научного познания. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: «Современные теоретико-методологические разработки в области управления».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Системно-когнитивное моделирование в менеджменте» направлено на формирование у обучающихся необходимых для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыков. В таблице представлены требования (компетенции) к изучению студентом дисциплины. В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки.

Требования к освоению студентом дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть (навыки)
ОПК 2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли	проводить научное исследование по соответствующему направлению	организацией исследовательской работы коллектива

ПК 1	способностью исследовать современные проблемы в области управления экономическими системами, публичного управления в условиях становления информационного общества, корпоративного управления, разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой и методы управления проектом и знаниями и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности 08.00.05		Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, оценивать современные научные достижения; разрабатывать методологию управления корпоративной инновационной системой	методиками анализа и оценки современных научных достижений
УК 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	как осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	целостным системным научным мировоззрением с использованием знаний в области истории и философии науки

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма	
	Всего часов	Курс		Всего часов	Курс 3
		2	3		
Аудиторная работа	18		18	8	8
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8		8	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия)	10		10	4	4
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа	90		90	100	100
В том числе:					
Подготовка тезисов, научной статьи	25		25	30	30
Самостоятельное изучение разделов					

Самоподготовка	65		65	70	70
Вид итогового контроля	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет

Основная литература: Луценко Е.В., Орлов А.И., Лойко В.И. Организационно-экономическое, математическое и программное обеспечение контроллинга, инноваций и менеджмента: монография. // Научная монография под общ. ред. С. Г. Фалько. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 600 с; Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.

Авторы РПД: профессор, д-р экон. наук Луценко Е.В.; доцент кафедры, канд. физ.-мат. наук, доцент Савченко А.П.