

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (кандидатский экзамен по специальности)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 18 час. аудиторной нагрузки, в том числе лекций 18 час., самостоятельной работы 63 час., экзамен 27 час.)

**Цель дисциплины:** формирование выработки у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики региона.

**Задачи дисциплины:**

- исследовать современные теории государственно-частного партнерства;
- изучить формы государственно-частного партнерства и их особенности;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.В.ДВ.1), вариативная часть, дисциплины по выбору

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

№ п/п	Индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	----------------	------------------------	---

	нции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  <b>Шифр: З (УК-1)-1</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  <b>Шифр: У (УК-1)-1</b>  при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений  <b>Шифр: У (УК-1)-2</b>	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  <b>Шифр: В (УК-1)-1</b>  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  <b>Шифр: В (УК-1)-2</b>
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	методы научной исследовательской деятельности  <b>Шифр: З (УК-2)-1</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических

		на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира  <b>Шифр: 3 (УК-2)-2</b>	фактов и явлений  <b>Шифр: У (УК-2)-1</b>	проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития  <b>Шифр: В (УК-2)-1</b>  технология планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований  <b>Шифр: В (УК-2)-2</b>
3	ПК-1	владеть теоретическими знаниями региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических	Генезис и основные направления развития теории региональной экономики  <b>ШИФР: 3 (ПК-1) – 1</b>  Методику проведения социально-экономических исследований регионального развития, а также выявления проблем  <b>ШИФР: 3 (ПК-1) – 2</b>	выявлять современные направления и тенденции развития региональной экономики  <b>ШИФР: У (ПК-1) – 1</b>  применять различные методики при проведении социально-экономических исследований развития регионов  <b>ШИФР: У (ПК-1) -2</b>	навыками научного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики  <b>ШИФР: В (ПК-1) -1</b>  навыками практического применения различных методик

		систем	<p>Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p> <p><b>ШИФР: 3 (ПК-1) - 3</b></p>	<p>применять диагностику роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p> <p><b>ШИФР: У (ПК-1) -3</b></p>	<p>при проведении социально-экономических исследований развития регионов</p> <p><b>ШИФР: В (ПК-1) – 2</b></p> <p>Навыками проведения диагностик и роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p> <p><b>ШИФР: В (ПК-1) - 3</b></p>
4	ПК-2	<p>способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов</p>	<p>Особенности социально-экономического развития регионов</p> <p><b>Шифр 3 (ПК-2)-1</b></p> <p>Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем</p> <p><b>Шифр 3 (ПК-2)-2</b></p> <p>Содержание инструментов и</p>	<p>применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов</p> <p><b>Шифр: У (ПК-2)-1</b></p> <p>определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем</p> <p><b>Шифр: У (ПК-2) – 2</b></p> <p>использовать</p>	<p>Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов</p> <p><b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p> <p>навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функциони</p>

		Российской Федерации и администраций муниципальных образований	методов оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр 3 (ПК-2)-3</b>	инструменты и методы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: У (ПК-2)-3</b>	рования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-2) -2</b>  навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: В (ПК-2) – 3</b>
5	ПК-3	способность осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной базы <b>Шифр: 3 (ПК-3)-1</b>  методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений	применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3)-1</b>  использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) – 2</b>	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) – 1</b>

	гражданского общества	развития региона; <b>Шифр: 3 (ПК-3)-2</b>	Использовать инструменты и методы организации: взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики <b>Шифр: У (ПК-3) - 3</b>	навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров, разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) - 2</b>
		методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения <b>Шифр: 3 (ПК-3)-3</b>		

**Основные разделы дисциплины:**

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов				Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации
		Всего	в том числе по видам учебных занятий			
			Л	ПЗ	СР	
<b>Раздел 1. Основы теории управления экономическими системами</b>						
1.1	Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты, функции и методы управления.	10	2	-	8	тест
1.2	Основные виды и технологии управления в организациях	10	2	-	8	тест
1.3	Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами	11	4	-	7	Контрольная работа
<b>Раздел 2. Региональная экономика</b>						
2.1	Теоретические и методологические основы региональной экономики	10	2	-	8	Эссе
2.2	Региональная экономика и региональная политика на современном этапе	10	2	-	8	Эссе
2.3	Управление инновациями и инновационной деятельностью	10	2	-	8	Тесты

2.4	Развитие теоретических основ, методологических положений исследования инвестиционных процессов в экономических системах	10	2	-	8	Дискуссия
2.5	Развитие методологии и теории предпринимательства; разработка методики организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства	10	2	-	8	Дискуссия
	Итоговый контроль: экзамен	27	-	-	-	
ВСЕГО		108	18	-	63	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Киселев, С.В. Инновационный тип развития региональной экономики: монография / С.В. Киселев, Г.Р. Стрекалова, Г.Р. Нугаева. - Казань: КГТУ, 2010. - 200 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258851>.

2. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс : монография / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 184 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486997>.

3. Информационно-аналитический инструментарий для системы поддержки принятия решений по управлению региональной социально-экономической системой : монография / Е.А. Березовская, С.В. Крюков, А.С. Лапшина и др. ; отв. ред. С.В. Крюков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 131 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493058>

Автор(ы) Программы:

Мясникова Т.А., доктор экономических наук, доцент